

DOI: 10.21626/j-chr/2024-4(41)/5
УДК: 159.9:37.015.3:355:097:2

Педагогическая психология

50

ФОРМИРОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВОЛОНТЕРОВ-МЕДИКОВ В ПЕРИОД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ АКЦИИ #МЫВМЕСТЕ

© А.С. Заднепровский, Д.С. Алюшина

Заднепровский А.С. – студент, ФГБОУ ВО «Курский государственный медицинский университет»
Минздрава России
e-mail: 89513380929@mail.ru

Алюшина Д.С. – начальник социального центра, ФГБОУ ВО «Курский государственный медицинский
университет» Минздрава России
e-mail: alushinads@kursksmu.net

Адрес: 305041, Курск, ул. Карла Маркса, 3, Российская Федерация

АННОТАЦИЯ

Актуальность. В данной статье рассмотрены вопросы формирования профессиональных компетенций студентов медицинского университета в процессе добровольческой деятельности. В условиях проведения специальной военной операции в России продолжает действовать федеральная акция взаимопомощи #МыВместе, что обуславливает включение студентов медицинского профиля в процесс помощи системе регионального здравоохранения. В статье приведен теоретический анализ соответствующей тематике литературы, в которых мы авторы рассматривают понятия профессиональных компетенций и алгоритм их формирования во внеучебной деятельности. Практическая часть исследования представлена в анализе результатов опроса добровольцев, принимающих участие в акции.

Цель. Изучить специфику процесса формирования профессиональных компетенций студентов-медиков в результате осуществления профильной добровольческой деятельности.

Материалы и методы: анализ, обобщение и систематизация, метод опроса.

Результаты. На основании проведенного теоретического анализа и анализа данных опроса добровольцев мы можем сделать вывод о формировании профессиональных компетенций студентов медицинского университета в процессе профильной волонтерской деятельности. Таким образом, данные опроса позволили сделать вывод о формировании профессиональных компетенций на уровне младшего и среднего медицинского персонала в результате осуществления профильной добровольческой деятельности.

Выводы. Возможность осуществлять деятельность в сфере будущей профессии способствует повышению мотивации к развитию специальных компетенций, которые получает студент в процессе взаимодействия со специалистами данной сферы.

КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА: добровольчество; волонтерская деятельность; профессиональные компетенции; профессионально ориентированное волонтерство

В Российской Федерации накоплен многолетний опыт добровольческой деятельности, в том числе студенческого волонтерства. С 2013 года в стране открыто Всероссийское общественное движение «Волонтеры-медики», участники которого реализуют добровольческую деятельность в сфере охраны здоровья и помощи системе здравоохранения. В Курской области региональное отделение движения функционирует с 2016 года при медицинском университете. Следует отметить, что осуществление определенного направления волонтерской деятельности с учетом ее специфики требует соответствующего уровня знаний и навыков в конкретной области. Данное положение обуславливает развитие добровольческих студенческих движений, соответствующих профилям подготовки обучающихся.

Современная система образования предполагает академическую подготовку по теории и практике соответствующего направления подготовки. Однако, существует противоречие, которое заключается в недостаточном уровне погружения в профессиональную среду в условиях академически организованной учебной практики, что обусловлено формальным ограничением деятельности в соответствии с задачами практики. Таким образом, **актуальность** исследования заключается в том, что профессионально ориентированная добровольческая деятельность, то есть волонтерская деятельность в сфере будущей трудовой деятельности, позволяет студентам разных курсов обучения и направлений подготовки освоить специфические профильные практические навыки.

В своей работе Д.Ю. Ботнар и Г.О. Даракчян рассматривают современное прочтение понятия «доброволец», под которым понимают гражданина недифференцированного по половому, возрастному, национальному и языковому признаку, осуществляющего помощь нуждающимся людям, задействовав личные временные ресурсы, знания, опыт, моральные и физические силы на безвозмездной основе. Авторы также определяют базовые принципы волонтерской деятельности:

- отсутствие принуждения (добровольность деятельности);
- отсутствие материального вознаграждения (безвозмездность деятельности);
- достижение результата в виде пользы для отдельно взятого гражданина или общества в целом;
- принцип равных возможностей всех участников добровольчества;
- принцип уважения коллег-добровольцев и благополучателей;
- легальность деятельности в рамках действующего законодательства;
- безопасность осуществления деятельности, за исключением добровольцев направления помощи в чрезвычайных ситуациях [3].

Ю.В. Кудинова в своей работе отмечает, что студенты организаций высшего образования и среднего профессионального образования, включенные в волонтерскую деятельность, имеют четко выраженную профессиональную позицию, отличаются высоким уровнем готовности к трудовой деятельности. Автор акцентирует внимание на значимом вкладе опыта добровольческой деятельности по профилю подготовки в профессиональное становление молодого человека [9].

Коллектив авторов И.Э. Ярмакеев, Р.М. Ахмадуллина и Н.Р. Валиахметова приводят результаты эмпирического исследования влияния добровольческой деятельности на формирование универсальных и профессиональных компетенций. По мнению авторов, ситуация реальной жизни в волонтерской деятельности сильно отличается от искусственно созданной среды в процессе академического обучения и позволяет студентам в полной мере раскрывать свой потенциал. Также авторы опираются на результаты исследования, которые демонстрируют наиболее частотные упоминания среди респондентов о прямой зависимости профессионального волонтерства и формирования навыка – профессиональной компетенции [21].

Обучающийся организации высшего образования А.С. Омельченко рассматривает

как субъекта общественного процесса, культура, ценности и компетенции которого складываются на основании общественных норм и культуры образовательной организации. Автор приводит в пример студента образовательной организации здравоохранения, в процессе обучения которого профессорско-преподавательским составом формируется установка на работу в субъект-субъектных отношениях, то есть «врач-пациент». Данный пример автор приводит с целью акцентирования специфики подготовки студентов медицинских университетов, которая требует воспитания духовно-нравственных ценностных установок, терпимости, толерантности, стрессоустойчивости и специальных профессиональных навыков. А.С. Омельченко в своей работе заявляет, что профессия врача изначально предполагает достаточно много добровольческого труда, самопожертвования и гуманности, что определяет необходимость привлечения студентов к волонтерской деятельности в профессиональной среде [13].

В качестве процесса формирования профессиональных компетенций А.Р. Шкрумяк и П.И. Ананченкова рассматривают освоение конкретными навыками и манипуляциями, необходимыми в будущей профессиональной деятельности. В контексте подготовки студентов-медиков авторы отмечают превалирование глубокой ценности здоровья, его охраны и укрепления, для чего необходимы профессиональные навыки:

- коммуникативные навыки;
- стрессоустойчивость;
- навык ведения просветительской и профилактической деятельности;
- навыки осуществления базовых диагностических манипуляций;
- навык оказания первой помощи.

Авторы Шкрумяк и П.И. Ананченкова делают акцент, на высокой значимости опыта профессионального волонтерства в процессе формирования вышеизложенных специальных компетенций, что обусловлено получением первичного профессионального опыта в естественной среде взаимодействия с населением [18].

В своей работе коллектив авторов Т.В. Малютина, Л.В. Лонская и И.Н. Екимов отмечают, что профессиональное сообщество сегодня предъявляет требования к молодым специалистам иметь опыт работы, высокую профессиональную квалификацию и моральную готовность к трудовой деятельности. В данном контексте авторы рассматривают необходимость закрепления на федеральном уровне добровольческой деятельности как части программы обучения в университете. По мнению авторов, именно в процессе добровольческой деятельности возможно формирование профессиональных компетенций, позволяющих обеспечить бесшовный переход студентки-выпускника в статус специалиста определенной области [10].

В своей К.А. Федоренко рассматривает Концепцию развития добровольчества в Российской Федерации до 2025 года. На основании анализа данного документа, автор делает вывод о необходимости официального закрепления студенческого волонтерства как составной части общей подготовки в рамках образовательных организаций высшего образования [16].

Авторы А.А. Миронова, А.Н. Наркевич, П.О. Савчук, С.А. Евминенко рассматривают добровольческую практику как фактор социализации молодежи. В своей статье авторы проводят анализ разных направлений волонтерской деятельности, остановимся на направлении медицинского добровольчества. Коллектив авторов отмечает, что медицинское волонтерство имеет долгую историю и в пример приводят деятельность Российского красного креста. Авторы также выделяют специфические задачи данного направления:

- первичная и вторичная профилактика заболеваний;
- просветительская деятельность;
- обучение населения навыкам первой помощи;
- оказание помощи медицинским работникам;

- уход за пациентами [11].

В своей работе А.И. Шутенко, Е.Н. Шутенко, А.В. Локтева проводят анализ результатов исследования, в котором демонстрируется разница уровня владения профессиональными знаниями и навыками до и после осуществления регулярной добровольческой деятельности по профилю образования. [19].

Результаты исследования. Результаты анализа отечественной литературы по теме исследования свидетельствуют о накопленном опыте формирования профессиональных компетенций студентов организаций высшего образования разных направлений подготовки посредством социально-полезной и общественной деятельности. Ряд авторов приводят в своих работах анализ эмпирических данных исследований, которые свидетельствуют о высокой степени готовности к профессиональной деятельности обучающихся, принимавших участие в добровольческой деятельности по профилю обучения, также о наличии сформированных профессиональных навыков и теоретической подготовки к трудовой деятельности.

Около 20 лет в стенах Курского государственного медицинского университета активно развивается направление профессионально-ориентированного волонтерства. Первые отряды появились еще в 2005 году. В 2012 году на базе Университета прошел первый Форум «Волонтеров-медиков», который за 10 лет реализации расширил географию участников и получил статус Всероссийского.

С 2016 года на базе КГМУ открыто Курское региональное отделение Всероссийского общественного движения «Волонтеры-медики». В 2017 году с целью консолидации добровольческих идей и инициатив был создан Штаб волонтерских отрядов КГМУ. За 19 лет количество отрядов возросло от 2 до 42, а актуальное количество добровольцев более 2500 человек с официальной регистрацией на платформе Добро.РФ. На данный момент проведено более 2000 мероприятий. Значимыми периодами в развитии Штаба является реализация проектов Штаб ковид и Штаб МыВместе КТО и ЧС.

Направления деятельности Штаба волонтерских отрядов включает медицинское, досуговое, социально-психологическое, инклюзивное и научное добровольчество. Участие в каждом направлении способствует освоению студентами универсальных и профессиональных компетенций, соответствующих направлению подготовки. Именно, волонтерство в КГМУ преимущественно носит профессионально-ориентированный характер с учетом отраслевой специфики вуза. Добровольчество в КГМУ развивается на всех факультетах. Добровольчество в КГМУ носит профессионально-ориентированный характер, потому подавляющее большинство волонтеров задействованы в реализации медицинского направления деятельности. Администрация нашего университета в тесном взаимодействии с Министерством здравоохранения Курской области способствуют тому, что базы учебной практики становятся базами волонтерской деятельности на постоянной основе. Так, наши добровольцы помогают в:

- 32 отделениях стационара;
- 5 детских поликлиниках;
- 5 взрослых поликлиниках;
- кожно-венерологическом диспансере.

Иные базы добровольческой деятельности позволяют отработать на практике универсальные компетенции студентов медицинских специальностей, а для студентов немедицинских направлений являются основой для освоения профессиональными компетенциями, например, для студентов факультета клинической психологии, факультета социальной работы:

- 42 общеобразовательные организации города Курска и Курской области;
- некоммерческие организации;
- учреждения социальной защиты.

В условиях пандемии новой коронавирусной инфекции Covid-19 в 2020-2022 годах

для обучающихся КГМУ были созданы возможности осуществления добровольческой деятельности и официальной трудовой деятельности. Хотелось бы отметить, что в период пандемии коронавирусной инфекции 72% волонтеров впоследствии были трудоустроены, а в настоящее время в период режима КТО и ЧС - 98% волонтеров трудоустроены.

Опыт волонтерской деятельности упрощает процесс адаптации в период трудоустройства в виду наличия опыта, практических навыков и ориентации в практической системе здравоохранения. Нами выявлена тенденция трудоустройства наших студентов на базах своей прошлой волонтерской деятельности, что обусловлено установлением коммуникаций с сотрудниками и адаптацией к медицинской организации.

Тесное взаимодействие с системой регионального здравоохранения позволило нам включиться в такие виды добровольческой деятельности, как:

- оказание помощи региональному здравоохранению и населению по противодействию распространению новой коронавирусной инфекции Covid-19;
- участие систематической вакцинации населения;
- оказание помощи врачам на участках первичного звена в регионе;
- медицинское сопровождение акции «Своих не бросаем»;
- включение в работу по оказанию медицинской помощи пострадавшим в результате военных действий на территории Курской области и работу пунктов временного размещения в условиях КТО и ЧС.

В условиях Всероссийской акции взаимопомощи #МыВместе добровольцы в регулярную добровольческую деятельность включены 559 волонтеров КГМУ и МФК КГМУ. Волонтеры медицинского университета осуществляют деятельность по двум приоритетным направлениям:

1. Помощь медицинским организациям:

- работа в КОМБК по маршрутизации пациентов и членов их семей;
- работа в БСМП по маршрутизации пациентов и членов их семей;
- работа в Перинатальном центре;
- работа в Курчатовской ЦРБ;
- работа в Фатежской ЦРБ;
- call-центр;
- реализация рецептурных лекарственных препаратов.

В зависимости от уровня образования, курса обучения и знаний и навыков, полученных в КГМУ, добровольцы осуществляют помощь в качестве статистов, регистраторов, младшего медицинского персонала, среднего медицинского персонала и помощников врачей.

2. Оказание помощи населению:

- ежедневная деятельность в ПВР КГМУ (сопровождение граждан из числа вынужденных переселенцев, оказание помощи в организации приемов пищи);
- ежедневная помощь волонтеров-психологов ПВР города Курска по оказанию психологической помощи совместно с сотрудниками МЧС России;
- деятельность волонтеров в пунктах выдачи гуманитарной помощи г. Курска (сбор потребности в медикаментах, оказание первой помощи в случае необходимости);
- деятельность волонтеров в ПВР г. Курска, Фатежский ПВР, Золотухинский ПВР (сбор потребности каждого гражданина о медикаментах и диагностическом оборудовании);
- сбор гуманитарной помощи и передача нуждающимся по потребности.

Среди волонтеров, осуществляющих деятельность в рамках Всероссийской акции взаимопомощи #МыВместе, был проведен опрос, с целью выявления специальных навыков, основополагающих для формирования профессиональных компетенций студентов-медиков. Посредством обобщения и укрупнения категорий ответов, нами

определены следующие навыки:

- составление антропометрических данных;
- забор крови;
- определение группы крови;
- катетеризация мочевого пузыря;
- санитарная обработка пациента;
- изготовление операционных материалов;
- подготовка пациента к операции;
- выполнение инъекций;
- оформление медицинской документации;
- транспортировка пациентов;
- уход за лежачими пациентами;
- подготовка систем для инфузионной терапии.

Выводы. На основании проведенного теоретического анализа и анализа данных опроса добровольцев мы можем сделать вывод о формировании профессиональных компетенций студентов медицинского университета в процессе профильной волонтерской деятельности. Таким образом, данные опроса позволили сделать вывод о формировании профессиональных компетенций на уровне младшего и среднего медицинского персонала в результате осуществления профильной добровольческой деятельности. Также следует отметить, что возможность осуществлять деятельность в сфере будущей профессии способствует повышению мотивации к развитию специальных компетенций, которые получает студент в процессе взаимодействия со специалистами данной сферы.

55

ЛИТЕРАТУРА

1. Архипова, А.Г. Профессионально-ориентированная волонтерская деятельность как фактор формирования личностных качеств будущего врача - педиатра (на основании опыта работы волонтерского отряда «Педиатры – детям») / А.Г. Архипова, И.И. Жизневская, И.Г. Хмелевская. - Текст : непосредственный // Коллекция гуманитарных исследований. – 2020. – №2 (23). – С. 35-41.

2. Бирюк, Б.К. Проблемы формирования профессиональных компетенций обучающихся / Б.К. Бирюк. - Текст : непосредственный // Педагогическая наука и практика. – 2022. – №2 (36). – С. 38-41.

3. Ботнарь, Д.Ю. Концепция волонтерской деятельности в России / Д.Ю. Ботнарь, Г.О. Даракчан. - Текст : непосредственный // Экономика и социум. - 2020. - № 6 (73). - С. 421-424.

4. Васичкина, О.Н. Реализация концепции добровольчества в воспитательном процессе молодежи Ростовской области / О.Н. Васичкина. - Текст : непосредственный // Гуманитарные и социальные науки. – 2021. – №1. – С. 127-136.

5. Винарская, А.Г. Современное состояние волонтерства и добровольчества / А.Г. Винарская. - Текст : непосредственный // Universum: общественные науки. – 2023. – №1 (92). – С. 12-15.

6. Гайдурова, А.И. Актуализация поведенческого потенциала добровольчества студентов техникума в аспекте активной волонтерской деятельности / А.И. Гайдурова, Т.В. Наливайко, А.Р. Юрова. - Текст : непосредственный // Инновационное развитие профессионального образования. – 2021. – № 2 (30). – С. 124-130.

7. Грязнов, С.А. О значении формирования профессиональных компетенций / С.А. Грязнов, М.И. Кузнецов. - Текст : непосредственный // Международный журнал гуманитарных и естественных наук. – 2023. – № 11-2 (86). – С. 202-205.

8. Ковальчук, О.В. Проект по развитию профессионального волонтерства в молодежной среде в рамках форума «Супер семейка» / О.В. Ковальчук, А.К. Алиева. - Текст : непосредственный // Universum: психология и образование. – 2024. – №7 (121). – С. 33-37.
9. Кудинова, Ю.В. Влияние волонтерства на профессиональное становление студентов - будущих педагогов / Ю.В. Кудинова. - Текст : непосредственный // НИР/S&R. – 2020. – № 4.1. – С. 45-49.
10. Малютина, Т.В. Волонтерская деятельность как форма проявления социальной активности студентов-медиков / Т.В. Малютина Л.В. Лонская, И.Н. Екимов. - Текст : непосредственный // Проблемы современного педагогического образования. – 2023. – № 80-1. – С. 428 - 431.
11. Миронова, А.А. Организация медицинского добровольчества на основе региональной информационной системы / А.А. Миронова, А.Н. Наркевич, П.О. Савчук [и др.]. - Текст : непосредственный // Социальные аспекты здоровья населения. – 2021. – № 2. – С. 1 - 18.
12. Моисеева, И.Е. Волонтерское движение студентов медиков в России / И.Е. Моисеева, Р.М. Гандаров. - Текст : непосредственный // Проблемы современного педагогического образования. –2022. – № 75-4. – С. 198 - 201.
13. Омельченко, А.С. Социальное медицинское добровольчество как средство формирования культуры личности студента-медика в современных условиях А.С. Омельченко // Общество: философия, история, культура. – 2020. – №6 (74). – С. 74 - 82.
14. Поздеева, Е.Г. Развитие современных направлений молодежного волонтерства как расширение возможностей профессионально-личностного развития / Е.Г. Поздеева. - Текст : непосредственный // Россия в глобальном мире. – 2024. – № 1. – С. 79-94.
15. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 N 273-ФЗ // «КонсультантПлюс». - Текст : электронный. - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/ (Дата обращения: 06.09.2024).
16. Федоренко, К.А Добровольчество как практика воспитания активного гражданина в системе государственной молодежной политики / К.А. Федоренко. - Текст : непосредственный // Общество: политика, экономика, право. – 2023. – №7 (120). – С. 33-39.
17. Чуйков, О.Е. Волонтерство как одно из направлений деятельности медицинского вуза / О.Е. Чуйков, И.Б. Лагутин, В.А. Свечников [и др.]. - Текст : непосредственный // Проблемы социальной гигиены, здравоохранения и истории медицины. – 2022. – № 2. – С. 312 - 318.
18. Шкрумяк, А.Р. Медицинское волонтерство в социально-ориентированной практике студентов-медиков в период пандемии covid-19 / А.Р. Шкрумяк, П.И. Ананченкова. - Текст : непосредственный // Проблемы стандартизации в здравоохранении. – 2020. – №11-12. – С. 73-79.
19. Шутенко, А.И. Развивающие функции волонтерской деятельности как сферы самореализации студентов / А.И. Шутенко, Е.Н. Шутенко, А.В. Локтева. - Текст: непосредственный // Проблемы современного педагогического образования. – 2023. – № 80-2. – С. 422-425.
20. Юдина, И.А., Михайлова, Н.А. Организация волонтерской деятельности как ресурс профессиональной подготовки дефектологических кадров / И.А. Юдина, Н.А. Михайлова. - Текст : непосредственный // МНКО. – 2021. – №6 (91). – С. 341-344.
21. Ярмакеев, И.Э. Развитие профессиональных компетенций будущих педагогов в ходе волонтерской деятельности / И.Э. Ярмакеев, Р.М. Ахмадулина, Н.Р. Валиахметова. - Текст : непосредственный // Вестник ТГТПУ. – 2020. – №2 (60). – С. 259-266.

Получена: 12.10.2024 г.

Принята к публикации: 20.11.2024 г.

FORMATION OF PROFESSIONAL COMPETENCIES OF MEDICAL VOLUNTEERS DURING THE #MYVMESTE ACTION ACTIVITY

© Alexey S. Zadneprovsky, Darya S. Alyushina

Alexey S. Zadneprovskiy – student, Kursk State Medical University
e-mail: 89513380929@mail.ru

Darya S. Alyushina – Head of Social Center, Kursk State Medical University
e-mail: alushinads@kursksmu.net

Address: 305041, Kursk, K. Marx st., 3, Russian Federation

ABSTRACT

Relevance. This article examines the issues of developing professional competencies of medical university students in the process of volunteer activities. In the context of a special military operation in Russia, the federal mutual aid campaign #WeAreTogether (#МыВместе) continues to operate, which determines the inclusion of medical students in the process of helping the regional healthcare system. The article provides a theoretical analysis of the relevant literature, in which we, the authors, consider the concepts of professional competencies and the algorithm for their formation in extracurricular activities. The practical part of the study is presented in the analysis of the results of a survey of volunteers participating in the campaign.

Purpose is to study the specifics of the process of developing professional competencies of medical students as a result of specialized volunteer activities.

Materials and methods: analysis, generalization and systematization, survey method.

Results. Based on the theoretical analysis and analysis of the volunteer survey data, we can conclude that the professional competencies of medical university students are developed in the process of specialized volunteer activities. Thus, the survey data allowed us to draw a conclusion about the formation of professional competencies at the level of junior and middle medical personnel as a result of specialized volunteer activities.

Conclusions. The opportunity to carry out activities in the field of a future profession contributes to an increase in motivation for the development of special competencies that a student receives in the process of interaction with specialists in this field.

KEYWORDS: volunteering; volunteer activities; professional competencies; professionally oriented volunteering

REFERENCES

1. Arkhipova, A.G. Professionally-oriented volunteer activity as a factor in the formation of personal qualities of a future pediatrician (based on the experience of the volunteer squad "Pediatricians for Children") / A.G. Arkhipova, I.I. Zhiznevskaya, I.G. Khmelevskaya. - Text: direct // Collection of humanitarian studies. - 2020. - No. 2 (23). - P. 35-41.
2. Biryuk, B.K. Problems of formation of professional competencies of students / B.K. Biryuk. - Text: direct // Pedagogical science and practice. - 2022. - No. 2 (36). - P. 38-41.
3. Botnar, D.Yu. The concept of volunteer activity in Russia / D.Yu. Botnar, G.O. Darakchyan. - Text: direct // Economy and society. - 2020. - No. 6 (73). - P. 421-424.
4. Vasichkina, O. N. Implementation of the concept of volunteerism in the educational process of youth in the Rostov region / O. N. Vasichkina. - Text: direct // Humanities and social sciences. - 2021. - No. 1. - P. 127-136.
5. Vinarskaya, L. G. Current state of volunteerism and volunteering / L. G. Vinarskaya. - Text: direct // Universum: social sciences. - 2023. - No. 1 (92). - P. 12-15.
6. Gaidurova, A. I. Updating the behavioral potential of college students' volunteering in the aspect of active volunteer activities / A.I. Gaidurova, T.V. Nalivaiko, A.R. Yurova. - Text: direct // Innovative development of professional education. - 2021. - No. 2 (30). - P. 124-130.
7. Gryaznov, S.A. On the importance of forming professional competencies / S.A. Gryaznov, M.I. Kuznetsov. - Text: direct // International journal of humanitarian and natural sciences. - 2023. - No. 11-2 (86). - P. 202-205.
8. Kovalchuk, O.V. Project for development of professional volunteering among youth within the framework of the forum "Super Family" / O.V. Kovalchuk, A.K. Aliyeva. - Text : direct // Universum:

psychology and education. - 2024. - No. 7 (121). - P. 33-37.

9. Kudinova, Yu.V. The influence of volunteering on the professional development of students - future teachers / Yu.V. Kudinova. - Text : direct // R & D / S & R. - 2020. - No. 4.1. - P. 45-49.

10. Malyutina, T.V. Volunteer activity as a form of manifestation of social activity of medical students / T.V. Malyutina L.V. Lonskaya, I.N. Ekimov. - Text : direct // Problems of modern pedagogical education. - 2023. - No. 80-1. - P. 428 - 431.

11. Mironova, A.A. Organization of medical volunteering based on the regional information system / A.A. Mironova, A.N. Narkevich, P.O. Savchuk [et al.]. - Text: direct // Social aspects of population health. - 2021. - No. 2. - P. 1 - 18.

12. Moiseeva. I.E. Volunteer movement of medical students in Russia / I.E. Moiseeva, R.M. Gandarov. - Text: direct // Problems of modern pedagogical education. -2022. - No. 75-4. - P. 198 - 201.

13. Omelchenko, A.S. Social medical volunteering as a means of forming the culture of a medical student's personality in modern conditions A.S. Omelchenko // Society: philosophy, history, culture. - 2020. - No. 6 (74). - P. 74 - 82.

14. Pozdeeva, E.G. Development of modern trends in youth volunteering as an expansion of opportunities for professional and personal development / E.G. Pozdeeva. - Text: direct // Russia in the global world. - 2024. - No. 1. - P. 79-94.

15. Federal Law "On Education in the Russian Federation" of December 29, 2012 N 273-FZ // "ConsultantPlus". - Text: electronic. - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/ (Accessed: 06.09.2024).

16. Fedorenko, K.A. Volunteering as a practice of educating an active citizen in the system of state youth policy / K.A. Fedorenko. - Text: direct // Society: politics, economics, law. - 2023. - No. 7 (120). - P. 33-39.

17. Chuikov, O.E. Volunteering as one of the areas of activity of a medical university / O.E. Chuikov, I.B. Lagutin, V.A. Svechnikov [et al.]. - Text: direct // Problems of social hygiene, health care and history of medicine. - 2022. - No. 2. - P. 312 - 318.

18. Shkrumyak, A.R. Medical volunteering in the socially-oriented practice of medical students during the covid-19 pandemic / A.R. Shkrumyak, P.I. Ananchenkova. - Text: direct // Problems of standardization in health care. - 2020. - No. 11-12. - P. 73-79.

19. Shutenko, A.I. Developing functions of volunteer activities as a sphere of self-realization of students / A.I. Shutenko, E.N. Shutenko, A.V. Lokteva. - Text: direct // Problems of modern pedagogical education. - 2023. - No. 80-2. - P. 422-425.

20. Yudina, I.A., Mikhailova, N.A. Organization of volunteer activities as a resource for professional training of defectological personnel / I.A. Yudina, N.A. Mikhailova. - Text: direct // MNKO. - 2021. - No. 6 (91). - P. 341-344.

21. Yarmakeev, I.E. Development of professional competencies of future teachers in the course of volunteer activities / I.E. Yarmakeev, R.M. Akhmadullina, N.R. Valiakhmetova. - Text: direct // Bulletin of TSGPU. - 2020. - No. 2 (60). - P. 259-266.

Received: 12.10.2024

Accepted: 20.11.2024