

II МЕЖДУНАРОДНАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ «РОЛЬ СОЦИАЛЬНЫХ ПРАКТИК В ФОРМИРОВАНИИ МИРОВОЗЗРЕНИЯ»

© Т.А. Шульгина, Н.В. Забелина, Е.П. Непочатых

Формирование мировоззрения - сложная теоретическая и практическая задача. Теоретическая задача лежит в плоскостях философии, социологии, психологии, педагогики. Сложная внутренняя структура мировоззрения включает в себя ценности, принципы, идеалы, теории и концепции, которые личность усваивает по мере взросления. Эти структурные элементы, в свою очередь, также изучаются вышеуказанными науками.

Практическая задача формирования мировоззрения возложена на различные социальные институты. В процессе принятых и социально одобряемых практик, этот процесс также отличает сложность, этапность, разнонаправленность. Институту семьи принадлежит одна из ведущих ролей в формировании мировоззрения личности. В рамках социализирующей функции, данный институт, своим влиянием на ребенка строит его картину мира. Но семья неотделима от общества и государства, так как она очень чувствительна к происходящим во вне процессам. Семья выступает опорой для государства и общества. Именно на семью возложена задача в сохранении и ретрансляции ценностей, традиций, уклада и семейного образа жизни из поколения в поколение. Этот процесс представляет научный интерес.

19 марта 2026 года на базе ФГБОУ ВО «Курский государственный медицинский университет» Минздрава России состоялась II Международная научно-практическая конференция «Роль социальных практик в формировании мировоззрения», посвященная 91-летию Курского государственного медицинского университета, Году единства народов России. Конференция была организована кафедрой социальной работы и безопасности жизнедеятельности КГМУ и кафедрой психологии образования и развития личности, Институт психологии УО «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка».

Участниками конференции стали специалисты из России, Республики Беларусь, Казахстана, Узбекистана, Туркменистана, а также более чем из 30 регионов России.

На конференции рассматривался широкий круг вопросов, связанных с проблемами формирования мировоззрения в современном обществе. Особое внимание было уделено обсуждению социальных практик семейного воспитания, образования молодежи, а также социализации личности, безопасности и здоровья в фокусе социальных практик.

С приветственным словом к участникам конференции обратились: **Кузнецова А.А.**, проректор по воспитательной работе, социальному развитию и связям с общественностью ФГБОУ ВО «Курский государственный медицинский университет» Минздрава России, кандидат психологических наук, доцент; **Шульгина Т.А.**, заведующий кафедрой социальной работы и безопасности жизнедеятельности

ФГБОУ ВО «Курский государственный медицинский университет» Минздрава России, кандидат психологических наук, доцент; **Музыченко А.В.**, заведующий кафедрой психологии образования и развития личности Институт психологии Учреждения образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка», кандидат психологических наук, доцент.

На пленарном заседании были представлены результаты исследования особенностей профессионального самоопределения абитуриентов при выборе профессий, связанных с социальным служением (Докладчики: **Черней С.В., Забелина Н.В.** ФГБОУ ВО «Курский государственный медицинский университет» Минздрава России; Россия, Курск); представлений студентов о музыке как объединяющем контексте взаимодействия в юношеском возрасте (Докладчики: **Музыченко А.В., Кондратюк А.А.**, Институт психологии УО «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка»; Республика Беларусь, Минск; истории становления социальных практик (на примере детских яслей) в дореволюционной России (Докладчик: **Кравцова Е.С.** ФГБОУ ВО «Курский государственный медицинский университет» Минздрава России; Россия, Курск) и др.

Забелина Н.В., доцент кафедры социальной работы и безопасности жизнедеятельности ФГБОУ ВО «Курский государственный медицинский университет» Минздрава России подвела итоги Конкурса учебных плакатов, организованного кафедрой социальной работы и безопасности жизнедеятельности в рамках изучения дисциплины «Основы российской государственности».

На Круглом столе «Практики социального служения: профессия и призвание» обсуждались современные подходы к понятию «социальное служение» (**Шульгина Т.А.**, ФГБОУ ВО «Курский государственный медицинский университет» Минздрава России; Россия, Курск); вопросы добровольчества как ключевого компонента служения (**Алюшина Д.С.**, ФГБОУ ВО «Курский государственный медицинский университет» Минздрава России; Россия, Курск); рассматривался опыт внедрения методики «Обучение служением» в КГМУ (**Кузнецова А.А.**, ФГБОУ ВО «Курский государственный медицинский университет» Минздрава России; Россия, Курск); опыт работы штаба волонтерских отрядов КГМУ в условиях социальных потрясений (**Заднепровский А.С.**, ФГБОУ ВО «Курский государственный медицинский университет» Минздрава России; Россия, Курск); опыт и перспективы волонтерского движения как эффективной формы практики социального служения (на примере гуманитарной группы «Стань СВОим» г. Волгоград) (**Ионин А.А.**, ветеран СВО, депутат Совета Депутатов Кировского сельского поселения Светлоярского муниципального района Волгоградской области, общественный деятель; Россия, Волгоградская область **Серебрякова Л.В.**, гуманитарная группа «Стань СВОим», ГАПОУ «Волгоградский медицинский колледж»; Россия, Волгоград); опыт реализации проекта «Обучение служением» как средства социализации студенческой молодежи» (**Маскалянова С.А.**, ФГБОУ ВО «Липецкий государственный педагогический университет им. П.П. Семенова-Тян-Шанского»; Россия, Липецк).

В рамках работы конференции были организованы секции, основными направлениями которых были вопросы формирования мировоззрения в современном обществе (секция 1), социальные практики семейведения (секция 2), безопасность семьи и ее здоровье, нормативно-правовые основы семейной политики (секция 3).

Особенными событиями Конференции стали такие мероприятия, как: выставка опыта семейных традиций; просмотр и обсуждение кинофильма, посвященного вопросам ценности семьи и семейного образа жизни (модератор: **Филиппович Ю.С.**, ассистент кафедры социальной работы и безопасности

жизнедеятельности ФГБОУ ВО «Курский государственный медицинский университет» Минздрава России; Россия, Курск); мастер-класс по созданию семейного архива (ведущий: **Апанасенок А.В.**, профессор кафедры философии ФГБОУ ВО «Курский государственный медицинский университет» Минздрава России, доктор исторических наук, профессор; Россия, Курск).

Конференция стала ярким примером междисциплинарного и международного сотрудничества, способствуя развитию научной мысли, культурному обмену и популяризации научных знаний и социальных практик среди молодежи.