

# ПСИХОЛОГИЯ ИСКАЖЕНИЯ ИДЕНТИЧНОСТИ: ПОДРОСТКОВЫЕ СУБКУЛЬТУРЫ «КВАДРОБЕРЫ» ЧЕРЕЗ ПРИЗМУ ПЕДАГОГИКИ, ПСИХОЛОГИИ И ПСИХИАТРИИ

© Е.В. Левченко, А.С. Карапетян

**Левченко Е.В.** — кандидат медицинских наук, доцент кафедры психиатрии, ФГБОУ ВО «Курский государственный медицинский университет» Минздрава России  
**e-mail:** levchenkoev@kursksmu.net

**Карапетян А.С.** — студент, ФГБОУ ВО «Курский государственный медицинский университет» Минздрава России  
**e-mail:** karapetyn.alina2013@yandex.ru

**Адрес:** 305041, Курск, ул. К. Маркса, 3, Российская Федерация

30

## АННОТАЦИЯ

**Актуальность.** С каждым днем все большую популярность набирает субкультура «Квадроберы». На первый взгляд, может показаться, что увлечение несовершеннолетнего безобидно, ограничивается лишь атрибутами, помогающими стать внешне похожими на животных, однако нередко увлечение доходит до крайностей, а ряд авторов и вовсе считает его разрушительным, способным привести к регрессу личности. Вопрос беспокоит как родителей, законных представителей несовершеннолетних, так и общественность в целом на различных уровнях, вплоть до законодательного. Однако феномен квадروبинга подразумевает более глубокое осмысление, нежели восприятие через призму внешних поведенческих характеристик, и требует более глубокого и детального изучения психологических механизмов, формирования квадروبинга и его влияние на искажение идентичности в подростковой среде.

**Цель.** Провести педагогическое, психологическое и психиатрическое осмысление феномена субкультуры «Квадроберы» как формы искажения идентичности в подростковой среде.

**Материалы и методы.** В ходе исследования был проведен литературный обзор с целью изучения психологических механизмов защиты и девиации в поведении квадروبеров, проведено исследование посредством проведен анонимный социологический опрос с помощью платформы «Yandex Forms», в котором приняло участие 114 человека: 34 человека (30%) являются практикующими врачами—психиатрами, 80 человек (70%)—студентами медицинского вуза и врачами—ординаторами по специальности «Психиатрия».

**Результаты.** Ключевым механизмом формирования приверженности несовершеннолетних к субкультуре является использование ее как психологическую защиту в условиях личностной нестабильности, внутреннего конфликта и социальной дезадаптации. Мнение врачей—психиатров и обучающихся сошлось в вопросах, касающихся госпитализации и принудительного лечения представителей субкультуры, отношению к увлечению как к психопатологии. Большинство респондентов считают увлечение психопатологией, не требующей госпитализации и принудительного лечения. Они также рекомендуют обратиться за консультацией к клиническому психологу. К врачу-психиатру рекомендуют обратиться чаще обучающиеся медицинского вуза. Если бы в врачам, все-таки обратились родители или законные представители несовершеннолетних, то они бы проконсультировали детей и отнесли к ним как к обычным пациентам.

**Выводы.** Квадروبинг является механизмом защиты несовершеннолетних, в основе которого лежит регрессия, компенсация, диссоциация и идентификация с агрессором. Было установлено, что обучающиеся медицинского вуза отличаются более консервативным взглядом по сравнению с врачами-психиатрами по отношению к субкультуре «Квадроберы» и ее представителям. Полученные результаты могут быть использованы с целью разработки методического пособия, профилактического пособия по цифровой гигиене и расширения взаимодействиями между специалистами, родителями и несовершеннолетними представителями субкультуры.

**КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА:** субкультура; несовершеннолетние; квадроберы; защитные механизмы; регрессия; компенсация; диссоциация; врач-психиатр; искажения идентичности.

В современном мире все большее внимание обращают на себя представители субкультуры «Квадробини». Течение пользуется популярностью как среди взрослых, так и среди детей. Нередко увлечение доходит до крайностей как среди взрослых, так и детей: японец по имени Токо решил исполнить свою мечту стать собакой и прибегнул к ряду пластических операций, а затем и вовсе к ампутации конечностей; несовершеннолетние же бросаются на окружающих, требуют разрешить им использовать лоток во время учебных занятий и посещать грумера в салонах для животных. В некоторых случаях увлечение ограничивается использованием атрибутов в виде ушек и хвостов, тем не менее, увлечение среди несовершеннолетних также требует внимания со стороны законных представителей детей и общественности, о чем говорит ряд законопроектов о контроле квадробинга [1]. Были предложены законопроекты об административном наказании родителей (законных представителей), не пресекающих увлечение ребенка, затем о запрете пропаганды деструктивной идеологии, в том числе и субкультуры «Квадроберы». Некоторые авторы считают, что данное увлечение несет в себе разрушительный характер, способствует нарушению идентичности и регрессу личности в будущем, а проведенные ими исследования подтверждают наличие связи между увлечением квадробингом и рядом психиатрических нозологий, таких как шизофрения, биполярно-аффективное расстройство, психогенная депрессия [2-4].

**Цель исследования** — изучения отношения обучающихся медицинского вуза и врачей-психиатров к несовершеннолетним представителям субкультуры «Квадроберы».

**Материалы и методы.** С целью изучения общественного мнения в лице обучающихся медицинского вуза и непосредственно практикующих врачей-психиатров был проведен анонимный социологический опрос посредством платформы «Yandex Forms». В исследовании приняло участие 114 человека, среди которых 34 человека (30%) являются практикующими врачами-психиатрами и 80 человек (70%) – студентами медицинского вуза и врачами-ординаторами по специальности «Психиатрия».

Результаты исследования. Квадробинг является механизмом защиты несовершеннолетних, в основе которого лежит регрессия, компенсация, диссоциация и идентификация с агрессором [5-7].

Несовершеннолетние ведут себя инфантильно, отказываются от общепринятых норм поведения, ответственности, выбирая «животное» повешение и существование [7-9]. В основе лежит регрессия личности и возвращение к более ранним стадиям развития с помощью ухода от взрослой жизни и ответственности, к которым не готов несовершеннолетний [10-13].

С позиции А. Маслоу потребность в любви, принятию являются крайне важными в подростковом возрасте [10]. В связи с чувством уязвимости и ущемленности, отвержения обществом, близкими людьми или родителями несовершеннолетний стремится компенсировать чувство неполноценности с помощью гипертрофированной идентичности за счет образа животного в искаженной и деструктивной форме [14-16].

Если же несовершеннолетние начинают разделять собственную личность на «человеческую» и «животную», отказываются от своего имени и придумывают себе кличку, говорят о себе в третьем лице, можно судить о возникновении диссоциации, что может служить защитой от травматического опыта и события, внешних и внутренних факторов стресса и переживаний [17-19]. В случаях наличия негативного опыта социального взаимодействия может развиваться идентификация с агрессором, несовершеннолетний стремится перенять черты животных, которых ему не хватало в реальности [20-23].

При отсутствии поддерживающей среды, подростки могут сформировать негативную идентичность, то есть, выбрать путь, противоположный социально одобряемому [24]. Таким образом, квадробинг будет являться способом выражения протеста, определения

своей принадлежности и уйти от неопределенности в иллюзорном мире [25-26].

Во второй части исследования было изучено отношение респондентов к субкультуре в целом, несовершеннолетним и совершеннолетним представителям. Среди обучающихся меньшинство респондентов относились к субкультуре и ее представителям положительно (3,8% — к субкультуре в целом, 2,6% — к несовершеннолетним представителям и 2,6% — к совершеннолетним). Остальные же респонденты затруднялись ответить, относились нейтрально, негативно и резко негативно.

Мнение же среди врачей-психиатров значительно отличалось от мнения обучающихся, оно было неизменным и достаточно лояльным как к субкультуре в целом, так и к ее представителям. Большинство из них (29 человек, 85%) относятся нейтрально, остальные же либо относятся негативно (3 человека, 9%), либо затрудняются ответить (2 человека, 6%). Резко негативно часть респондентов относится именно к совершеннолетним представителям субкультуры и родителям (законным представителям), поддерживающих увлечения детей квадробингом, — 4 человека, 12%.

Более подробная и наглядная информация представлена в таблице 1-2 и на рисунках 1-2.

Более негативно обучающиеся медицинского вуза относятся к родителям (законным



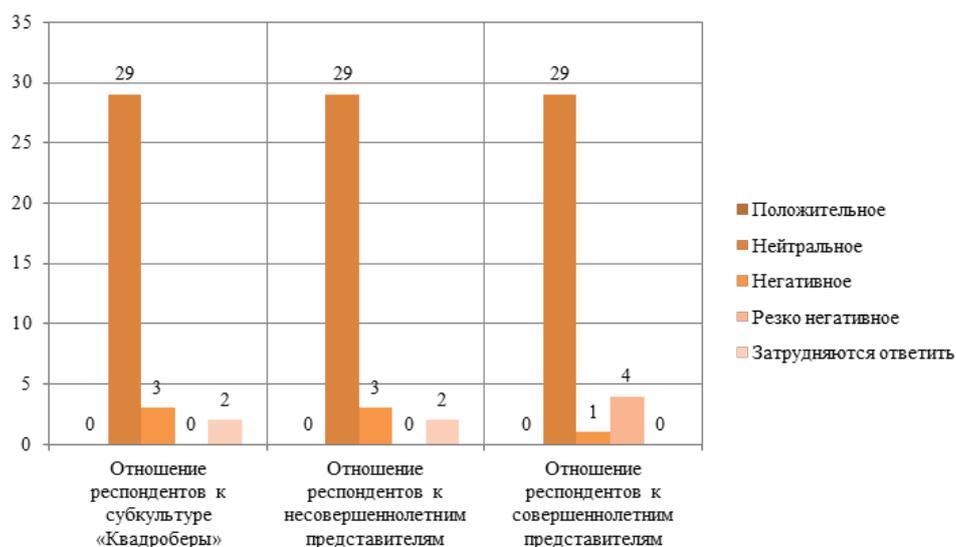
**Рисунок 1.** Отношение обучающихся медицинского вуза к субкультуре «Квадроберы» и ее представителям в абсолютных единицах.

**Picture 1.** Attitude of medical school students to the «Quadrobbers» subculture and its representatives in absolute units.

**Таблица 1.** Отношение обучающихся медицинского вуза к субкультуре «Квадроберы» и ее представителям в относительных единицах.

**Table 1.** Attitude of medical university students to the «Quadrobbers» subculture and its representatives in relative units.

	Положительное	Нейтральное	Негативное	Резко негативное	Затрудняются ответить
Отношение респондентов к субкультуре «Квадроберы»	4%	30%	38%	25%	4%
Отношение респондентов к несовершеннолетним представителям	3%	39%	34%	23%	3%
Отношение респондентов к совершеннолетним представителям	3%	20%	30%	45%	3%



**Рисунок 2.** Отношение врачей-психиатров к субкультуре «Квадроберы» и ее представителям в абсолютных единицах.

**Picture 2.** Attitude of psychiatrists towards the “Quadrobera” subculture and its representatives in absolute units.

**Таблица 2.** Отношение врачей-психиатров к субкультуре «Квадроберы» и ее представителям в относительных единицах.

**Table 2.** The attitude of psychiatrists towards the “Quadrobera” subculture and its representatives in relative units.

	Положительное	Нейтральное	Негативное	Резко негативное	Затрудняются ответить
Отношение респондентов к субкультуре «Квадроберы»	0%	85%	9%	0%	6%
Отношение респондентов к несовершеннолетним представителям	0%	85%	9%	0%	6%
Отношение респондентов к совершеннолетним представителям	0%	85%	3%	12%	0%

представителям), поддерживающим интерес детей к субкультуре: относятся резко негативно – 48,7%, негативно – 30,8%, нейтрально – 14,1%, положительно – 3,8%, затрудняются ответить – 2,6%.

Мнение же среди врачей—психиатров значительно отличалось от мнения обучающихся, оно было неизменным и достаточно лояльным как к субкультуре в целом, так и к ее представителям. Большинство из них (29 человек, 85%) относятся нейтрально, остальные же либо относятся негативно (3 человека, 9%), либо затрудняются ответить (2 человека, 6%). Резко негативно часть респондентов относится именно к совершеннолетним представителям субкультуры и родителям (законным представителям), поддерживающих увлечения детей квадробингом, — 4 человека, 12%.

Множественный выбор подразумевал вопрос о сути увлечения несовершеннолетних квадробингов, среди наиболее распространенных ответов респондентов можно выделить «привлечение внимания» — 57,7%, «уход из реальности» — 43,6%, «способ самовыражения» — 32,1%, среди наименее популярных – «способ пережить травмирующее событие» — 16,7%, «дань моде» — 6,9%. Часть респондентов выбрали ответ «ничего из нижеперечисленного», оставив место для собственного ответа пустым (19,2%). Мнение среди врачей—психиатров было более однозначным, большинство из них считают увлечение способ ухода из реальности

(26 человек, 76%), остальные же способом привлечения внимания (8 человек, 24%).

Также разошлись мнения обучающихся и непосредственно практикующих врачей в

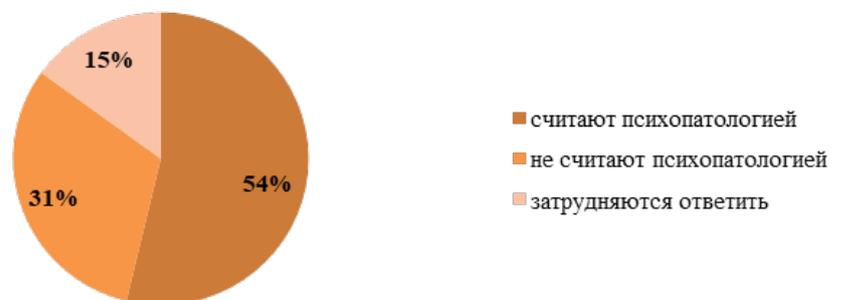
отношении к увлечению квадробингом и его связи с психопатологией.

Абсолютное большинство, все принявшие в исследовании участие врачи-психиатры (34 человека, 100%) считают данное увлечение психопатологией, не способной привести к регрессу психики до примитивных животных реакций, не требующей госпитализации и принудительного лечения, а также выделения в самостоятельную психиатрическую нозологию и внесения в МКБ. Согласно их мнению, вопрос о сопряженности увлечения квадробингом и такими психиатрическими нозологиями как шизофрения, биполярно-аффективное расстройство и психотическая депрессия, требует проведения клинических исследований. Врачи-психиатры также считают необходимым проведение консультации несовершеннолетнего, увлекающегося квадробингом: большинство из них бы рекомендовали консультацию клинического психолога (29 человек, 85%), остальные же (5 человек, 15%) – врача-психиатра. Однако если бы к ним пришли на прием родители (законные представители) несовершеннолетнего по поводу данного увлечения ребенка, они бы отнесли к детям как к обычному человеку и пациенту.

Мнение обучающихся медицинского вуза отличаются большей категоричностью в отношении вышеперечисленных вопросов. Считают увлечение квадробингом психопатологией 54% респондентов, 53% также считают, что увлечение стоит приравнять к зоантропии или выделить в качестве самостоятельной психиатрической нозологии.

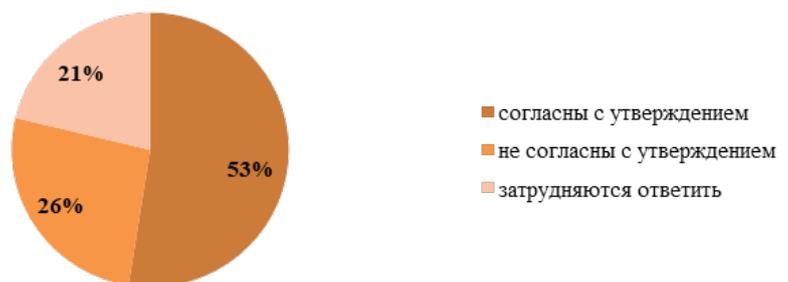
Мнение обучающихся медицинского вуза и врачей-психиатров не отличалось лишь в вопросах, касающихся необходимости консультаций специалистами и госпитализации, принудительного лечения представителей субкультуры.

Большинство респондентов не считают необходимым госпитализацию и принудительное лечение представителей субкультуры, рекомендуют обратиться за консультацией к клиническому психологу.



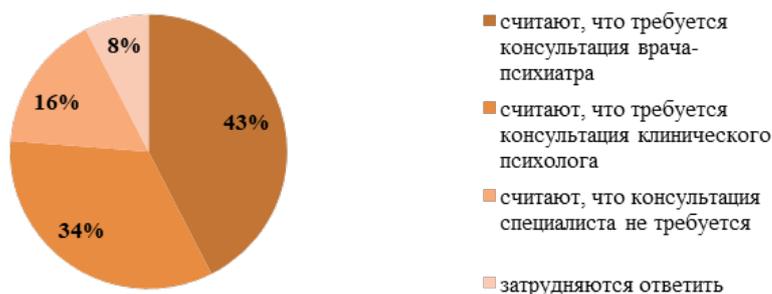
**Рисунок 3.** Мнение респондентов из числа обучающихся медицинского вуза об увлечении квадробингом как о психопатологией.

**Picture 3.** Opinion of respondents from among medical university students about their passion for quadboarding as a psychopathology.



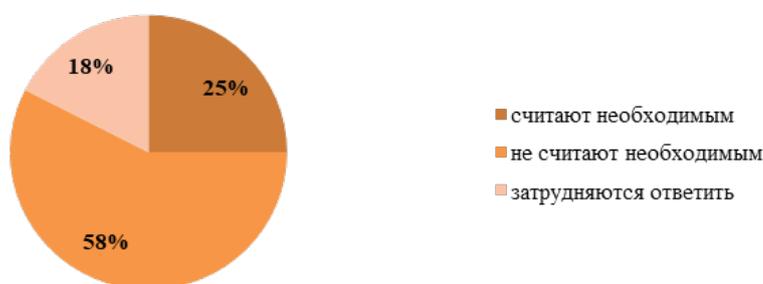
**Рисунок 4.** Мнение респондентов из числа обучающихся медицинского вуза о необходимости выделения квадробинга в качестве самостоятельной психиатрической нозологии и внесении его в МКБ, приравнивании квадробинга к зоантропии.

**Picture 4.** Opinion of respondents from among medical university students on the need to single out quadboarding as an independent psychiatric nosology and include it in the ICD, equating quadboarding with zooanthropy.



**Рисунок 5.** Мнение респондентов из числа обучающихся медицинского вуза о необходимости консультации несовершеннолетнего специалистами.

**Picture 5.** Opinion of respondents from among medical university students on the need for consultation of minors by specialists.



**Рисунок 6.** Мнение респондентов из числа обучающихся медицинского вуза о необходимости госпитализации и принудительного лечения представителей субкультуры «Квадроберы».

**Picture 6.** Opinion of respondents from among medical university students on the need for hospitalization and compulsory treatment of representatives of the «Quadrobbers» subculture.

Более подробная информация о предоставленных на данные вопросы ответы респондентов представлена на рисунках 3-6.

Обучающиеся также считают, что вопросы сопряженности квадробинга и психиатрических нозологий требуют изучения и проведения клинических исследований (53 и 43 человека соответственно), а увлечение квадробингом по мнению 52,6% респондентов может привести к регрессу психики.

Распределение ответов обучающихся и врачей-психиатров представлено на диаграмме 7.



**Рисунок 7.** Мнение респондентов о сопряженности увлечения квадробингом и психиатрическими нозологиями (шизофрения, биполярно-аффективное расстройство, психотическая депрессия).

**Picture 7.** Respondents' opinions on the relationship between quad biking and psychiatric disorders (schizophrenia, bipolar affective disorder, psychotic depression).

Выводы. Таким образом, квадروبинг отражает искаженный процесс формирования идентичности, возникающий в условиях дефицита социальной и личной поддержки, происходит нарушение формирования «Я-концепции», фиксация на искаженной реальности, что приводит к деперсонализации, очуждению, конфликтах с внутренним и внешним миром. Требуется педагогический контроль психопрофилактики, разработки образовательных и клинико-психологических вмешательств, междисциплинарный подход.

Обучающиеся медицинского вуза отличаются более консервативным взглядом по сравнению с врачами-психиатрами по отношению к субкультуре «Квадроберы» и ее представителям. Большинство из них относится негативно и резко негативно совершеннолетним представителям, нейтрально и негативно – к несовершеннолетним представителям субкультуры и субкультуре в целом. Они считают, что увлечение способно привести к регрессу психики и является

Полученные результаты могут быть использованы с целью разработки методического пособия, рекомендаций для родителей, педагогов, психологов, клинических психологов о данной субкультуре, психиатров для консультирования, внедрения профилактических курсов по цифровой гигиене и медиабезопасности для несовершеннолетних, расширить взаимодействия между педагогами, школьными психологами и психиатрами для ранней диагностики подростков из группы риска.

#### ЛИТЕРАТУРА

36

1. Фазилов, Ф.М. Попытка осмысления правового регулирования квадروبики / Ф.М. Фазилов // *Universum: экономика и юриспруденция*. – 2024. – Т. 2. – №. 11 (121). – С. 12—15. – Текст : непосредственный.
2. Жмуров, В. А. «Психопатология» / В.А. Жмуров. — Иркутск: Изд—во ИГУ. — 1994. — Т.1. — 240 с. — Текст : непосредственный.
3. Дамулин, И.В., Сиволап, Ю.П. Ликантропия: психоневрологические и соматические аспекты / И.В. Дамулин, Ю.П. Сиволап. – Текст : электронный // *Российский медицинский журнал*. – 2018. – № 24(1). — 41—44 с. — DOI <http://dx.doi.org/10.18821/0869-2106-2018-24-1-41-44>.
4. Григорьева, Н.И. Феномен зоантропоморфизма в современной психиатрии / Н.И. Григорьева // *Актуальные вопросы психиатрии, наркологии и клинической психологии к 160-летию со дня рождения Алоиса Альцгеймера: сб. материалов V Междунар. науч.-практ. конф. (Кемерово, 04 октября 2024 г.)*. – Кемерово: КемГМУ, 2024. – С. 182-185. – Текст : непосредственный.
5. Silvern, L. Multiple Types of Child Maltreatment, Posttraumatic Stress, Dissociative Symptoms, and eactive Aggression among Adolescent Criminal Offenders / L. Silvern, B. Griese // *Journal of Child & Adolescent Trauma*. – 2012. – Vol. 5. – P. 88–101. DOI: 10.1080/19361521.2012.671799
6. Lanius, R.A. Emotion modulation in PTSD: Clinical and neurobiological evidence for a dissociative subtype / R.A. Lanius, E. Vermetten, R.J. Loewenstein [et al.] // *American Journal of Psychiatry*. – 2010. – Vol. 167, No. 6. – P. 640–647.
7. From infant attachment disorganization to adult dissociation: Relational adaptations or traumatic experiences? / K. Lyons-Ruth, L. Dutra, M.R. Schuder, I. Bianchi // *Psychiatric Clinics of North America*. – 2006. – Vol. 29, No. 1. – P. 63–86.
8. Putnam, F.W. Dissociation in children and adolescents: A developmental perspective / F.W. Putnam. – New York: Guilford Press, 1997. – 260 p.
9. Dodge, K.A. A biopsychosocial model of the development of chronic conduct problems in adolescence / K.A. Dodge, G.S. Pettit // *Developmental Psychology*. – 2003. – Vol. 39, No. 2. – P. 349–371.

10. Maslow, A.H. A theory of human motivation / A.H. Maslow // *Psychological Review*. – 1943. – Vol. 50, No. 4. – P. 370–396.
11. Van der Kolk, B.A. Developmental trauma disorder: Toward a rational diagnosis for children with complex trauma histories / B.A. Van der Kolk // *Psychiatric Annals*. – 2005. – Vol. 35, No. 5. – P. 401–408.
12. Kerig, P.K., From internalizing to externalizing: Theoretical models of the processes linking PTSD to juvenile delinquency / P.K. Kerig, S.P. Becker // *Journal of Interpersonal Violence*. – 2010. – Vol. 25, No. 1. – P. 3–20.
13. Ford, J.D. Complex PTSD, affect dysregulation, and borderline personality disorder / J.D. Ford, C.A. Courtois // *Borderline Personality Disorder and Emotion Dysregulation*. – 2014. – Vol. 1, No. 1. – Article 9.
14. Siegel, D.J. The developing mind: How relationships and the brain interact to shape who we are / D.J. Siegel. – New York: Guilford Press, 2012. – 506 p.
15. Howell, E.F. Ferenczi's concept of identification with the aggressor: understanding dissociative structure with interacting victim and abuser self-states / E.F. Howell // *American Journal of Psychoanalysis*. – 2014. – Vol. 74, No. 1. – P. 48–59. DOI: 10.1057/ajp.2013.40
16. Liotti, G. Trauma, dissociation, and disorganized attachment: Three strands of a single braid // *Psychotherapy: Theory, Research, Practice, Training*. – 2004. – Vol. 41, No. 4. – P. 472–486.
17. Steele, H. Clinical applications of the Adult Attachment Interview in relational treatment / H. Steele, M. Steele // *Attachment & Human Development*. – 2005. – Vol. 7, No. 3. – P. 281–301.
18. Courtois, C.A. Treating complex traumatic stress disorders: An evidence-based guide / C.A. Courtois, J.D. Ford. – New York: Guilford Press, 2009. – 468 p.
19. Schore, A.N. Affect regulation and the origin of the self: The neurobiology of emotional development / A.N. Schore. – Mahwah, NJ: Lawrence Erlbaum Associates, 1994. – 716 p.
20. Herman, J.L. Trauma and recovery: The aftermath of violence—from domestic abuse to political terror / J.L. Herman. – New York: Basic Books, 1992. – 276 p.
21. Development and the fragmented self: Longitudinal study of dissociative symptomatology in a nonclinical sample / J.R. Ogawa, L.A. Sroufe, N.S. Weinfield [et al.] // *Development and Psychopathology*. – 1997. – Vol. 9, No. 4. – P. 855–879.
22. Brown, D. Memory, trauma treatment, and the law / D. Brown, A.W. Schefflin, D.C. Hammond. – New York: Norton, 1998. – 564 p.
23. Fonagy, P. Attachment and reflective function: Their role in self-organization / P. Fonagy, M. Target // *Development and Psychopathology*. – 1997. – Vol. 9, No. 4. – P. 679–700.
24. Main, M. Parents' unresolved traumatic experiences are related to infant disorganized attachment status: Is frightened and/or frightening parental behavior the linking mechanism? / M. Main, E. Hesse // *Attachment & Human Development*. – 1999. – Vol. 1, No. 3. – P. 229–249.
25. Fisher, J. Healing the fragmented selves of trauma survivors: Overcoming internal self-alienation / J. Fisher. – New York: Routledge, 2017. – 280 p.
26. McLean, C.P. Prolonged exposure therapy for PTSD: A review of evidence and dissemination / C.P. McLean, E.B. Foa // *Expert Review of Neurotherapeutics*. – 2011. – Vol. 11, No. 8. – P. 1151–1163.

Получена: 12.12.2024 г.

Принята к публикации: 12.06.2025 г.

# PSYCHOLOGY OF IDENTITY DISTORTION: ADOLESCENT SUBCULTURES OF "QUADROBERS" THROUGH THE PRISM OF PEDAGOGY, PSYCHOLOGY AND PSYCHIATRY

© Elena V. Levchenko, Alina S. Karapetyan

**Levchenko Elena V.** — Candidate of Sciences in Medicine, Associate Professor of the Department of Psychiatry, Kursk State Medical University

**Karapetyan Alina S.** — Student, Kursk State Medical University

**Address:** 305041, Kursk, K. Marx st. 3, Russian Federation

## ABSTRACT

**Relevance.** The Quadrobera subculture is gaining more and more popularity every day. At first glance, it may seem that the hobby of a minor is harmless, limited only by attributes that help to become outwardly similar to animals, but often the hobby goes to extremes, and a number of authors consider it destructive, capable of leading to personality regression. The issue concerns both parents, legal representatives of minors, and the public at large at various levels, up to the legislative level. However, the phenomenon of quadrobing implies a deeper understanding than perception through the prism of external behavioral characteristics, and requires a deeper and more detailed study of the psychological mechanisms of quadrobing formation and its impact on identity distortion in the adolescent environment. Goal. To carry out a pedagogical, psychological and psychiatric understanding of the phenomenon of the Quadrobera subculture as a form of identity distortion in the adolescent environment.

**Materials and methods.** In the course of the study, a literature review was conducted to study the psychological mechanisms of protection and deviation in the behavior of quadrobers, a study was conducted through an anonymous sociological survey conducted using the Yandex Forms platform, in which 114 people participated: 34 people (30%) are practicing psychiatrists, 80 people (70%) are students of a medical university and resident doctors specializing in Psychiatry.

**Results.** The key mechanism for forming the commitment of minors to subculture is its use as a psychological defense in conditions of personal instability, internal conflict and social maladaptation. The opinion of psychiatrists and students converged on issues related to the hospitalization and forced treatment of representatives of the subculture, the attitude to hobby as a psychopathology. The majority of respondents consider a fascination with psychopathology that does not require hospitalization and compulsory treatment. They also recommend seeking the advice of a clinical psychologist. Students of a medical university are recommended to consult a psychiatrist more often. If parents or legal representatives of minors had contacted the doctors, they would have consulted the children and treated them like ordinary patients.

**Conclusions.** Quadrobing is a protection mechanism for minors based on regression, compensation, dissociation, and identification with the aggressor. It was found that medical university students have a more conservative view of the Quadrobera subculture and its representatives than psychiatrists. The results obtained can be used to develop a methodological manual, a preventive manual on digital hygiene and to expand interactions between specialists, parents and underage representatives of the subculture.

**KEYWORDS:** subculture; minors; quadrobers; defense mechanisms; regression; compensation; dissociation; psychiatrist; identity distortion.

## REFERENCES

1. Fazilov, F.M. An attempt to comprehend the legal regulation of quadrabiology / F.M. Fazilov // *Universum: economics and jurisprudence.* – 2024. – T. 2. – №. 11 (121). – Pp. 12-15. – Text : direct.
2. Zhmurov, V. A. "Psychopathology" / V.A. Zhmurov. Irkutsk: IGU Publishing House, 1994, vol. 1, 240 p. Text : direct.
3. Damulin, I.V., Sivolap, Yu.P. Lycanthropy: psychoneurological and somatic aspects / I.V. Damulin, Yu.P. Sivolap. – Text : electronic // *Russian Medical Journal.* – 2018. – № 24(1). — 41-44 C. — DOI <http://dx.doi.org/10.18821/0869-2106-2018-24> - 1-41-44.
4. Grigorieva, N.I. The phenomenon of zooanthropomorphism in modern psychiatry / N.I. Grigorieva // *Topical issues of psychiatry, narcology and clinical psychology*" on the 160th anniversary of the birth of Alois Alzheimer: collection of materials of the V International Scientific and Practical Conference. (Kemerovo, October 04, 2024). Kemerovo: KemSMU, 2024. pp. 182-185. – Text : direct.

5. Silvern, L. Multiple Types of Child Maltreatment, Posttraumatic Stress, Dissociative Symptoms, and eactive Aggression among Adolescent Criminal Offenders / L. Silvern, B. Griese // *Journal of Child & Adolescent Trauma*. – 2012. – Vol. 5. – P. 88–101. DOI: 10.1080/19361521.2012.671799
6. Lanius, R.A. Emotion modulation in PTSD: Clinical and neurobiological evidence for a dissociative subtype / R.A. Lanius, E. Vermetten, R.J. Loewenstein [et al.] // *American Journal of Psychiatry*. – 2010. – Vol. 167, No. 6. – P. 640–647.
7. From infant attachment disorganization to adult dissociation: Relational adaptations or traumatic experiences? / K. Lyons-Ruth, L. Dutra, M.R. Schuder, I. Bianchi // *Psychiatric Clinics of North America*. – 2006. – Vol. 29, No. 1. – P. 63–86.
8. Putnam, F.W. Dissociation in children and adolescents: A developmental perspective / F.W. Putnam. – New York: Guilford Press, 1997. – 260 p.
9. Dodge, K.A. A biopsychosocial model of the development of chronic conduct problems in adolescence / K.A. Dodge, G.S. Pettit // *Developmental Psychology*. – 2003. – Vol. 39, No. 2. – P. 349–371.
10. Maslow, A.H. A theory of human motivation / A.H. Maslow // *Psychological Review*. – 1943. – Vol. 50, No. 4. – P. 370–396.
11. Van der Kolk, B.A. Developmental trauma disorder: Toward a rational diagnosis for children with complex trauma histories / B.A. Van der Kolk // *Psychiatric Annals*. – 2005. – Vol. 35, No. 5. – P. 401–408.
12. Kerig, P.K., From internalizing to externalizing: Theoretical models of the processes linking PTSD to juvenile delinquency / P.K. Kerig, S.P. Becker // *Journal of Interpersonal Violence*. – 2010. – Vol. 25, No. 1. – P. 3–20.
13. Ford, J.D. Complex PTSD, affect dysregulation, and borderline personality disorder / J.D. Ford, C.A. Courtois // *Borderline Personality Disorder and Emotion Dysregulation*. – 2014. – Vol. 1, No. 1. – Article 9.
14. Siegel, D.J. The developing mind: How relationships and the brain interact to shape who we are / D.J. Siegel. – New York: Guilford Press, 2012. – 506 p.
15. Howell, E.F. Ferenczi's concept of identification with the aggressor: understanding dissociative structure with interacting victim and abuser self-states / E.F. Howell // *American Journal of Psychoanalysis*. – 2014. – Vol. 74, No. 1. – P. 48–59. DOI: 10.1057/ajp.2013.40
16. Liotti, G. Trauma, dissociation, and disorganized attachment: Three strands of a single braid // *Psychotherapy: Theory, Research, Practice, Training*. – 2004. – Vol. 41, No. 4. – P. 472–486.
17. Steele, H. Clinical applications of the Adult Attachment Interview in relational treatment / H. Steele, M. Steele // *Attachment & Human Development*. – 2005. – Vol. 7, No. 3. – P. 281–301.
18. Courtois, C.A. Treating complex traumatic stress disorders: An evidence-based guide / C.A. Courtois, J.D. Ford. – New York: Guilford Press, 2009. – 468 p.
19. Schore, A.N. Affect regulation and the origin of the self: The neurobiology of emotional development / A.N. Schore. – Mahwah, NJ: Lawrence Erlbaum Associates, 1994. – 716 p.
20. Herman, J.L. Trauma and recovery: The aftermath of violence—from domestic abuse to political terror / J.L. Herman. – New York: Basic Books, 1992. – 276 p.
21. Development and the fragmented self: Longitudinal study of dissociative symptomatology in a nonclinical sample / J.R. Ogawa, L.A. Sroufe, N.S. Weinfield [et al.] // *Development and Psychopathology*. – 1997. – Vol. 9, No. 4. – P. 855–879.
22. Brown, D. Memory, trauma treatment, and the law / D. Brown, A.W. Schefflin, D.C. Hammond. – New York: Norton, 1998. – 564 p.
23. Fonagy, P. Attachment and reflective function: Their role in self-organization / P. Fonagy, M. Target // *Development and Psychopathology*. – 1997. – Vol. 9, No. 4. – P. 679–700.
24. Main, M. Parents' unresolved traumatic experiences are related to infant disorganized attachment status: Is frightened and/or frightening parental behavior the linking mechanism? / M. Main, E. Hesse // *Attachment & Human Development*. – 1999. – Vol. 1, No. 3. – P. 229–249.
25. Fisher, J. Healing the fragmented selves of trauma survivors: Overcoming internal self-alienation / J. Fisher. – New York: Routledge, 2017. – 280 p.
26. McLean, C.P. Prolonged exposure therapy for PTSD: A review of evidence and dissemination / C.P. McLean, E.B. Foa // *Expert Review of Neurotherapeutics*. – 2011. – Vol. 11, No. 8. – P. 1151–1163.

Received: 12.12.2024

Accepted: 12.06.2025