

DOI: 10.21626/j-chr/2025-2(43)/8
УДК: 377.131.14

От науки к практике

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ПРОФИЛАКТИКИ ПРОТИВОПРАВНОГО ПОВЕДЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В СИСТЕМЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ

© Е.Б. Гладунцова, Ю.Н. Широбокова, А.С. Заднепровский

89

Гладунцова Е. Б. – преподаватель Медико-фармацевтического колледжа ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России
e-mail: gladuncovaeb@kursksmu.net

Широбокова Ю.Н. – преподаватель Медико-фармацевтического колледжа ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России
e-mail: shirobokovayun@kursksmu.net

Заднепровский А.С. – студент, ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России
e-mail: 89513380929@mail.ru

Адрес: 305041, Курск, ул. К. Маркса, 3, Российская Федерация

АННОТАЦИЯ

Актуальность. В данной статье рассмотрены вопросы психолого-педагогических условий профилактики противоправного поведения обучающихся медико-фармацевтического колледжа посредством включения студентов в социально-полезную деятельность, проведения своевременных тематических мероприятий и бесед. Работа основана на практическом опыте реализации комплекса интерактивных форм взаимодействия преподавателей, наставников из числа студентов старших курсов медицинского университета с обучающимися колледжа. В статье отражена положительная динамика, основанная на статистических данных, результатах наблюдения и получения обратной связи от профильных ведомств.

Цель исследования: отразить специфику психолого-педагогических условий профилактики противоправного поведения обучающихся среднего профессионального образования посредством применения интерактивных форм работы.

Задачи: Провести теоретический анализ отечественной литературы по теме исследования. Провести эмпирическое исследование методом анализа эффективности психолого-педагогических условий профилактики противоправного поведения посредством применения интерактивных форм работы. Обобщить практический опыт психолого-педагогической работы по профилактике противоправного поведения обучающихся колледжа через социально-полезные практики работы.

Материалы и методы исследования. В качестве материалов исследования используются работы отечественных авторов по теме исследования, нормативно-правовая база, результаты анализа статистических данных учета внутри колледжа. К методам исследования относятся: анализ, обобщение и систематизация.

КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА: противоправные действия; профилактика; деструктивное поведение; девиация; предупреждение.

№2 (43) 2025
www.j-chr.com

В Российской Федерации накоплен многолетний опыт профилактики противоправного поведения в молодежной среде в педагогике, психологии, юриспруденции, социологии, философии. На сегодняшний день благодаря активному вовлечению молодых людей в социально-полезные общественные практики, имеется тенденция к снижению уровня девиантного поведения. Министерство просвещения Российской Федерации разработало концепцию по профилактике противоправного поведения и защите прав несовершеннолетних в вопросах обеспечения их безопасности, которая распространяется на все уровни образования, в том числе среднее профессиональное образование.

В своей работе А.А. Опалева и А.П. Кирилл рассматривают противоправные действия как общественно опасные деяния, противоречащие принятым в государстве правовым нормам и наносящие вред правам и интересам как отдельных лиц, так и общества в целом [8]. По мнению авторов проблема преступлений среди несовершеннолетних, является одной из самых существенных социально-правовых проблем общества [8]. Несовершеннолетние преступники, являются резервом преступности будущих десятилетий.

М.С. Бурсакова относит к видам противоправных действий несовершеннолетних обучающихся следующие действия:

1. Корыстной направленности - правонарушения и проступки, связанные со стремлением к материальной, денежной, имущественной выгоде (хищение, кражи).
2. Агрессивной ориентации - действия, направленные против личности (оскорбление, хулиганство, побои, драки, буллинг).
3. Социально активного типа - стремление уйти от активной общественной жизни, уклонение от своих гражданских обязанностей и долга (нежелание учиться, бродяжничество, употребление алкоголя и наркотиков, токсических средств) [3].

В своей работе Бендрикова А.Ю., Логинова Н.С., Калинин Д.А. на основании проведенного исследования отмечают, что существует взаимосвязь между личностной склонностью к противоправному поведению и нарушением коммуникаций между подростками в современном мире. По мнению авторов, первостепенным действием в работе по профилактике противоправного поведения является нормализация коммуникативных связей подростков, обучение их навыкам конструктивного взаимодействия и повышения уровня восприимчивости окружающих [2].

Н.С. Лопаева и Т.М. Резер в своей работе делают акцент на высокой значимости работы внутри образовательной организации, которая предполагает комплекс мероприятий профилактической направленности: беседы, тренинги, значимые акции и праздники, осуществление индивидуальной и групповой психологической работы [6].

Противоправные действия молодых людей, по мнению В.В. Шумского, В.В. Ткаченко и В.В. Колениченко, являются следствием социального неблагополучия, которое, на сегодняшний день, весьма распространенное явление, проявляющееся в нестабильности, разбалансированности, распаде семейных отношений и родственных связей, в критическом падении жизненного уровня, ухудшении условий проживания, деформации ценностных ориентиров, разрушении воспитательных функций семьи. Следствием социального неблагополучия является безразличное отношение к своей жизни, отсутствие целевых установок, интереса к будущему [12].

Результаты исследования. Результаты анализа отечественной литературы по теме исследования свидетельствуют о накопленном теоретическом пласте и практическом опыте профилактики противоправного поведения в молодежной среде. Негативное, безразличное отношение к окружающим, агрессия, асоциальное поведение не соответствует медицинской профессии, поэтому в МФК КГМУ работа с социально неблагополучными студентами начинается с первых дней их обучения, в которую включаются структуры воспитательного отдела колледжа.

На первом этапе проводится работа по выявлению обучающихся «группы риска». К ним относятся:

- студенты, состоящие на учёте в КДН, ОП;
- студенты из неблагополучных, асоциальных семей;
- студенты из неполных семей;
- студенты из малообеспеченных семей;
- студенты, не имеющие родителей и оставшихся без попечения родителей;
- студенты, имеющие вредные привычки;
- студенты группы риска по состоянию здоровья.

Процесс выявления студентов «группы риска» проходит путем работы с личными делами социального педагога, составления социальных паспортов групп классными руководителями.

Далее начинается профилактическая работа с обучающимися «группы риска» по трем направлениям:

1. Организационные мероприятия:

- создание базы данных по результатам психолого-социально-диагностического исследования;
- индивидуальные беседы-знакомства с целью изучения психолого-педагогических особенностей личности данных студентов, выявления интересов и потребностей, трудностей и проблем;
- с помощью классных руководителей, преподавателей организация ненавязчивого контроля за поведением, отношением в учебной группе, использованием свободного времени социально неблагополучных студентов;
- организация встреч, личных бесед с родителями, опекунами, попечителями, работниками социальных служб, методистами отдела опеки и попечительства, социальными педагогами и педагогами психологами организаций, из которых прибыли студенты;
- проведение родительских собраний.

2. Профилактические мероприятия:

- ежеквартальное посещение социально неблагополучных студентов, проживающих в общежитии, с целью проверки и контроля жилищных условий, санитарно-гигиенических норм, психологического микроклимата в комнате, блоке; взаимодействие с воспитателями общежития;
- посещение учебных занятий, мероприятий для определения степени адаптации, выявления трудностей, проблемных и конфликтных ситуаций;
- взаимодействие с классными руководителями, преподавателями для согласования педагогического воздействия на социально неблагополучных студентов, с целью создания обстановки психологического комфорта в группе;
- знакомство студентов с Правилами внутреннего распорядка КГМУ и Правилами проживания в общежитии;
- заседание (по мере необходимости) совета по профилактике правонарушений в МФК КГМУ.

3. Социально-ориентированная деятельность с использованием интерактивных форм является основным элементом в процессе профилактики противоправного поведения обучающихся.

В МФК КГМУ реализуются социальные программы:

1. С 2021 года реализуется специальная адаптационная программа для студентов первокурсников «АААА» с целью создания адаптационных условий для включения первокурсников в образовательную среду медико-фармацевтического колледжа КГМУ, путем временного интенсивного погружения (лагерная смена, август), формирования у первокурсников корпоративной культуры, социальной установки на здоровый образ жизни, предотвращение негативных явлений в молодежной студенческой среде.

Адаптационный лагерь направлен на сопровождение обучающихся 1 курса на всех этапах адаптации, посредством наставников – тьюторов (студентов старших курсов,

Школа тьюторов).

2. С целью формирования социально-психологических компетенций, которые станут возможностью, установкой и механизмом регуляции собственного паттерна (модели) поведения в различных жизненных ситуациях ежегодно реализуется профильная смена лагеря «Гармония» КГМУ для студентов в первую очередь социально-незащищенных категорий.

3. Для создания благоприятных условий, способствующих гармоничному психологическому, социальному, личностному и профессиональному развитию студентов, профилактике правонарушений Социальным центром КГМУ и социально-психологической службой МФК КГМУ разработана и реализуется программа социально-психологического сопровождения и помощи студентам «ДОБРАЯ ВОЛЯ». Партнерами программы являются МБУ «Городской молодежный центр социальных программ «Спектр»», ОКУСО «Центр сопровождения и инноваций». Программа включает мероприятия, имеющие интерактивную направленность:

1) Как избежать безрассудных поступков, не свернуть на преступный путь, не попасться в руки мошенников, сохранить здравый ум и здоровье? Эти и другие вопросы в обсуждаются на информационно-профилактической площадке «Предупрежден, значит – вооружен», мероприятие, направленное на профилактику противоправных действий, асоциального поведения, освещение юридической ответственности обучающихся, куда, в качестве экспертов, были приглашены: начальник Отдела по делам несовершеннолетних УМВД России по г. Курску; консультант Отдела по делам несовершеннолетних и профилактике правонарушений Администрации г. Курска; старший инспектор по делам несовершеннолетних Северного отдела полиции УМВД г. Курска

2) Вопросы противодействия экстремизму и терроризму, правила безопасного поведения в современном обществе обсуждаются на информационно-профилактической площадке «На пути к безопасному обществу». Социально-психологическая дискуссия, направленна на профилактику экстремизма и терроризма, создание устойчивого общества, в рамках которого проведен мастер-класс проекта «Террор.НЕТ», анкетирование по определению латентных склонностей к экстремистским проявлениям у обучающихся.

4) Интерактивная лекция-викторина «Слагаемые здорового образа жизни», диагностика потребностей новых ощущений.

5) «Волнуйтесь на здоровье» – социально-психологическая дискуссия, направленная на снижение уровня тревоги, обучение методам саморегуляции и расслабления, с предварительной диагностикой уровня тревожности.

6) Интерактивная площадка «На любовь свое сердце настрою!», направлены на повышение уровня информированности студентов о социальном эффекте таких общественных феноменов как добровольчество и благотворительность, пробуждение желания оказывать поддержку тем, кто нуждается в помощи, организованной в поддержку Всероссийской акции «Уроки добра».

7) Интерактивное мероприятие профессиональной направленности «Не пройди мимо!» проводится для привлечения внимания к проблемам людей с ограниченными возможностями здоровья. Студенты всегда с большим энтузиазмом включаются в беседу, в выполнение упражнений, демонстрирующих, с какими сложностями приходится сталкиваться людям с ОВЗ и мастер-класс по сопровождению лиц с ОВЗ.

8) Дискуссия «Буллинг», направленна на профилактику деструктивного поведения, создание безопасного пространства, диагностику психологического климата социометрического статуса в группах.

4. Одной из интерактивных форм проведения профилактических мероприятий являются экскурсионные походы, в том числе профессиональной направленности. Например, в рамках Всероссийской акции «Студенческий десант» студенты знакомятся с работой Экспертно-криминалистического центра УМВД России по Курской области, с

видами и методиками проводимых экспертиз, особенностями профессии эксперта-криминалиста, историей становления и развития Российской полиции в музее истории Курской милиции-полиции УМВД РФ по Курской области.

5. Социально неблагополучные студенты активно привлекаются к работе в волонтерских отрядах разной направленности («Экопросвет», «Твори добро»).

6. Хорошая материально-техническая база, спортивные и творческие площадки, университета и колледжа, кружки и клубы по интересам позволяют студентам реализовывать свои способности, стремиться к здоровому образу жизни, выстраивать систему тайм менеджмента, что так же ориентирует их на активную жизненную позицию.

Главным вектором профилактики противоправного поведения остается отношение «человек – человек». Личный пример преподавателя, его желание найти подход к каждому студенту, забота о здоровье обучающихся, стремление оказать помощь в трудной жизненной ситуации, позволяют выстроить доверительные отношения и переориентировать студентов «группы риска» на социально-значимую деятельность, доброжелательное отношение к окружающим, стремление быть лучше.

Вовлечение студентов в социально-значимую деятельность, их заинтересованность, которая проявляется в процессе реализации мероприятий, позволяют избавиться от безразличия, злости, ненависти, агрессии, ощущения одиночества, помогают почувствовать себя нужным, сопричастным к общему делу, проникнуться чувством сострадания к окружающим, что в свою очередь соответствует будущей профессиональной деятельности студента МФК КГМУ.

Таблица 1. Данные по МФК КГМУ 2020-2025 уч. г. по постановке на учет студентов за противоправные действия в КДН и ОП

Table 1. Data on the MPhC KSMU 2020-2025 academic year on the registration of students for illegal actions

Год Категория	2020-2021 (940 чел)	2021-2022 (1000 чел)	2022-2023 (1057 чел)	2023-2024 (1267 чел)	2024-2025 (1403 чел)
Студенты, состоящие на учете в КДН	-	1	2	4	-
Студенты, состоящие на учете в ОП	2	1	-	1	1
Студенты, состоящие на внутриколледжном учете	-	-	1	-	-
Всего:	12 человек.				

За последние 5 лет из 12 студентов 11 молодых людей уже состояли на учете в Комитете по делам несовершеннолетних (КДН) или в Отделе полиции (ОП) при поступлении в колледж.

По данным таблицы видно, что по отношению к общей численности студентов колледжа, состоящих на учете, составляет менее 0,5%. Данные показатели свидетельствуют о системной и грамотной работе структурных подразделений по профилактике противоправного поведения среди студентов МФК КГМУ, что приводит к низким показателям правонарушений среди обучающихся колледжа.

Выводы. На основании проведенного теоретического анализа и анализа опыта работы можно сделать вывод о накопленном методическом и организационном комплексе мер по профилактике противоправного поведения обучающихся среднего профессионального образования. Сочетание внимательного отношения со стороны педагогического и студенческого коллективов по наставничеству обучающихся, имеющих склонность к противоправным проявлениям, способствует положительной динамике ориентации категории «группы риска» на социально-полезную общественную деятельность.

ЛИТЕРАТУРА

1. Баландин, А.А. Некоторые аспекты педагогической профилактики правонарушений несовершеннолетних в условиях учебно-воспитательного процесса колледжа / А.А. Баландин // Известия Саратовского университета Нов. сер. Сер. Философия. Психология. Педагогика. – 2024. – № 3. – С. 237-242.
2. Бендрикова, А.Ю. Значение обучения в медицинском вузе как фактора профилактики риска нарушения социальных коммуникаций и противоправного поведения молодежи / А.Ю. Бендрикова, Н.С. Логинова, Д.А. Калинин // Scientist. – 2023. – № 2 (24). – С. 207-216.
3. Бурсакова, М.С. Педагогические проблемы развития асоциального поведения подростков / М.С. Бурсакова // Проблемы современного педагогического образования. – 2023. – № 80 - 4. – С. 58-62.
4. Васильева, А.Н. Организация деятельности управления образования по профилактике правонарушений несовершеннолетних / А.Н. Васильева, А.Ю. Портнягина // Проблемы современного педагогического образования. – 2022. – № 76-4. – С. 54-58.
5. Красникова, А.В. Характеристика модульной программы подготовки студентов педагогического вуза к ранней профилактике противоправного поведения обучающихся / А.В. Красникова // Ped.Rev.. – 2022. – № 2 (42). – С. 126-135.
6. Лопаева, Н.С. Правонарушения в студенческой среде: основные причины, признаки и особенности / Н.С. Лопаева, Т.М. Резер // ИНСАЙТ. – 2024. – № 1 (17). – С. 49 - 67.
7. Мегрикан, И.Г., Иванова, Н. В., Саакова, К. Р. Диагностика агрессивности и враждебности как метод первичной профилактики экстремистских проявлений в молодежной среде / И.Г. Мегрикан, Н.В. Иванова, К.Р. Саакова // МНИЖ. – 2021. – №12-3 (114). – С. 73-76.
8. Опалева, А.А. Правомерное поведение и правонарушение: проблемы дефиницирования / А.А. Опалева, А. П. Кирилл // Современная наука. – 2024. – № 2. – С. 32-35.
9. Танаева, З.Р. Предупреждение противоправного поведения обучающихся в условиях реализации инновационных проектов профессиональных образовательных организаций / З.Р. Танаева // Инновационное развитие профессионального образования. – 2023. – № 2 (38). – С. 161-169.
10. Тимофеева, И.Г. Профилактика деструктивного поведения среди детей и молодежи - актуальное направление деятельности центра профориентации КРИПО / И.Г. Тимофеева, Т.М. Михайлова // Образование. Карьера. Общество. – 2022. – № 3 (74). – С. 38-43.
11. Хоменко, И. В. Понятия и соотношение функций профилактики и предупреждения преступлений следователем / И.В. Хоменко, Ю.В. Деряшев // Сибирское юридическое обозрение. – 2024. – №1. – С. 107-120.
12. Шумский, В.В. Воспитание несовершеннолетних в современной среде, как фактор профилактики правонарушений / В.В. Шумский, В.В. Ткаченко, В.В. Колениченко // Право и управление. – 2023. – №7. – С. 249-256.

Получена: 03.03.2025 г.

Принята к публикации: 25.06.2025 г.

PSYCHOLOGICAL AND PEDAGOGICAL CONDITIONS OF PREVENTION OF ILLEGAL BEHAVIOR OF STUDENTS IN THE SYSTEM OF SPO USING INTERACTIVE FORMS

© Elena B. Gladuntsova, Yulia N. Shirobokova,
Alexey S. Zadneprovsky

Elena B. Gladuntsova – Teacher, Kursk State Medical University

Yulia N. Shirobokova – Teacher, Kursk State Medical University

Alexey S. Zadneprovsky – Student, Kursk State Medical University

Address: 305041, Kursk, Karl Marx str., 3, Russian Federation

ABSTRACT

Relevance. This article deals with the issues of psychological and pedagogical conditions of prevention of unlawful behavior of students of medical and pharmaceutical college through the inclusion of students in socially useful activities, timely thematic events and conversations. The work is based on the practical experience of implementing a set of interactive forms of interaction between teachers, mentors from among senior students of the medical university and students of the college. The article reflects the positive dynamics based on statistical data, observation results and feedback from specialized institutions.

KEYWORDS: Illegal actions; prevention; destructive behavior; deviation; prevention.

REFERENCES

1. Balandin, A.A. Nekotorye aspekty pedagogicheskoy profilaktiki pravonarushenij nesovershennoletnih v usloviyah uchebno-vospitatel'nogo processa kolledzha / A.A. Balandin // Izvestiya Saratovskogo universiteta Nov. ser. Ser. Filosofiya. Psihologiya. Pedagogika. – 2024. – № 3. – S. 237-242.
2. Bendrikova, A.Ju. Znachenie obuchenija v medicinskom vuze kak faktora profilaktiki riska narushenija social'nyh kommunikacij i protivopravnogo povedenija molodezhi / A.Ju. Bendrikova, N.S. Loginova, D.A. Kalin // Scientist. – 2023. – № 2 (24). – S. 207-216.
3. Bursakova, M.S. Pedagogicheskie problemy razvitiya asocial'nogo povedenija podrostkov / M.S. Bursakova // Problemy sovremennogo pedagogicheskogo obrazovanija. – 2023. – № 80 – 4. – S. 58-62.
4. Vasil'eva, A.N. Organizacija dejatel'nosti upravlenija obrazovanija po profilaktike pravonarushenij nesovershennoletnih / A.N. Vasil'eva, A.Ju. Portnjagina // Problemy sovremennogo pedagogicheskogo obrazovanija. – 2022. – № 76-4. – S. 54-58.
5. Krasnikova, A.V. Harakteristika modul'noj programmy podgotovki studentov pedagogicheskogo vuza k rannej profilaktike protivopravnogo povedenija obuchajushhihsja / A.V. Krasnikova // Ped. Rev.. – 2022. – № 2 (42). – S. 126-135.
6. Lopaeva, N.S. Pravonarushenija v studencheskoj srede: osnovnye prichiny, priznaki i osobennosti / N.S. Lopaeva, T.M. Rezer // INSAJT. – 2024. – № 1 (17). – S. 49 - 67.
7. Megrikjan, I.G., Ivanova, N. V., Saakova, K. R. Diagnostika agressivnosti i vrazhdebности kak metod pervichnoj profilaktiki jekstremistskih pojavlenij v molodezhnoj srede / I.G. Megrikjan, N.V. Ivanova, K.R. Saakova // MNIZh. – 2021. – №12-3 (114). – S. 73-76.
8. Opaleva, A.A. Pravomernoe povedenie i pravonarushenie: problemy definicirovanija / A.A. Opaleva, A. P. Kirill // Sovremennaja nauka. – 2024. – № 2. – S. 32-35.
9. Tanaeva, Z.R. Preduprezhdenie protivopravnogo povedenija obuchajushhihsja v usloviyah realizacii innovacionnyh projektov professional'nyh obrazovatel'nyh organizacij / Z.R. Tanaeva // Innovacionnoe razvitie professional'nogo obrazovanija. – 2023. – № 2 (38). – S. 161-169.
10. Timofeeva, I.G. Profilaktika destruktivnogo povedenija sredi detej i molodezhi - aktual'noe napravlenie dejatel'nosti centra proforientacii KRIRPO / I.G. Timofeeva, T.M. Mihajlova // Obrazovanie. Kar'era. Obshhestvo. – 2022. – № 3 (74). – S. 38-43.
11. Homenko, I. V. Ponjatija i sootnoshenie funkcij profilaktiki i preduprezhdenija prestuplenij sledovatelem / I.V. Homenko, Ju.V. Derishev // Sibirskoe juridicheskoe obozrenie. – 2024. – №1. – S. 107-120.

12. Shumskij, V.V. Vospitanie nesovershennoletnih v sovremennoj srede, kak faktor profilaktiki pravonarushenij / V.V. Shumskij, V.V. Tkachenko, V.V. Kolenichenko // Pravo i upravlenie. – 2023. – №7. – S. 249-256.

Received: 03.03.2025

Accepted: 25.06.2025