

DOI: 10.21626/j-chr/2025-2(43)/6
УДК: 316.37

Социология

ПРЕДСТАВЛЕНИЯ СТУДЕНТОВ МЕДИЦИНСКОГО ВУЗА О СЕМЬЕ: НА ПРИМЕРЕ КУРСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО УНИВЕРСИТЕТА (СОЦИОЛОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ)

67

© В.П. Кузьмин

Кузьмин В.П. – кандидат социологических наук, доцент кафедры социальной работы и безопасности жизнедеятельности, ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России

Адрес: 305041, Курск, ул. К. Маркса, д.3, Российская Федерация

АННОТАЦИЯ

Актуальность. Современная российская семья находится на трудном этапе своего развития. Сложности семьи проявляются через такие показатели как: широкое распространение сожительства; рост численности разводов; снижение рождаемости; преобладание семей с одним ребёнком [16]; увеличение доли матерей, рожавших после 25 лет [15]; смещение гендерных ролей; изменение основных ценностей, характера отношений к семье [12].

Для эффективной работы по улучшению социального положения семьи, необходимо знать мнение молодёжи о современных ценностях, готовности к созданию семьи, жизненных целях, трудностях, стратегиях.

Цель изучить представления студентов медицинского вуза о семье.

Материалы и методы. Анкетирование; теоретический анализ литературы; статистическая обработка эмпирических данных. Исследование проводилось при помощи Google формы.

Результаты. Проведенные исследования показывают на наличие у студентов младших курсов медицинского университета, традиционных семейных ценностей. Доминирующее влияние на молодых людей оказывают, прежде всего, родители, семья. Студенты ориентированы на: эгалитарные взаимоотношения в семье; сочетанию роли жены / мужа и профессионала, наличие преимущественно двоих детей; созданию своей семьи в возрасте 26 - 30 лет.

Выводы. Исследование выявило позитивное отношение студентов к семье. Семья для молодых людей это, прежде всего: любовь, уход, забота, трудолюбие и образование. В случае наличия трудной жизненной ситуации, обучающаяся молодёжь рассчитывает на социальную защиту со стороны государства. Студенты младших курсов имеют планы по созданию своей семьи.

КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА: семья; студент; семейная политика; ценность; брак; гендерная роль; молодёжь; жизненные затруднения; традиции.

№2 (43) 2025
www.j-chr.com

Современная российская семья находится на трудном этапе своего развития. Трансформация семьи как социального института проявляется по нескольким показателям.

Во-первых, учёные констатируют широкое распространение сожительства как альтернативы браку [5]. Во-вторых, происходит рост численности разводов. По данным Федеральной службы государственной статистики РФ число браков в 2023 году составило 800367 человек; в 2024 году — 764722 человека. Количество разводов в 2023 году включило 566777 человек; в 2024 году — 532896 человек. Число браков в Курской области в 2024 году зарегистрировано 5353 человека; разводов — 3795 человек [18].

Наибольшее количество браков у мужчин и у женщин приходится на возраст от 25 до 34 лет (мужчины — 435526 человек; женщины — 360245 человек). В-третьих, снижается рождаемость. Число родившихся в 2023 году составило 1059,7 тыс. человек; в 2024 году — 1028,4 тыс. человек. Естественная убыль населения в 2024 году: 495,8 тыс. человек [18]. В-четвёртых, осуществляется преобладание семей с одним ребёнком. В-пятых, превалирует доля матерей, рожавших после 25 лет [6]. Больше количество женщин предпочитают рожать в возрасте от 25 -29 лет (коэффициент рождаемости — 94,8) [19]. В-шестых, отмечается смещение гендерных ролей [20]. Изменение основных ценностей, характера отношений к семье [11].

Для эффективной работы по улучшению социального положения семьи, необходимо знать мнение молодёжи о современных ценностях, готовности к созданию семьи, жизненных целях, трудностях, стратегиях.

Цель исследования: изучить представления студентов медицинского вуза младших курсов о семье.

Объект исследования: студенты медицинского вуза младших курсов.

Предмет исследования: общественное мнение студентов младших курсов о семье.

Задачи исследования:

1. Провести анализ современных источников литературы о представлении студентов о брачно-семейных отношениях.
2. Рассмотреть результаты социологического исследования общественного мнения молодёжи о семье.

Материалы и методы: Изучение представлений студентов медицинского вуза о семье проводилось путем анонимного онлайн-анкетирования посредством Google -формы.

Было опрошено 520 студентов Курского государственного медицинского университета. Из них 29,81% респондентов мужского пола; 70,19% - женского пола.

В опросе принимали студенты социальной работы (4,63%), стоматологического (25,82%), педиатрического (26,15%), лечебного (43,40%) факультетов.

Среди них, обучающиеся на первом (81,45%), втором (17,55%) и третьем (1%) курсах.

Была разработана авторская анкета, состоящая из 20 вопросов закрытого, полужакрытого типов.

В анкету входили вопросы, исследующие: значимые ценности в жизни студентов; планы и причины по созданию семьи; факторы, влияющие на формирование жизненных планов молодёжи; ролевые взаимоотношения в своей семье; влияние воспитания, семейных традиций на молодое поколение; удовлетворённость проводимой социальной политикой государства в отношении семьи; цели, стратегии и затруднения жизнедеятельности современной молодёжи; социально-демографический блок вопросов.

Статистическая обработка данных проведена посредством программ Microsoft Excel, Statistica.

Результаты исследования и их обсуждение. Современную теоретико-методологическую базу изучения по теме представления студентов о семье, составляют труды учёных по четырём направлениям:

1. Анализ демографических аспектов развития семьи.
2. Психологический подход изучения поведения членов семьи.
3. Изучение гендерных особенностей брачно-семейных отношений.
4. Социологическая точка зрения на особенности жизнедеятельности семьи.

В рамках демографической точки зрения нами выделены труды Ильдархановой Ч. И., Рустамовой, М. Р., Сайфуллина Г. П., Ростовской Т. К.

Ильдарханова Ч. И., Рустамова вводят инновационное понятие «Демографическая самоидентификация молодёжи». Учёные делают выводы, что данный процесс включает в себя как законодательно зафиксированные нормы стимулирующие активность демографического поведения юношей и девушек, так и демографическую самоидентификацию молодых мужчин и женщин, отражающую намерения создания семьи вне контекста государственной демографической политики [6].

Сайфуллин Г. П. выявляет связь между успешностью семейно - ориентированного поведения и развитием готовности к семейной жизни с такими факторами как, степень религиозности, тип родительской семьи и др.[14].

В контексте психологического подхода нами рассматривались работы Лазаренко А. А., Ионцевой М. В.

Лазаренко А. А., выявляет, что структура социальных представлений о семье многофункциональна, она объединяет образ и его смысл для личности [11].

Ионцева М. В. в своём исследовании показывает, что уровень подготовленности молодёжи к браку является крайне низким. Преобладает не рациональный, а эмоциональный подход к браку [7].

В рамках гендерного подхода имеются публикации Гурко Т. А., Фоминой О. Е.

Исследования Гурко Т. А. выявляют, что российскую молодёжь в сравнении с европейцами отличает консерватизм в отношении работы вне дома мужчин и женщин [2].

Фомина О. Е. рассматривая влияние социальных сетей на гендерные установки молодёжи, рассматривает тенденции: смещение гендерных ролей, подражание поведению блогеров, желание сделать карьеру не подкрепляется реальными поступками — получением образования, саморазвития [17].

Социологические аспекты изучения (за последние пять лет) брачно-семейных отношений, представлены в трудах Калининой Т. В., Иванишко А. М., Витковского Е. О., Романович Н. А., Галямовой Е. В., Березенской И. Н.

Анализируя данные, Калинина Т. В. делает вывод, что ценностно-смысловое отношение к институту семьи молодого поколения было и остаётся стабильным и не зависит от возраста обучающихся; семья нужна человеку, в семье должны быть дети [8].

Инновационным социологическим исследованием, является рассмотрение дифференциации моделей семейных отношений в современной молодёжной среде (Иванишко А. М.). Автор выявила, что большинство опрошенных выбирают семейно - ориентированную модель, включающую все виды семейных ценностей, заключение официального брака; стремление к рождению и воспитанию детей [5].

Амбивалентные данные демонстрируют Витковский Е. О., Кузнецова О. З. С одной стороны, опрошенная молодёжь не считает значимым регистрацию брака.

С другой стороны, молодые респонденты полностью поддерживают патриархальный уклад семьи [4].

Романович Н. А., изучая проблемы семьи в молодёжной среде, подчёркивает, что для исторической Руси характерна патриархальная, многодетная, многопоколенная семья с общим ведением домашнего хозяйства. В современных условиях, в основе создания семьи происходит столкновение традиционных и современных смыслов [13].

Данную точку зрения поддерживают Галямова Е. В., Дроздикова - Зарипова А. Р. В

соответствии с их исследованиями, большая часть опрошенных молодых людей, ответственно относится к созданию семьи, считая, что она должна основываться на любви, уважении, общности взглядов и интересов, совместном воспитании детей [1].

Таким образом, в социологическом подходе со стороны студентов подчёркивается значимость семьи, брака. Семья определяется как социально-ценностная общность форм бытия (Березенская И. Н.) [3].

В 2025 году нами проводилось социологическое исследование по изучению представлений студентов медицинского вуза о брачно-семейных отношениях.

Научная работа проходила в несколько этапов.

На первом этапе исследования были изучены следующие критерии:

1. Значимые ценности студентов.
2. Жизненные планы молодых людей [10].
3. Причины, влияющие на создание семьи.
4. Источники, влияющие на молодёжь.
5. Жизненные затруднения студентов [9].

На вопрос: «Какие ценности в жизни являются для вас наиболее значимыми?», были получены следующие результаты (см. таблицу 1).

Таблица 1. Жизненные ценности студентов

Table 1. Life values of students

№	Вид ценности	% ответов	Ранг
1.	Семья	13,52%	1
2.	Здоровье	13,11%	2
3.	Любовь	10,09%	3
4.	Материальный достаток	9,93%	4
5.	Саморазвитие	7,75%	5
6.	Образование	7,54%	6
7.	Дружба	7,23%	7
8.	Карьера	7,23%	8
9.	Работа	5,56%	9
10.	Досуг и отдых	5,20%	10
11.	Жизнь, достоинство, права и свободы человека	4,99%	11
12.	Милосердие, гуманизм	4,15%	12
13.	Религия	3,01%	13
14.	Другое	0,15%	14

Таблица 1 показывает, что в тройку самых значимых ценностей, студенты относят: семью, здоровье и любовь.

Важными для респондентов являются: материальный достаток, саморазвитие, образование, дружба и карьера.

Менее всего, студенты считают себя религиозными.

0,15% составляют «другие» ответы. Среди них: «все составляющие важны» (1 респондент) и «наличие машины» (2 опрошенных).

Среди жизненных затруднений, треть опрошенных студентов выделяют материальные

сложности (25,40%); 18,98% респондентов - волнует неуверенность в завтрашнем дне; 16,31% молодых людей озабочены проблемами трудоустройства. Для 14,32% актуальным, является жилищный вопрос. 14,03% респондентов имеют трудности с получением хорошего образования. Меньше всего, осложняют жизнь современной молодёжи конфликты с родителями (10,96%)

При изучении вопроса касающегося планов относительно создания семьи, было выявлено, что подавляющее большинство опрошенных, считает «да» (93,046%); 4,96% - «нет». 1,65% - планируют создать семью без официальной регистрации брака; 0,674% опрошенных предпочитают свободные отношения.

Среди причин, влияющих на создание семьи, респонденты выделили (по рангу):

1. «Любовь и взаимопонимание» (24,57%);
2. «Поддержка и помощь друг другу» (19,96%);
3. «Совместные интересы и взгляды на жизнь» (18,17%);
4. «Когда чувства проверены временем» (10,75%);
5. «Рождение и воспитание детей» (8,53%);
6. «Совместные увлечения (спортом, искусством и др.)» (6,39%);
7. «Материальное обеспечение супруга/супруги» (4,43%);
8. «Беременность и появление ребёнка» (2,98%);
9. «Когда чувства проверены временем» (10,75%);
10. «Доказать самим себе, что самостоятельные люди» (1,323%);
11. «Чувство одиночества» (0,85%).

В соответствии с данными исследования, на формирование позитивного общественного мнения в отношении семейных ценностей, сильное влияние на опрошенных студентов оказывают, прежде всего, родители, семья (58,33%). Второе место составляет влияние друзей, знакомых (18,4%); на третьем месте по популярности «сеть Интернет» (11,53%). Четвёртое место по значимости занимают преподаватели вуза (5,34%). Последнее (пятое) место составляют средства массовой информации (2,56%). В ответах респондентов имеются другие ответы - «сами сформировали свои убеждения» (3,84%).

На втором этапе нами рассматривались критерии:

1. Роль мужчины и женщины в семье.
2. Предпочитаемый возраст создания семьи.
3. Преимущественное количество детей в семье.
4. Приоритеты в воспитании детей в семье.
5. Влияние традиций на жизнедеятельность в семье.
6. Роль семейной политики в поддержке семьи.
7. Жизненные цели студентов.
8. Отношение к многодетным семьям.

На вопрос: «Какой вы видите свою роль в будущей семье?», больше половины опрошенных студентов (65,24%) хотят сочетать роли жены / мужа и профессионала. 26,82% респондентов предполагают исполнение роли жены матери / мужа, отца; 7,94% обучающихся — роль успешного профессионала.

Почти половина опрошенных молодых людей, отдают предпочтение созданию своей семьи в возрасте 26 - 30 лет (46,68%). Предпочтительным возрастом для формирования семьи является период 21-25 лет (44,70%). Менее всего, студенты полагаются на этапы: 18 - 20 лет- (2,3%); 30 - 40 лет (3,97%); старше 40 лет (2,31%).

При рассмотрении вопроса касающегося идеального количества детей в семье, получились следующие данные.

На первом месте - двое детей (56,62%).

Второе место - один ребёнок (16,88%).

Третье ранговое место - трое детей (11,58%).

Всего 1,65% респондентов думают о четверых детях в семье. 12,28% опрошенных ещё не думали об этом. 0,99% (6 человек) показали другие ответы: «столько, сколько позволит семейный бюджет».

В семейном воспитании наиболее важным для респондентов является уход, забота, любовь родителей (36,17%), а также доверительные отношения с детьми (34,076%) и терпимость, уважение к ребёнку (23,32%).

Менее всего, для опрошенных студентов значимы, в семье требовательность и строгость к детям (6,44%).

На формирование позитивного отношения к семье оказывают семейные традиции (см. таблицу 2).

Таблица 2. Влияние семейных традиций на студентов

Table 2. The influence of family traditions on students

№	Вид традиции в семье	% ответов	Ранг
1.	Дни рождения членов семьи.	21,04	1
2.	Совместное проведение праздников.	18,84	2
3.	Семейные торжества (свадьбы, юбилеи и т.д.)	15,51	3
4.	Семейные ужины (завтраки, обеды).	12,18	4
5.	Отдых и работа на даче.	9,61	5
6.	Совместные прогулки, пикники.	9,00	6
7.	Создание фотоальбомов.	4,99	7
8.	Семейные советы.	4,9	8
9.	Религиозные обряды.	3,93	9

Таблица 2 показывает, что для большинства респондентов среди приоритетных семейных традиций, являются: совместное проведение праздников, прежде всего, дни рождения членов семьи, а также семейные торжества (свадьбы, юбилеи и т. д.).

Популярными мероприятиями являются организация семейных ужинов (завтраки, обеды).

Менее всего, опрошенные студенты оценивают такие традиции как, создание фотоальбомов; совместные прогулки, пикники; отдых и работа на даче; семейные советы; религиозные обряды.

Для большинства респондентов семейные традиции очень важны. Студенты считают, что в семье обязательно должны быть свои традиции (52,98%). Согласно 39,40% респондентов, семейные обычаи «скорее, значимы; некоторые традиции необходимо соблюдать».

Для 6,63% студентов - «Скорее, не значимы. Но иногда, такие традиции как празднование Дня Рождения отметить можно».

0,99% респондентов ответили что, «Определённо, не значимы. Считают, что можно обойтись без семейных традиций».

При изучении ответов на вопрос: «В какой мере Вас устраивает социальная политика, которую проводят власти нашей страны?» было выявлено положительные результаты.

50,66% респондентов, в целом устраивают проводимые мероприятия по поддержке семьи; 42,38% студентов, отчасти устраивает, отчасти нет. Только 6,96% опрошенных, в целом не устраивает семейная политика государства.

Среди мер государственной поддержки семей с детьми, опрошенные студенты счи-

тают наиболее справедливым, следующие:

1 место - «Государственная поддержка распределяется между всеми семьями с детьми независимо от уровня их дохода» (59,6%);

2 место - «Государственная поддержка оказывается только семьям с низким уровнем дохода» (18,6%);

3 место - «Родителям перечисляются деньги на счёт, с которого оплачиваются товары и услуги надёжных поставщиков, государство выступает гарантом качества этих товаров / услуг» (13,9%);

4 место - «Родители получают выплаты на детей и распоряжаются ими по своему усмотрению» (7,9%).

Огромную роль в бытие каждого человека играет цель жизни. При изучении выбора жизненных целей студентов медицинского вуза, были получены следующие данные (см. таблицу 3).

Таблица 3. Жизненные цели студентов

Table 3. Life goals of students

№	Вид цели	% ответов	Ранг
1.	Создать счастливую семью, воспитать детей.	12,72%	1
2.	Здоровье.	11,45%	2
3.	Сделать карьеру.	11,23%	3
4.	Побывать в разных странах мира.	9,58%	4
5.	Получить качественное образование.	9,5%	5
6.	Иметь интересную работу.	9,41%	6
7.	Иметь надёжных друзей.	7,98%	7
8.	Обзавестись связями, полезными знакомствами.	6,16%	8
9.	Иметь много свободного времени и проводить его в своё удовольствие.	4,47%	9
10.	Иметь собственный бизнес.	4,45%	10
11.	Иметь возможность для свободного выражения своей позиции, мнения.	4,35%	11
12.	Снискать уважение окружающих, признание коллег по работе.	2,86%	12

Таблица 3 показывает, что для опрошенных студентов в тройку значимых жизненных целей входят: создать семью, воспитать детей; вести здоровый образ жизни; сделать карьеру.

Актуальными целями являются: побывать в разных странах мира; получить качественное образование; иметь интересную работу.

Менее всего, студенты ставят перед собой цели: иметь возможность для свободного выражения своей позиции, мнения; получить уважение окружающих.

В своём исследовании мы рассмотрели залог успеха студента медицинского университета.

По мнению, респондентов, сегодня невозможно добиться успеха в нашей стране без следующих показателей (в ранговом порядке):

1. Без денег, финансовых возможностей, стартового капитала, материальной базы (26,15%).

2. Без желания работать, трудолюбия, дисциплины, упорства (19,20%).

3. Без образования, знаний, ума, без мозгов (18,54%).

4. Без стремлений, инициатив, активной жизненной позиции (12,58%).
5. Без хороших знакомств, личных связей (11,25%).
6. Отсутствие навыков, умений, опыта, профессионализма (6,29%).
7. Без уверенности в себе (5,99%).

В последнее время в России много делается для популяризации семьи. 2024 год в РФ был объявлен годом семьи. Делается целый ряд мероприятий по социальной защите семьи, по заинтересованности в создании многодетной семьи. В 2022 году принят Указ Президента Российской Федерации «О некоторых вопросах совершенствования государственной наградной системы Российской Федерации», где устанавливается звание «Мать — героиня».

Мы попытались изучить отношение студентов к многодетным семьям.

В вопросе, «Какие эмоции Вы испытываете, когда сталкиваетесь с семьёй, в которой воспитывается трое или более детей?», получены следующие данные.

Подавляющее большинство респондентов позитивно эмоционально реагируют в отношении многодетных семей (69,57%). Это проявляется в следующих показателях: уважение — 30,39% (1 место), гордость (14,33% - второе место), радость (13,12% - третье место), надежда (5,52%), доверие (6,21%).

21,57% опрошенных проявляют безразличие, не испытывают никаких эмоций.

Только 4,28 % респондентов испытывают отрицательные чувства. Это выражается эмоциональными параметрами: тревога, страх (2,41%), раздражение (1,03%), разочарование (0,51%), возмущение, недовольство 0,34%.

5% опрошенных затруднились ответить.

Выводы. Для студентов медицинского вуза, самыми значимыми ценностями и жизненными целями являются семья, здоровье.

Несмотря на то, что материальные ценности для молодёжи не входят в тройку основных, они составляют первоочередную проблему их жизнедеятельности.

Успех молодые люди связывают с финансовыми возможностями, трудолюбием и образованием. Студенты демонстрируют традиционные семейные ценности. Это проявляется в желании создать семью по любви, наличие взаимопонимания, поддерживать друг друга, иметь двоих детей. Положительно реагируют в отношении многодетности.

Молодёжь предпочитает эгалитарные взаимоотношения в своей семье.

Позитивные семейные отношения закладываются у студентов, преимущественно родителями, через такие традиции как, совместное празднование дней рождения членов семьи, проведение торжеств. Предпочтительным возрастом создания семьи у студентов, является период 26-36 лет, что совпадает с общероссийскими исследованиями.

В семейном воспитании студенты больше всего, ценят уход, заботу и любовь родителей.

Молодые люди рассчитывают на государственную поддержку в рамках семейной политики РФ, где она распределяется между всеми семьями с детьми независимо от уровня их доходов. Следующим шагом данного исследования станет повторное эмпирическое изучение на группах студентов различных вузов и колледжей, для обеспечения чистоты эксперимента и получения сравнительных данных позволяющих рассмотреть закономерности понимания семьи как социального института.

ЛИТЕРАТУРА

1. Галямова, Е. В. Представления о браке у современной молодёжи / Е. В. Галямова, А. Р. Зарипова // Научный Татарстан. — 2018. — № 3. — С. 97-104.
2. Гурко, Т. А., Установки студентов в брачно – семейной сфере и отношениях между полами / Т. А. Гурко, М. С. Мамиконян // Вестник института социологии.. — 2018. - Т.

9. — № 4 (27). — С. 192-226.

3. Березенская, И. Н. Институт семьи в современном обществе как общность социально - ценностных форм бытия человека / И. Н. Березенская, Ю. П. Денисов // Потенциал российской экономики и инновационные пути его реализации. Часть II. - 2017. — С. 45-48.

4. Витковский, Е. О. Современное отношение молодёжи к семье и браку. / Е. О. Витковский, О. З. Кузнецова // Электронный научно - методический журнал Омского ГАУ. — 2019. — № 6. — С. 6-7. - URL [http:// e-journal.omgau.ru/images/issues/2019/S06/00661.pdf](http://e-journal.omgau.ru/images/issues/2019/S06/00661.pdf).

5. Иванишко А. М. Дифференциация моделей семейных отношений в современной молодёжной среде: автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата социологических наук: специальность 5.4.4./ Иванишко Анна Михайловна; ПГУ. - Пенза, 2024 - 22 с.

6. Ильдарханова, Ч. И. Демографическая идентификация молодёжи: к постановке проблемы/ Ч. И. Ильдарханова, Г. М. Рустамова // Вестник Южно - российского государственного технического университета. — 2022. — Т. 15. — № 1. — С. 80-94.

7. Ионцева, М. В. Социально - психологические основания представлений о семейных ценностях у студенческой молодёжи /М. В. Ионцева, П. А. Магомедов // Мир науки, культуры, образования. — 2018. — № 1 (68). — С. 315- 317.

8. Калинина, Т. В. Ценностно смысловое отношение к институту семьи современных студентов / Т. В. Калинина, С. П. Акутина // Проблемы современного педагогического образования. — 2024. — № 82-4.. — С. 156-159.

9. Кузьмин, В. П. Особенности отношения студентов младших курсов медицинского вуза к научно-исследовательской работе/ В. П. Кузьмин // Электронный научный журнал "Коллекция гуманитарных исследований". - №1. — С. 26-32.

10. Кузьмин, В. П. Взаимосвязь уровня патриотизма и субъективного качества жизни студентов: опыт эмпирического исследования/ В. П. Кузьмин, А. Р. Нижник // Электронный научный журнал "Коллекция гуманитарных исследований". — 2024. — № 2 (39). — С. 48-54.

11. Лазаренко, А. А. Социально-психологические детерминанты представлений студенческой молодёжи о семье / А. А. Лазаренко, А. Д. Сафронова, Г. И. Гапонова // Проблемы современного педагогического образования. — 2023. — № 78-2. — С. 352-355.

12. Масленникова, С. А. Изучение представлений современной молодёжи о брачно-семейных отношениях / С. А. Масленникова, А. И. Непряхина// Человеческий капитал. — 2019. — № 5(125). — С. 177- 184.

13. Романович, Н. А. Проблемы института семьи в молодёжной среде / Н. А. Романович // Наука. Культура. Общество. — 2023. - Т. 29. - № 1. — С. 90-102.

14. Ростовская, Т. К. Семья и демографические процессы в современной России: Монография / Т. К. Ростовская, В. Н. Архангельский, А. Е. Иванова, О. В. Кучмаева, В. Г. Семенова; под ред. Т. К. Ростовской; ФНИСЦ РАН. – М.: Изд-во «Экон-Информ», 2021. – 257 с.

15. Сайфуллин, Г. П. Развитие семейно ориентированного поведения и готовности молодёжи к семейной жизни: автореферат диссертации на соискание учёной степени кандидата социологических наук: специальность 22.00.03./ Сайфуллин Григорий Петрович; Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н. И. Лобачевского» - Нижний Новгород, 2022 - 32 с.

16. Семейная экосистема человека: монография / З. Х. Саралиева, Г.Л. Воронин, С. А. Судбин, Д. А. Шпилев. – Н. Новгород: Изд-во НИСОЦ, 2018. – 225 с.

17. Семья в современном социуме: правовые и психологические аспекты монография

/ под общ. ред. научного совета ГНИИ "Нацразвитие". – Спб.: ГНИИ "Нацразвитие", 2023 – 80 с.

18. Семья и дети в России. 2021: - М.: «Перо», 2022.- 120 с.

19. Социально-экономическое положение в России. Январь - ноябрь 2024 года. - М.: Росстат, 2024 — 313 с.

20. Фомина, О. Е. Влияние социальных сетей на формирование гендерных установок молодежи в малых городах России / О. Е. Фомина // Вестник Южно - российского государственного технического университета (НПИ). Серия: Социально-экономические науки. . — 2022. — Т. 15. - № 1. — С. 232-246.

Получена: 05.04.2025 г.

Принята к публикации: 22.06.2025 г.

MEDICAL STUDENTS' IDEAS ABOUT FAMILY: CASE STUDY OF KURSK STATE MEDICAL UNIVERSITY (SOCIOLOGICAL ANALYSIS)

© Vyacheslav P. Kuzmin

Vyacheslav P. Kuzmin – Candidate of Sciences in Sociology, Kursk State Medical University

Address: 305041, Kursk, Karl Marx, 3, Russian Federation

ABSTRACT

Relevance. The modern Russian family is at a difficult stage of its development. The difficulties of the family are manifested through such indicators as: widespread cohabitation; an increase in the number of divorces; a decrease in the birth rate; the prevalence of families with one child [16]; an increase in the proportion of mothers giving birth after 25 years [15]; a shift in gender roles; a change in basic values, the nature of attitudes towards the family [12]. In order to effectively work to improve the social status of the family, it is necessary to know the opinion of young people about modern values, readiness to create a family, life goals, difficulties, and strategies.

The study revealed a positive attitude of students towards family. Family for young people is, first of all: love, care, concern, hard work and education. In case of a difficult life situation, young students count on social protection from the state. Junior students have plans to create their own family.

Purpose: to study medical students' perceptions of family.

Methods and materials: Questionnaire; theoretical analysis of literature; statistical processing of empirical data. The study was conducted using Google forms.

Results: The study revealed a positive attitude of students towards family. Family for young people is, first of all: love, care, concern, hard work and education. In case of a difficult life situation, young students count on social protection from the state. Junior students have plans to create their own family.

KEYWORDS: family; student; family policy; value; marriage; gender role; youth; life difficulties; traditions.

REFERENCES

1. Galyamova, E. V. Predstavleniya o brake u sovremennoj molodyozhi / E. V. Galyamova, A. R. Zaripova // Nauchnyj Tatarstan. — 2018. — № 3. — S. 97-104.
2. Gurko, T. A., Ustanovki studentov v brachno – semejnoj sfere i otnosheniyax mezhdru polami / T. A. Gurko, M. S. Mamikonyan // Vestnik instituta sociologii. — 2018. - T. 9. — № 4 (27). — S. 192-226.
3. Berezenskaya, I. N. Institut sem'i v sovremennom obshchestve kak obshhnost' social'no - cennostnyx form by'tiya cheloveka / I. N. Berezenskaya, Yu. P. Denisov // Potencial rossijskoj e'konomiki i innovacionny'e puti ego realizacii. Chast' II. - 2017. — S. 45-48.
4. Vitkovskij, E. O. Sovremennoe otnoshenie molodyozhi k sem'e i braku. / E. O. Vitkovskij, O. Z. Kuznecova // E'lektronnyj nauchno - metodicheskij zhurnal Omskogo GAU. — 2019. — № 6. — S. 6-7. - URL <http://e-journal.omgau.ru/images/issues/2019/S06/00661.pdf>.
5. Ivanishko A. M. Differenciaciya modelej semejnyx otnoshenij v sovremennoj molodyozhnoj srede: avtoreferat dissertacii na soiskanie uchenoj stepeni kandidata sociologicheskix nauk: special'nost' 5.4.4./ Ivanishko Anna Mixajlovna; PGU. - Penza, 2024 - 22 s.
6. Il'darxanova, Ch. I. Demograficheskaya identifikaciya molodyozhi: k postanovke problemy / Ch. I. Il'darxanova, G. M. Rustamova // Vestnik Yuzhno - rossijskogo gosudarstvennogo texniceskogo universiteta. — 2022. - T. 15. — № 1. — S. 80-94.
7. Ionceva, M. V. Social'no - psixologicheskie osnovaniya predstavlenij o semejnyx cennostyax u studencheskoj molodyozhi / M. V. Ionceva, P. A. Magomedov // Mir nauki, kul'tury, obrazovaniya. — 2018. — № 1 (68). — S. 315- 317.
8. Kalinina, T. V. Cennostno smyslovoe otnoshenie k institutu sem'i sovremennyx studentov / T. V. Kalinina, S. P. Akutina // Problemy sovremennogo pedagogicheskogo obrazovaniya. — 2024. — № 82-4.. — S. 156-159.
9. Kuz'min, V. P. Osobennosti otnosheniya studentov mladshix kursov medicinskogo vuza k nauchno-issledovatel'skoj rabote / V. P. Kuz'min // E'lektronnyj nauchnyj zhurnal "Kollekciya gumanitarnyx issledovanij". — E'lektronnyj nauchnyj zhurnal "Kollekciya gumanitarnyx issledovanij". — № 1. — S. 26-32.

10. Kuz'min, V. P. Vzaimosvyaz' urovnya patriotizma i sub`ektivnogo kachestva zhizni studentov: opyt' èmpiricheskogo issledovaniya/ V. P. Kuz'min, A. R. Nizhnik // Èlektronnyj nauchnyj zhurnal "Kollekciya gumanitarny'x issledovanij". — 2024. — № 2 (39). — S. 48-54.
11. Lazarenko, L. A. Social'no-psixologicheskie determinanty predstavlenij studencheskoj molodyozhi o sem'e / L. A. Lazarenko, A. D. Safronova, G. I. Gaponova // Problemy sovremennogo pedagogicheskogo obrazovaniya. — 2023. — № 78-2. — S. 352-355.
12. Maslennikova, S. A. Izuchenie predstavlenij sovremennoj molodyozhi o brachno-semejny'x otnosheniyax / S. A. Maslennikova, A. I. Nepryaxina// Chelovecheskij kapital. — 2019. — № 5(125). — S. 177- 184.
13. Romanovich, N. A. Problemy instituta sem'i v molodyozhnoj srede / N. A. Romanovich // Nauka. Kul'tura. Obshchestvo. — 2023. - T. 29. - № 1. — S. 90-102.
14. Rostovskaja, T. K. Sem'ja i demograficheskie processy v sovremennoj Rossii: Monografija / T. K. Rostovskaja, V. N. Arhangel'skij, A. E. Ivanova, O. V. Kuchmaeva, V. G. Semenova; pod red. T. K. Rostovskoj; FNISC RAN. — M.: Izd-vo «Jekon-Inform», 2021. — 257 s.
15. Sajfullin, G. P. Razvitie semejno orientirovannogo povedeniya i gotovnosti molodjozhi k semejnoy zhizni: avtoreferat dissertacii na soiskanie uchjonoj stepeni kandidata sociologicheskix nauk: special'nost' 22.00.03./ Sajfullin Grigorij Petrovich; Nacional'nyj issledovatel'skij Nizhegorodskij gosudarstvennyj universitet im. N. I. Lobachevskogo» - Nizhnij Novgorod, 2022 - 32 s.
16. Semejnaja jekosistema cheloveka: monografija / Z. H. Saralieva, G.L. Voronin, S. A. Sud'in, D. A. Shpilev. — N. Novgorod: Izd-vo NISOC, 2018. — 225 s.
17. Sem'ya v sovremennom sociume: pravovy'e i psixologicheskie aspekty monografiya / pod obshh. red. nauchnogo soveta GNII "Naczrazvitie". — Spb.: GNII "Naczrazvitie", 2023 — 80 s.
18. Sem'ja i deti v Rossii. 2021: - M.: «Pero», 2022.- 120 s.
19. Social'no-jekonomicheskoe polozhenie v Rossii. Janvar' - nojabr' 2024 goda. - M.: Rosstat., 2024 — 313 s.
20. Fomina, O. E. Vlijanie social'nyh setej na formirovanie gendernyh ustanovok molodjozhi v malyh gorodah Rossii / O. E. Fomina // Vestnik Juzhno -rossijskogo gosudarstvennogo tehničeskogo universiteta (NPI). Serija: Social'no-jekonomicheskie nauki. . — 2022. — T. 15. - № 1. — S. 232-246.

Received: 05.04.2025

Accepted: 22.06.2025