

DOI: 10.21626/j-chr/2026-1(46)/13
УДК: 376:316.613

От науки к практике

ВОЗМОЖНОСТИ СПОРТИВНОГО ВОЛОНТЕРСТВА ПРИ РАБОТЕ С ПОДРОСТКАМИ, ОКАЗАВШИМИСЯ В УСЛОВИЯХ ВЫНУЖДЕННОГО ПЕРЕСЕЛЕНИЯ: ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ КУРСКОГО ГАУ

© А.В. Непочатых, Н.В. Волобуева

Непочатых А.В. – доцент кафедры физической культуры ФГБОУ ВО «Курский государственный аграрный университет им. И.И. Иванова»
e-mail: Nepochatykh93@yandex.ru

Волобуева (Брянцева) Н.В. – начальник управления по молодёжной политике и воспитательной деятельности ФГБОУ ВО «Курский государственный аграрный университет им. И.И. Иванова»; старший преподаватель кафедры экологии, садоводства и ландшафтного проектирования ФГБОУ ВО «Курский государственный аграрный университет им. И.И. Иванова»

Адрес: 305021, г. Курск, ул. Карла Маркса, д. 70, Российская Федерация

162

АННОТАЦИЯ

Актуальность. В условиях вынужденного переселения у подростков не в полной мере сформированы копинг-стратегии и навыки совладающего поведения. Данная проблема требует поиска эффективных средств, способствующих социальной адаптации и ресоциализации подростков к сложившимся условиям. Рядом исследователей доказана роль различных видов физической активности, оказывающей влияние на физическое и психологическое самочувствие подростков и их адаптацию. В сложившихся обстоятельствах проживания в пунктах временного размещения в решении проблем подростков важную роль играет привлечение волонтеров по физической культуре и спорту (спортивное волонтерство).

Цель исследования: изучить возможности спортивного волонтерства при работе с подростками, оказавшимися в условиях вынужденного переселения (на примере ФГБОУ ВО «Курский государственный аграрный университет им. И.И. Иванова»).

Материалы и методы. В исследовании применялся анализ статистических данных; анализ литературы; методы опроса. Исследование осуществлялось на базе ФГБОУ ВО «Курский государственный аграрный университет им. И.И. Иванова». В исследовании приняли участие студенты-обучающиеся спортивных секций Студенческого спортивного клуба ФГБОУ ВО «Курский государственный аграрный университет им. И.И. Иванова».

Результаты. Опыт работы волонтеров-спортсменов Студенческого спортивного клуба ФГБОУ ВО «Курский государственный аграрный университет им. И.И. Иванова» с проживающими в пункте временного размещения показал их вовлеченность и мотивированность на дальнейшее участие в таких мероприятиях, а также потребность в развитии компетенций в области спортивного волонтерства. Программа подготовки волонтеров-спортсменов направлена на формирование компетенций у студентов в области волонтерской деятельности и спортивного волонтерства. Программа предполагает комплексность, последовательность и прикладную направленность в формировании компетенций студентов в области спортивного волонтерства.

Выводы. Эффективность деятельности спортсменов-волонтеров возможна при сформированной системе знаний, представлений, умений и навыков, а также индивидуально-психологических качеств личности. Программа подготовки спортсменов-волонтеров включает три этапа (мотивационно-ориентированный этап, деятельностный этап, рефлексивный этап), предполагает формирование общекультурных компетенций (гуманизм, гражданственность, навыки коммуникации, толерантность, культура и др.), компетенций в области социального взаимодействия, умения работать в команде в различных социальных ситуациях с разными категориями граждан, а также формирование специализированных компетенций в области физической культуры и спорта (уровень физической подготовки, занятия определенным видом спорта и др.).

КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА: спортивное волонтерство; вынужденное переселение; спортивный студенческий клуб; подростки.

Конфликт интересов. Авторы декларируют об отсутствии явных и потенциальных конфликтов интересов, связанных с публикацией настоящей статьи.

Проблема миграции и вынужденного переселения выступает предметом исследования в отечественной социальной и этнопсихологии с 1980-х годов. Это обусловлено рядом обстоятельств, связанных с политическими, социально-экономическими последствиями распада Советского Союза, а также внешними угрозами стран ближнего и дальнего зарубежья, связанными с межэтнической напряженностью, военными конфликтами [14]. Так, в течение первых пяти лет в постсоветскую Россию прибыло около трех миллионов вынужденных переселенцев из бывших союзных республик. Внутренняя вынужденная миграция из-за военных действий в Чеченской Республике в 1990-е годы составила около 350 тысяч человек [4]. В 2010-е годы ситуация на востоке Украины способствовала увеличению количества мигрантов в разные регионы России. Свыше 4 млн. иностранных граждан, включая 628 тыс. детей, прибыло в Российскую Федерацию в 2022 году [18].

Таким образом, статистические данные за последние 30 лет позволяют констатировать, что проблема вынужденной миграции в России актуальна и продолжает быть востребованной, особенно в сложившихся условиях российского приграничья. Так, в г. Курске в 2025 году (данные на апрель 2025 г.) в пунктах временного размещения (ПВР) для вынужденных переселенцев проживало более шести тысяч человек [3], из них более 200 детей - школьники [2].

В связи с этим ситуация вынужденного перемещения накладывает на органы исполнительной власти определенные обязательства, связанные с размещением мигрантов, решением материальных и бытовых проблем, трудоустройством, образованием детей-мигрантов и т.д. С другой стороны, актуальной задачей выступает проблема социальной реабилитации и адаптации вынужденных переселенцев.

Следует отметить, что проблема вынужденной миграции является предметом исследования у специалистов разных отраслей научного знания. Изучение методологических основ вынужденной миграции, разработка диагностического инструментария, реализация программ и практик в области психологии вынужденной миграции в 2000-е годы принадлежит отечественным социальным психологам и социологам (А.Г. Асмолов, Г.У. Солдатова, Л.А. Шайгерова, Т.Г. Стефаненко, Н.М. Лебедева, А.Н. Татарко и др.). На основе анализа таких теоретических концепций и теорий, как теория аккультурации (John W. Berry; Melville J. Herskovits); теория социальной идентичности личности (Н. Tajfel); концепции межэтнической напряженности (Г.У. Солдатова, 2001) и др. был сформулирован социокультурный подход к изучению вынужденной миграции [9]. В рамках данного подхода был проведен ряд исследований по данной проблеме, а также разработаны формы и методы практической работы по оказанию помощи данной категории граждан.

Современными исследователями в области политологии и социологии исследуются особенности развития миграционной ситуации в современной России (А. Н. Аверин, А. В. Понеделков, А. А. Крицкая, К. В. Степанов, 2023); в области юриспруденции рассматриваются нормативно-правовые аспекты регулирования вынужденной миграции (С.И. Гирько, А.Н. Сандулей, 2025; А.Ю. Бондаренко, 2026); психологами анализируются эффективные формы работы при психолого-педагогическом сопровождении вынужденных мигрантов (Ю.И. Якина, А.А. Гусельникова, 2025).

По мнению исследователей, психологические последствия вынужденной миграции особенно травматичны для лиц подросткового возраста. Анализ литературы показал, что в условиях вынужденного переселения обучающиеся

подросткового возраста сталкиваются с рядом серьезных проблем, связанных как с объективными факторами (потеря имущества и др.), так и субъективными обстоятельствами, определяющимися рядом психологических проблем (страхи, тревоги, чувство неопределенности) [4].

Специалисты в области возрастной и педагогической психологии описывают состояние подростков как кризисное в сложившихся обстоятельствах. Во-первых, на состояние кризиса подросткового периода, связанного со сменой ведущей деятельности (общение со сверстниками) и стремлением утвердить себя в мире взрослых посредством социально признаваемой деятельности (Д.И. Фельдштейн), накладывается ситуация вынужденного переселения. Подростки, находясь в ситуации неопределенности, отсутствия привычного значимого социального окружения сверстников, ощущают себя в условиях социальной изоляции, отсутствия возможности проявить себя в системе «Я – Другие». Во-вторых, в ситуации вынужденного переселения подростки не в полной мере ощущают опору значимого взрослого, например, родителей, в связи с тем, что родители сами находятся в ситуации неопределенности, потери работы, имущества и др. В-третьих, как следствие сложившихся обстоятельств, подростки имеют большой диапазон психических состояний от тревоги, страха, апатии до появления чувства возбуждения, агрессивности [5; 10].

В связи с тем, что у подростков не в полной мере сформированы копинг-стратегии и навыки совладающего поведения, данная проблема требует от специалистов поиска эффективных средств, способствующих социальной адаптации и ресоциализации обучающихся подросткового возраста к сложившимся условиям. Рядом исследователей убедительно доказана роль различных видов физической активности, оказывающая влияние на психологическое самочувствие подростков и их социально-психологическую адаптацию [8]. В сложившихся обстоятельствах проживания в пунктах временного размещения в решении социально-психологических проблем подростков важную роль играет привлечение волонтеров по физической культуре и спорту (спортивное волонтерство).

Цель: изучить возможности спортивного волонтерства при работе с подростками, оказавшимися в условиях вынужденного переселения (на примере ФГБОУ ВО «Курский государственный аграрный университет им. И.И. Иванова»).

МАТЕРИАЛЫ И МЕТОДЫ

В исследовании применялся анализ статистических данных; анализ литературы; методы опроса. Исследование осуществлялось на базе ФГБОУ ВО «Курский государственный аграрный университет им. И.И. Иванова». В исследовании приняли участие студенты -обучающиеся спортивных секций Студенческого спортивного клуба ФГБОУ ВО «Курский государственный аграрный университет им. И.И. Иванова».

РЕЗУЛЬТАТЫ И ИХ ОБСУЖДЕНИЕ

Исследователи выделяют ряд направлений, способствующих решению проблем людей, оказавшихся в условиях вынужденного переселения. Например, специалисты выделяют организацию межведомственного взаимодействия, связанного с решением проблем социального обеспечения мигрантов (пенсии / пособия / компенсации; временное жилье, трудоустройство и др.); социально-правового регулирования (защита прав мигрантов, правовое консультирование); медико-социального обеспечения (диспансеризация, приобретение лекарств, доврачебная медицинская помощь и др.). Между тем, специалисты особо выделяют социально-психологическое направление (организация

психологической помощи) и социально-педагогическое направление, ориентированное на работу с детьми и подростками [11].

Одним из эффективных видов деятельности с разными категориями граждан, оказавшимися в трудной жизненной ситуации (в условиях вынужденного переселения), является волонтерская деятельность. Основным документом, регламентирующим этот вид деятельности, является ФЗ РФ «О благотворительности и добровольчестве (волонтерстве)» от 11.08.1995 № 135-ФЗ. В данном документе описываются цели волонтерской деятельности, которые вполне соотносятся с целями спортивного волонтерства [17].

В самом общем смысле спортивное волонтерство рассматривается исследователями как вид добровольчества, направленный на организацию и проведение различных мероприятий, связанных с физической и спортивной активностью представителей различных социальных групп. Функционально спортивное волонтерство направлено на предупреждение различных заболеваний (профилактическая функция) и ознакомление с возможностями физической культуры и спорта (информационная функция), проведение различных спортивных мероприятий (организационно-досуговая функция) и консультирование по вопросам физической активности (консультативная функция) и др. [5]. Диапазон деятельности спортивных волонтеров достаточно широк: от тифлокомментирования спортивных мероприятий и сопровождения участников соревнований до организации мастер-классов и спортивных мероприятий (спартакиад, эстафет) с представителями различных социальных групп. В качестве эффектов добровольческой деятельности для спортсменов-волонтеров исследователи выделяют такие составляющие, как развитие социальных связей, получение опыта организации спортивных мероприятий, формирование навыков межличностного взаимодействия и др. [4].

Обратимся к опыту работы волонтеров-спортсменов с проживающими в пункте временного размещения, организованном в 2024 году на базе ФГБОУ ВО «Курский государственный аграрный университет им. И.И. Иванова». В течение двух лет с жителями пункта временного размещения реализуется комплекс мероприятий, направленный на их социальную реабилитацию [1]. В 2026 году в мероприятиях спортивной («День Физкультурника» и др.) и досуговой («Масленица») направленности приняли участие волонтеры - обучающиеся спортивных секций Студенческого спортивного клуба ФГБОУ ВО «Курский государственный аграрный университет им. И.И. Иванова». Опыт участия в данных мероприятиях волонтеров-спортсменов показал их вовлеченность и мотивированность на дальнейшее участие в таких мероприятиях, а также выявил ряд проблем. Так, в беседе с десятью волонтерами-спортсменами, участниками мероприятий для подростков, проживающих в ПВР, были выявлены такие проблемы, как недостаточный опыт коммуникации, сложности в установлении контактов волонтеров с подростками и взаимодействие с ними; потребность в знаниях в организации командной работы с подростками, их физических потребностей и возможностей; специфики организации занятий с использованием средств физической культуры и спорта и др.

Кроме того, нами было проведено анкетирование 34 обучающихся спортивных секций Студенческого спортивного клуба с целью выявления их мотивированности к участию спортивной волонтерской деятельности. Анкета включала в себя такие вопросы, как: «Является ли спортивное волонтерство важным элементом профессиональной подготовки в вузе?»; «Востребовано ли спортивное волонтерство в современном обществе?» и др. Результаты исследования показали, что 47,06 % (n=16) респондентов считают востребованным спортивное волонтерство в современном обществе; 35,29 % (n=12)

респондентов имеют фрагментарные знания в области работы с различными категориями населения; 55,88 % (n=18) ощущают потребность в получении осведомленности в области спортивного волонтерства и его составляющих.

Таким образом, исследование выявило определенную мотивированность респондентов на выполнение деятельности в спортивном волонтерстве, а также потребность в развитии компетенций в области спортивного волонтерства.

На основе анализа проведенного анкетирования, результатов беседы с волонтерами, анализа литературы, отражающей исследования в области спортивного волонтерства (Н.И. Горлова, 2018; И.Ф. Файзуллин, 2018; Н.Н. Уварова, М.В. Шелков, 2025; В.А. Петьков, Ю.В. Бессарабова, И.А. Глущенко, Е.В. Огарь [и др.], 2022; Г.Б. Глазкова, С.И. Филимонова, Л.Б. Андрющенко, М.Н. Пуховская, 2022 и др.), а также опыта работы с лицами, оказавшимися в трудной жизненной ситуации (вынужденного переселения), нами была разработана Программа подготовки волонтеров-спортсменов, цель которой сформировать компетенции у спортсменов-волонтеров в области волонтерской деятельности, а также компетенции в области спортивного волонтерства. Следует отметить, что при разработке данной Программы мы также ориентировались на опыт подготовки волонтеров ФГБОУ ВО «Курский государственный аграрный университет им. И.И. Иванова».

Основой Программы подготовки волонтеров в сфере физической культуры и спорта выступали нормативно-правовые документы, теоретические подходы, формы и методы работы в области спортивного волонтерства.

Нормативно-правовой основой разработки Программы подготовки волонтеров-спортсменов выступали следующие законодательные акты:

- Федеральный закон от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» [16];
- Федеральным законом Российской Федерации «О благотворительности и добровольчестве (волонтерстве)» от 11.08.1995 № 135-ФЗ [7]. На страницах данного нормативно-правового акта отражены основные целевые установки благотворительной работы. С ними соотносятся цели и задачи волонтерской деятельности в областях физической культуры и спорта [17].
- Приказ Министерства спорта РФ от 27.12.2021 № 1062 «Об утверждении комплекса мер по развитию волонтерства в сфере физической культуры и спорта» [12].
- Закон Курской области от 27 ноября 2009 года N 104-ЗКО «О физической культуре и спорте в Курской области» [7].
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 17 августа 2024 г. № 2233-р «Об утверждении Стратегии реализации молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 г.» [13].

Системный подход к подготовке спортивных волонтеров предполагает комплексность, последовательность и прикладную направленность в формировании компетенций студентов в области спортивного волонтерства [6]. В Программе системный подход реализуется посредством целостности при освоении теоретического и практического материала, взаимосвязи при построении тематики разделов Программы. Например, теоретический раздел - формирование компетенций в области физического развития подростков; практический раздел - физическая подготовка (формирование компетенций в области развития физических качеств, необходимых для участия в спортивных мероприятиях); тактическая подготовка (формирование компетенций в области организации деятельности волонтеров в спортивных мероприятиях с участием подростков).

Компетентностный подход в спортивном волонтерстве направлен на фор-

мирование системы знаний, представлений, умений и навыков, индивидуально-психологических качеств личности, необходимых для эффективной волонтерской деятельности, участию в организации спортивных мероприятий по популяризации физической культуры и спорта и пропаганде здорового образа жизни [1]. Компетентностный подход в спортивном волонтерстве предполагает формирование общекультурных компетенций (гуманизм, гражданственность, навыки коммуникации, толерантность, культура и др.), а также компетенций в области социального взаимодействия, умения работать в команде в различных социальных ситуациях с разными категориями граждан. Деятельность в области спортивного волонтерства предполагает освоение специализированных компетенций в области физической культуры и спорта: уровень физической подготовки, занятия определенным видом спорта и др. [15].

Программа подготовки спортивных волонтеров включает в себя три этапа (Таблица 1).

Таблица 1. Содержание этапов подготовки волонтеров-спортсменов
Table 1. Content of the stages of training for volunteer athletes

№ п/п	Название этапа	Цель	Методы и формы работы	Критерии сформированности компетенций и готовности к реализации деятельности спортивного волонтера
1.	Подготовительный (мотивационно-ориентированный) этап	Формирование мотивации студентов – участников Программы к участию в волонтерской деятельности и спортивного волонтерства	– лекция; – дискуссия; – анализ проблемных ситуаций	Осведомленность в области законодательной базы регулирования волонтерской деятельности и спортивного волонтерства; знание специфики организации спортивного волонтерства (мероприятия, методы и требования работы)
2.	Основной (деятельностный) этап	Формирование компетенций в области добровольческой деятельности, спортивного волонтерства	– тренинг компетенций; – метод проектов; – моделирование ситуаций; – социальный квест; – метод case-study	Компетенции в области социально-психологических аспектов организации волонтерской деятельности и спортивного волонтерства (коммуникация; учет социальных, психологических, возрастных особенностей участников волонтерского взаимодействия и др.); Компетенции в области методов работы и организации в области волонтерской деятельности и спортивного волонтерства
3.	Заключительный (рефлексивный) этап	Формирование установок к осознанию студентами-участниками Программы как представителей волонтерского сообщества	– защита проектов; – самоотчеты	Наличие компетенций в области анализа, рефлексии, самооценки в области волонтерской деятельности и спортивного волонтерства

Как видно из таблицы, основной целью подготовительного (мотивационно-ориентированного) этапа выступает формирование мотивации студентов – участников Программы к участию в волонтерской деятельности и спортивного волонтерства. Ведущими методами и формами работы могут выступать лекции, дискуссии, анализ проблемных ситуаций. Критериями сформированности компетенций и готовности к реализации деятельности спортивного волонтера на данном этапе выступают: осведомленность в области законодательной базы регулирования волонтерской деятельности и спортивного волонтерства; зна-

ние специфики организации спортивного волонтерства (мероприятия, методы работы, требования к организации деятельности и др.).

Основной целью основного (деятельностного) этапа выступает формирование компетенций в области добровольческой деятельности, спортивного волонтерства. Ведущими методами и формами работы может выступать тренинг компетенций, метод проектов, моделирование ситуаций. Критериями сформированности компетенций и готовности к реализации деятельности спортивного волонтера на данном этапе выступают: компетенции в области социально-психологических аспектов организации волонтерской деятельности и спортивного волонтерства (коммуникация; учет социальных, психологических, возрастных особенностей участников волонтерского взаимодействия и др.); компетенции в области методов работы и организации в области волонтерской деятельности и спортивного волонтерства.

Основной целью заключительного (рефлексивного) этапа выступает Формирование установок к осознанию студентов-участников Программы как представителей волонтерского сообщества. Ведущими методами и формами работы может выступать защита проектов, самоотчеты и др. Критериями сформированности компетенций и готовности к реализации деятельности спортивного волонтера на данном этапе выступают: наличие компетенций в области анализа, рефлексии, самооценки в области волонтерской деятельности и спортивного волонтерства.

Следует отметить, что в контексте подготовки студентов-спортсменов к работе с подростками, находящихся в условиях вынужденного переселения, в Программу введены блоки тем, связанные с ознакомлением студентов-участников Программы с социальными, психологическими, возрастными особенностями подростков, находящихся в кризисных ситуациях (вынужденное переселение), а также спецификой организации и проведения спортивных и досуговых мероприятий с использованием средств физической культуры с подростками.

ВЫВОДЫ

В условиях вынужденного переселения у подростков не в полной мере сформированы копинг-стратегии и навыки совладающего поведения. Данная проблема требует от специалистов поиска эффективных средств, способствующих социальной адаптации и ресоциализации подростков к сложившимся условиям. Рядом исследователей убедительно доказана роль различных видов физической активности, оказывающей влияние на психологическое самочувствие подростков и их социально-психологическую адаптацию. В сложившихся обстоятельствах проживания в пунктах временного размещения в решении проблем подростков важную роль играет привлечение волонтеров по физической культуре и спорту (спортивное волонтерство). Опыт работы волонтеров-спортсменов Студенческого спортивного клуба ФГБОУ ВО «Курский государственный аграрный университет им. И.И. Иванова» с проживающими в пункте временного размещения показал их вовлеченность и мотивированность на дальнейшее участие в таких мероприятиях, а также потребность в развитии компетенций в области спортивного волонтерства. Программа подготовки волонтеров-спортсменов направлена на формирование компетенций у студентов в области волонтерской деятельности и спортивного волонтерства. Программа предполагает комплексность, последовательность и прикладную направленность в формировании компетенций студентов в области спортивного волонтерства. Реализация данной Программы и ее анализ станет предметом нашего дальнейшего исследования.

ЛИТЕРАТУРА

1. Арсланова, Р.А. Выявление общекультурных компетенций для подготовки студентов к спортивной волонтерской деятельности / Р.А. Арсланова, Г.У. Матушанский. – Текст : электронный // КПЖ. - 2015. - № 6-2. - URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/vyyavlenie-obschekulturnyh-kompetentsiy-dlya-podgotovki-studentov-k-sportivnoy-volonterskoj-deyatelnosti> (дата обращения: 19.02.2026).
2. В Курской области число проживающих в ПВР снизилось более чем на тысячу // РИА Новости. – Текст : электронный. – URL : <https://ria.ru/20250718/kursk-2029894024.html?ysclid=mi-akxdqr49815180023> (дата обращения: 12.01.2026).
3. В ПВР Курска находятся 418 детей, из них 169 – дошкольники [Электронный ресурс] // Курское интернет-телевидение. – URL : В ПВР Курска находятся 418 детей, из них 169 - дошкольники » 46ТВ Курское Интернет Телевидение (дата обращения: 12.01.2026).
4. Глазкова, Г.Б. Спортивное волонтерство: сущность, структура и перспективы развития / Г.Б. Глазкова, С.И. Филимонова, Л.Б. Андрищенко, М.Н. Пуховская. – Текст : электронный // ТиПФК. - 2022. - № 11. - URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sportivnoe-volonterstvo-suschnost-struktura-i-perspektivy-razvitiya> (дата обращения: 12.01.2026).
5. Горлова Н.И. Мир спортивного волонтерства [Электронный ресурс] / Н.И. Горлова. – Текст : электронный. – М.: ГБУ города Москвы «Мосволонтёр», 2018. – 108 с. – URL : <https://edu.dobro.ru/upload/uf/4f7/4f7fafb3039f6d7af6fe26f9dee3484d.pdf> (дата обращения: 12.01.2026).
6. Гребенникова, В.М. Формирование мотивации у студентов к организации деятельности спортивных волонтеров / В.М. Гребенникова, С.А. Хазова, Т.П. Полозова. – Текст : электронный // Проблемы современного педагогического образования. - 2025. - № 87-4. - URL: [https://gra.cfuv.ru/attachments/article/6471/Выпуск 87 часть 4, 2025 год.pdf](https://gra.cfuv.ru/attachments/article/6471/Выпуск%2087%20часть%204,%202025%20год.pdf) (дата обращения: 19.02.2026).
7. Закон Курской области от 27 ноября 2009 года N 104-ЗКО «О физической культуре и спорте в Курской области» // Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов. – Текст : электронный. - URL: О физической культуре и спорте в Курской области от 27 ноября 2009 - docs.cntd.ru (дата обращения: 18.12.2025).
8. Клименко, А.С. Формирование культуры здоровья студенческой молодежи / А.С. Клименко, Н.В. Боев. – Текст : электронный // Физическая культура, спорт и здоровье в современном обществе: проблемы и перспективы развития : сб. научных статей Всеросс. науч.-прак. конф. (). Курск, 2022. С. 97-101. – URL : Microsoft Word - ФС-01 Сборник (дата обращения: 12.01.2026).
9. Непочатых А.В. Возможности спортивного волонтерства в социальной реабилитации подростков, оказавшихся в условиях вынужденного переселения / А.В. Непочатых, Е.П. Непочатых // Педагогическое волонтерство в «Обучении служением»: проблемы, результаты и перспективы развития: сб. материалов Всерос. науч.-образовательного форума с междунар. участием (Липецк, 21 ноября 2025 г.). - Липецк, 2025. - С. 171-174. - URL: https://elibrary.ru/download/elibrary_86601673_40316445.pdf (дата обращения: 19.02.2026).
10. Непочатых, А.В. Физическая культура как ресурс профилактики стресса студентов / А.В. Непочатых. – Текст : электронный // Университетская наука: взгляд в будущее: сб. материалов науч. трудов по материалам Междунар. науч. конф., посвящ. 89-летию Курского государственного медицинского университета (Курск, 08 - 09 февраля 2024 г.). – Курск : Изд-во КГМУ, 2024. - С. 572-574. – URL : <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=67749003> (дата обращения: 12.01.2026).
11. Петьков, В.А. Технология подготовки студентов вузов к волонтерской деятельности в сфере физической культуры, спорта и рекреации / В.А. Петьков, Ю.В. Бессарабова, И.А. Глущенко, Е.В. Огарь [и др.]. – Текст : электронный // Ученые записки университета Лесгафта. - 2022. - № 12 (214). - URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/tehnologiya-podgotovki-studentov-vuzov-k-volontyorskoy-deyatelnosti-v-sfere-fizicheskoy-kultury-sporta-i-rekreatsii> (дата обращения: 18.01.2026).
12. Приказ Министерства спорта РФ от 27.12.2021 № 1062 «Об утверждении комплекса мер по развитию волонтерства в сфере физической культуры и спорта» // КонсультантПлюс. – Текст : электронный. - URL: Приказ Минспорта России от 27.12.2021 N 1062 "Об утверждении комплекса мер по развитию волонтерства в сфере физической культуры и спорта" - КонсультантПлюс (дата обращения: 18.01.2026).
13. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 17 августа 2024 г. № 2233-р «Об утверждении Стратегии реализации молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 г.» // ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал. – Текст : электронный. - URL: Распоряжение Правительства Российской Федерации от 17 августа 2024 г. № 2233-р Об утверждении Стратегии реализации молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 г. | Документы ленты ПРАЙМ: ГАРАНТ.РУ (дата обращения: 18.01.2026).

14. Уварова, Н.Н. Организация подготовки студентов к деятельности спортивных волонтеров / Н.Н. Уварова, М.В. Шелков. – Текст : электронный // Проблемы современного педагогического образования. - 2025. - № 87-2. - URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/organizatsiya-podgotovki-studentov-k-deyatelnosti-sportivnyh-volontyorov> (дата обращения: 18.01.2026).

15. Файзуллин, И.Ф. Формирование общекультурных компетенций у студентов вузов физической культуры и спорта в процессе волонтерской деятельности на крупных спортивных мероприятиях: специальность 13.00.08 – теория и методика профессионального образования: автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата педагогических наук / Ильшат Фархуллович Файзуллин. – Текст : электронный. – Омск, 2018. – 24 с. - URL: Автореферат на тему «Формирование общекультурных компетенций у студентов вузов физической культуры и спорта в процессе волонтерской деятельности на крупных спортивных мероприятиях» по специальности ВАК РФ 13.00.08 - Теория и методика профессионального образования (дата обращения: 18.01.2026).

16. Федеральный закон от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» // КонсультантПлюс. – Текст : электронный. - URL: Федеральный закон "О физической культуре и спорте в Российской Федерации" от 04.12.2007 N 329-ФЗ (последняя редакция) \ КонсультантПлюс (дата обращения: 18.01.2026).

17. Федеральным законом от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительности и добровольчестве (волонтерстве)» // КонсультантПлюс. – Текст : электронный. - URL: Федеральный закон "О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)" от 11.08.1995 N 135-ФЗ (последняя редакция) \ КонсультантПлюс (дата обращения: 18.01.2026).

18. Щетинина, М. В. Личностные детерминанты успешности социально-психологической адаптации вынужденных переселенцев молодого возраста / М. В. Щетинина, А. А. Бучек. – Текст : электронный // Мир науки. Педагогика и психология. — 2025. — Т. 13. — № 2. — URL: <https://mir-nauki.com/PDF/110PSMN225.pdf>. (дата обращения: 18.01.2026).

SPORTS VOLUNTEERING OPPORTUNITIES WHEN WORKING WITH ADOLESCENTS DISPLACED: FROM THE EXPERIENCE OF KURSK STATE AGRARIAN UNIVERSITY

© Anton V. Nepochatykh, Natalya V. Volobuyeva (Bryantseva)

Anton V. Nepochatykh - Associate Professor, Department of Physical Education, Ivanov Kursk State Agrarian University

e-mail: Nepochatykh93@yandex.ru

Natalya V. Volobuyeva (Bryantseva) - Head of the Department of Youth Policy and Educational Activities, Ivanov Kursk State Agrarian University; Senior Lecturer, Department of Ecology, Horticulture, and Landscape Design, Ivanov Kursk State Agrarian University

Address: 305021, Kursk, Karl Marx St., 70, Russian Federation

ABSTRACT

Relevance. In the context of forced displacement, adolescents have not fully developed coping strategies and skills. This problem requires specialists to find effective means to facilitate social adaptation and resocialization of adolescents to the current situation. A number of researchers have convincingly demonstrated the role of various types of physical activity in influencing the physical and psychological well-being of adolescents and their adaptation. In the current circumstances of living in temporary accommodation centers, the involvement of volunteers in physical education and sports (sports volunteering) plays an important role in addressing adolescents' problems. Objective: To study the potential of sports volunteering in working with adolescents who have found themselves in situations of forced displacement (using the Kursk State Agrarian University named after I.I. Ivanov as a case study).

Materials and Methods. The study utilized statistical data analysis, literature review, and survey methods. The study was conducted at the Kursk State Agrarian University named after I.I. Ivanov. Participants included students enrolled in sports sections of the Student Sports Club of the Ivanov Kursk State Agrarian University.

Results. The experience of volunteer athletes from the Student Sports Club of the I.I. Ivanov Kursk State Agrarian University working with residents of a temporary accommodation center demonstrated their engagement and motivation for further participation in such events, as well as the need to develop competencies in sports volunteering. The training program for volunteer athletes is aimed at developing students' competencies in volunteering and sports volunteering. The program is comprehensive, consistent, and practical in developing students' competencies in sports volunteering.

Conclusions. Volunteering is an effective way to reach various categories of citizens who find themselves in difficult life situations (during forced displacement). The range of activities of sports volunteers is quite broad, allowing them to work with individuals (adolescents) who have found themselves in situations of forced displacement. The effectiveness of athlete volunteers is only possible with a well-developed system of knowledge, understanding, skills, and individual psychological traits. Our athlete volunteer training program, which includes three stages (motivational, action, and reflective), fosters general cultural competencies (humanism, civic responsibility, communication skills, tolerance, and culture), competencies in social interaction, the ability to work in a team in various social situations with different categories of citizens, and specialized competencies in physical education and sports (level of physical fitness, participation in a specific sport, etc.).

KEYWORDS: sports volunteering; forced displacement; student sports club; adolescents.

Conflict of interests. The authors declare the absence of obvious and potential conflicts of interest related to the publication of this article.

REFERENCES

1. Arslanova, R.A. Identification of general cultural competencies for preparing students for sports volunteer activities / R.A. Arslanova, G.U. Matushansky. - Text: electronic // KPZh. - 2015. - No. 6-2. - URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/vyyavlenie-obschekulturnyh-kompetentsiy-dlya-podgotovki-studentov-k-sportivnoy-volonterskoy-deyatelnosti> (date of access: 19.02.2026).
2. In the Kursk region, the number of people living in temporary accommodation facilities has decreased by more than a thousand // RIA Novosti. - Text: electronic. - URL: <https://ria.ru/20250718/kursk-2029894024.html?ysclid=miakxdqr49815180023> (date of access: 12.01.2026).

3. There are 418 children in the temporary accommodation center in Kursk, 169 of whom are preschoolers [Electronic resource] // Kursk Internet Television. – URL: There are 418 children in the temporary accommodation center in Kursk, 169 of whom are preschoolers » 46TV Kursk Internet Television (date of access: 12.01.2026).

4. Glazkova, G.B. Sports volunteering: essence, structure and development prospects / G.B. Glazkova, S.I. Filimonova, L.B. Andryushchenko, M.N. Pukhovskaya. – Text: electronic // TiPFK. - 2022. - No. 11. - URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sportivnoe-volonterstvo-suschnost-struktura-i-perspektivy-razvitiya> (date of access: 12.01.2026).

5. Gorlova N.I. The world of sports volunteering [Electronic resource] / N.I. Gorlova. - Text: electronic. - M.: State Budgetary Institution of the City of Moscow "Mosvolonter", 2018. - 108 p. - URL: <https://edu.dobro.ru/upload/uf/4f7/4f7afb3039f6d7af6fe26f9dee3484d.pdf> (date of access: 12.01.2026).

6. Grebennikova, V.M. Formation of students' motivation to organize the activities of sports volunteers / V. M. Grebennikova, S. A. Khazova, T. P. Polozova. - Text: electronic // Problems of modern pedagogical education. - 2025. - No. 87-4. - URL: https://gpa.cfuv.ru/attachments/article/6471/blnyusk_87_chast_4_2025_god.pdf (date of access: 19.02.2026).

7. Law of Kursk Oblast of November 27, 2009 N 104-ZKO "On Physical Culture and Sports in Kursk Oblast" // Electronic fund of legal and regulatory-technical documents. - Text: electronic. - URL: On physical culture and sports in Kursk Oblast of November 27, 2009 - docs.cntd.ru (date of access: 12/18/2025).

8. Klimenko, A.S. Formation of a Health Culture among Student Youth / A.S. Klimenko, N.V. Boev. – Text: electronic // Physical Culture, Sports and Health in Modern Society: Problems and Development Prospects: Collection of scientific articles of the All-Russian scientific-practical conf. (). Kursk, 2022. Pp. 97-101. – URL: Microsoft Word - FS-01 Collection (date of access: 12.01.2026).

9. Nepochatykh A.V. Opportunities for Sports Volunteering in the Social Rehabilitation of Adolescents Displaced by Forced Displacement / A.V. Nepochatykh, E.P. Nepochatykh // Pedagogical Volunteering in "Service-Learning": Problems, Results and Development Prospects: Collection of materials of the All-Russian scientific and educational forum with international participation (Lipetsk, November 21, 2025). - Lipetsk, 2025. - P. 171-174. - URL: https://elibrary.ru/download/elibrary_86601673_40316445.pdf (date of access: 19.02.2026).

10. Nepochatykh, A.V. Physical education as a resource for preventing student stress / A.V. Nepochatykh. - Text: electronic // University science: a look into the future: collection of scientific papers based on the materials of the International scientific conf., dedicated to the 89th anniversary of Kursk State Medical University (Kursk, February 8-9, 2024). - Kursk: KSMU Publishing House, 2024. - P. 572-574. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=67749003> (date of access: 12.01.2026).

11. Petkov, V.A. Technology of preparing university students for volunteer activities in the field of physical education, sports and recreation / V.A. Petkov, Yu.V. Bessarabova, I.A. Glushchenko, E.V. Ogar [et al.]. – Text: electronic // Scientific notes of Lesgaft University. - 2022. - No. 12 (214). - URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/tehnologiya-podgotovki-studentov-vuzov-k-volontyorskoy-deyatelnosti-v-sfere-fizicheskoy-kultury-sporta-i-rekreatsii> (date of access: 18.01.2026).

12. Order of the Ministry of Sports of the Russian Federation dated 27.12.2021 No. 1062 "On approval of a set of measures for the development of volunteerism in the field of physical education and sports" // ConsultantPlus. - Text: electronic. - URL: Order of the Ministry of Sports of Russia dated 27.12.2021 No. 1062 "On approval of a set of measures for the development of volunteerism in the field of physical education and sports" – ConsultantPlus (date of access: 18.01.2026).

13. Order of the Government of the Russian Federation of August 17, 2024 No. 2233-r "On Approval of the Strategy for the Implementation of Youth Policy in the Russian Federation through 2030" // GARANT.RU: information and legal portal. - Text: electronic. - URL: Order of the Government of the Russian Federation of August 17, 2024 No. 2233-r On Approval of the Strategy for the Implementation of Youth Policy in the Russian Federation through 2030 | Documents of the PRIME feed: GARANT.RU (date of access: 18.01.2026).

14. Uvarova, N.N. Organization of students' preparation for the activities of sports volunteers / N.N. Uvarova, M.V. Shelkov. - Text: electronic // Problems of modern pedagogical education. - 2025. - No. 87-2. - URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/organizatsiya-podgotovki-studentov-k-deyatelnosti-sportivnyh-volontyorov> (date of access: 18.01.2026).

15. Fayzullin, I.F. Formation of general cultural competencies of students of physical education and sports universities in the process of volunteer activities at major sporting events: specialty 13.00.08 - theory and methods of vocational education: abstract of a dissertation for the degree of candidate of pedagogical sciences / Ilshat Farhulloovich Fayzullin. - Text: electronic. – Omsk, 2018. – 24 p. - URL: Abstract on the topic "Formation of General Cultural Competencies among Students of Physical Education and Sports Universities in the Process of Volunteering at Major Sporting Events" in the specialty of the Higher Attestation Commission of the Russian Federation 13.00.08 - Theory

and Methodology of Professional Education (date of access: 01/18/2026).

16. Federal Law of 04.12.2007 No. 329-FZ "On Physical Culture and Sports in the Russian Federation" // ConsultantPlus. – Text: electronic. - URL: Federal Law "On Physical Culture and Sports in the Russian Federation" dated 04.12.2007 N 329-FZ (latest revision) \ ConsultantPlus (date of access: 01/18/2026).

17. Federal Law of 11.08.1995 No. 135-FZ "On Charity and Volunteering" // ConsultantPlus. - Text: electronic. - URL: Federal Law "On Charity and Volunteering" of 11.08.1995 N 135-FZ (latest revision) \ ConsultantPlus (date of access: 18.01.2026).

18. Shchetinina, M.V. Personal determinants of the success of socio-psychological adaptation of young forced persons / M.V. Shchetinina, A.A. Buchek. – Text: electronic // World of Science. Pedagogy and psychology. - 2025;13(2): 110PSMN225. - URL: <https://mir-nauki.com/PDF/110PSMN225.pdf>. (date of access: 01/18/2026).

Received: 21.02.2026

Accepted: 28.03.2026