

ВЗАИМОСВЯЗЬ УРОВНЯ ПАТРИОТИЗМА И СУБЪЕКТИВНОГО КАЧЕСТВА ЖИЗНИ СТУДЕНТОВ: ОПЫТ ЭМПИРИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

© А.Р. Нижник, В.П. Кузьмин

Нижник А.Р. – студент, ФГБОУ ВО «Курский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кузьмин В.П. – кандидат социологических наук, доцент, кафедра социальной работы и
безопасности жизнедеятельности, ФГБОУ ВО «Курский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Адрес: 305041, Курск, ул. К. Маркса, 3, Российская Федерация

АННОТАЦИЯ

Статья посвящена изучению взаимосвязи уровня патриотизма и субъективного качества жизни молодежи на примере студентов КГМУ.

В исследовании применялись опросники: «Субъективное качество жизни» Т.Н. Савченко и Г.М. Головиной в модификации А.А. Папура; опросник «Гражданственность и патриотизм».

Для изучения уровня патриотизма студенческой молодёжи использовался:

1) непараметрический критерий для к-независимых переменных U-критерий Манна-Уитни; 2) коэффициент корреляции рангов К. Спирмена; 3) анкетирование.

Рассматривались когнитивный и деятельностный компоненты поведения молодёжи.

КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА: качество жизни; патриотизм; студенты; молодёжь; духовность; субъективность; жизнедеятельность.

На фоне обострения внешнеполитических проблем, нестабильности в экономической сфере, изменения роли и места России в мире, теме патриотизма уделяется все больше внимания.

Патриотизм является нравственной основой жизнеспособности государства, а патриотическое воспитание молодежи, обладающей высоким интеллектуальным потенциалом и социальной активностью, выступает залогом стабильного развития страны.

Субъективное качество жизни ощущается как внутренняя удовлетворенность условиями своего существования и может выступать одним из факторов, оказывающих влияние на уровень патриотизма молодежи [2].

Цель исследования заключается в изучении взаимосвязи уровня патриотизма (УП) и субъективного качества жизни (СКЖ) молодежи на примере студентов КГМУ.

Объектом изучения являются студенты КГМУ младших курсов.

Предметом исследования является взаимосвязь качества жизни и социальных представлений о патриотизме студентов КГМУ 1-2 курсов.

Гипотеза исследования: субъективное качество жизни ощущается как внутренняя удовлетворенность условиями своего существования и может выступать фактором, оказывающим влияние на уровень патриотизма молодежи.

Методами исследования являлись анкетирование студентов; анализ, сравнение, описание полученных данных и их интерпретация. Методики исследования:

1) анкета социально-демографических характеристик респондентов (разработана авторами);

2) опросник «Субъективное качество жизни» Т.Н. Савченко и Г.М. Головиной в модификации Папура [10];

3) модифицированный авторами опросник «Гражданственность и патриотизм» [3].

Все методики валидны, подобраны с учетом возрастных особенностей испытуемых и адаптированы к проведению исследования.

Исследование проводилось среди студентов лечебного, педиатрического и стоматологического факультетов ФГБОУ ВО «Курский государственный медицинский университет» Минздрава России.

Опрос студентов проводился в период с февраля по март 2024 года. В исследовании приняли участие 115 студентов 1-2 курсов КГМУ. Из них 78 девушек, 37 парней.

Все респонденты принимали участие в эксперименте по принципу добровольности. Исследование проходило в удобное для студентов время. Опросник проводился в онлайн сервисе Google формы.

Для обработки данных была использована программа MSExcel. Для статистического анализа использовалась программа «Statistic 8.0». Для проведения сравнительного анализа использовался непараметрический критерий для к-независимых переменных U-критерий Манна-Уитни. Для проведения корреляционного анализа был использован коэффициент корреляции рангов К. Спирмена.

Результаты исследования. Под субъективным качеством жизни понимают степень соответствия субъективных оценок реального и желаемого качества жизни респондента. Расчетный показатель субъективного качества жизни (СКЖ) включает в себя оценку респондентов по 15 показателям: уровню экологии, стабильности в стране, отношений в семье, с друзьями и другим, а также оценку общей удовлетворенности жизнью.

Медианное значение СКЖ студентов из неполной семьи равно 8,3, что немного ниже, чем СКЖ студентов из полной семьи – 8,5. Для анализа данных не используется среднее арифметическое, т.к. распределение групп не подчиняется закону нормального распределения.

Медианное значение СКЖ девушек равно 8,2, это ниже, чем медианное значение

СКЖ парней равное 8,6. Это можно объяснить тем, девушки в новой университетской среде чувствуют себя менее уверенно, склонны к переживаниям и более чувствительно проходят процесс адаптации в вузе.

Среди опрошенных 61% студентов имеют высокий уровень патриотизма, 31% – средний и лишь 8% – средний и пороговый (Табл. 1).

Уровень патриотизма Level of patriotism	Кол-во опрошенных, чел. Number of respondents, people	Кол-во опрошенных, % Number of respondents, %
Высокий / High	70	61
Средний / Average	36	31
Низкий / Low	1	1
Пороговый / Threshold	8	7

Таблица 1. Расчетный уровень патриотизма опрошенных студентов. (The estimated level of patriotism of the surveyed students.)

Для 59 % опрошенных студентов патриотизм – это, прежде всего, «любовь к своей Родине, языку, обычаям и культуре», 45% респондентов указали, что патриотизм сформирован семьей (Табл. 2).

Рассматривая компоненты системы патриотических ценностей, выделенных в [5], результаты проведенного исследования позволяют сделать следующие выводы.

У студентов ярко выражен когнитивный компонент (знание флага, герба, участие в патриотических мероприятиях, интерес к общественно-политическим событиям): 94% знает символику своей страны, 69% знакомы с основами Конституции.

Анализ данных позволяет выделить выраженность идентификационно-оценочного компонента (ассоциация с Родиной, президентом, историей, культурой страны): 94% опрошенных считают себя патриотами, 91% студентов уважительно относятся к историческому опыту своей страны, 87% опрошенных испытывают гордость за технические успехи страны и испытывают гордость, когда звучит гимн России.

Деятельностный компонент (готовность действовать на благо Родины учиться, изобретать, заниматься волонтерством, благотворительностью, выполнить гражданский долг, совершить подвиг) системы патриотического воспитания выражен немного слабее: 66% опрошенных считают, что служба в армии воспитывает мужчину, 84% считают, что выборы – это проявление гражданской позиции, 43% участвуют в волонтерской деятельности в рамках КГМУ.

В целом сравнение полученных результатов с данными исследований об уровне патриотизма предыдущих лет (2015-2020 гг.) позволяет сделать вывод о положительной динамике и росте уровня патриотизма среди молодежи.

Для проверки гипотезы работы о наличии взаимосвязи уровня патриотизма и субъективного качества жизни молодежи на примере студентов КГМУ все опрошенные были разделены на 2 группы: с высоким уровнем патриотизма (70 человек) и остальные (45 человек).

В соответствии с диаграммой размахов значение медианы СКЖ у молодежи с высоким уровнем патриотизма (УП) составляет 8,6, у остальных групп медианное значение – 7,9.

Для определения статистических различий был рассчитан U-критерий Манна-Уитни, который позволил с уровнем доверительной вероятности $p < 0,05$ отвергнуть гипотезу о том, что уровень патриотизма связан с субъективным качеством жизни молодежи.

Источник формирования патриотизма The source of the formation of patriotism	Кол-во опрошенных, чел. Number of respondents, people	Кол-во опрошенных, % Number of respondents, %
Всегда интересовался и гордился историей своей страны / I have always been interested in and proud of the history of my country	26	23
Окружающие люди, друзья / Surrounding people, friends	10	9
Органы власти / Authorities	3	3
Родители / Parents	52	45
СМИ / Mass media	4	3
Школа / School	20	17
СМИ / Mass media	115	100

Таблица 2. Источники формирования патриотизма студентов КГМУ (по результатам опросника «Гражданственность и патриотизм»). (Sources of formation of patriotism of KSMU students (according to the results of the questionnaire "Citizenship and patriotism"))

Расчет критерия корреляции Спирмена подтвердил наличие средней корреляции (среднего уровня тесноты) уровня патриотизма с реальной оценкой таких показателей как общая удовлетворенность (0,32), отношения в семье (0,35), уверенность в себе (0,33), наибольшая корреляция выявлена между уровнем патриотизма и уровнем духовности студентов (0,45).

Высокий уровень корреляции выявлен между общей удовлетворенностью и обстановкой в стране и уверенностью в завтрашнем дне, что отражает общее беспокойство молодежи в связи с внешнеполитическими событиями.

Выводы. Студенты младших курсов КГМУ имеют высокий уровень патриотизма, удовлетворены качеством своей жизни и адекватно оценивают субъективное качество жизни. Взаимосвязь уровня патриотизма с субъективным качеством жизни молодежи не подтверждена.

С целью улучшения работы по патриотическому воспитанию в высших учебных заведениях необходимо включать в образовательный процесс направления: духовно-нравственное; историко-культурное; гражданско-патриотическое; военно-патриотическое воспитание.

ЛИТЕРАТУРА

1. Башкирова, О.А. Формирование патриотизма студенческой молодёжи на примере героизма женщин в годы Великой отечественной войны / О.А. Башкирова, Е.А. Башкирова / Тенденции развития науки и образования. - 2021. - № 72-74. - С. 21-24.
2. Васичкина, О.Н. Воспитание патриотизма в процессе внеаудиторной и аудиторной работы с молодёжью / О.Н. Васичкина // Гуманитарные и социальные науки. - 2020. - № 4. - С. 254-261.
3. Диагностика патриотизма студенческой молодёжи в системе профессионального воспитания в высшей школе / О.А. Воскресенко, В.В. Константинов, А.А. Пашин, К.Р. Тренгулов / Современные проблемы науки и образования. - 2022. - № 5. - С. 47 - 54.
4. Современные подходы воспитания патриотизма у молодёжи в целях реализации государственной и муниципальной политики / В.И. Голованов, С.В. Кирнарская, А.Ю. Анфимова, А.Д. Мокроусова // Муниципальная академия. - 2020. - № 3. - С. 62-69.
5. Головина, Г.М., Особенности измерения субъективного качества жизни в разных

диагностических подходах / Г.М. Головина, Т.Н. Савченко / Экспериментальная психология. - 2020. - Том 13, № 3. - С. 169–179.

6. Гориславская, Н. М., Подходы к изучению субъективного качества жизни / Н. М. Гориславская, Т. Н. Савченко. – Текст : электронный // Прикладная юридическая психология. - 2011. - № 2. - URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/podhody-k-izucheniyu-subektivnogo-kachestva-zhizni> (дата обращения: 22.04.2024).

7. Моделирование и параметризация анкеты «Гражданственность и патриотизм» для оценки общекультурных компетенций / И. Н. Елисеев, И.И. Елисеев, И.А. Занина, А.Г. Илиев // ИВД. - 2015. - № 3. - URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/modelirovanie-i-parametrizatsiya-ankety-grazhdanstvennost-i-patriotizm-dlya-otsenki-obshchekulturnyh-kompetentsiy> (дата обращения: 22.04.2024).

8. Ивченков, С.Г., Ценностные ориентиры и их влияние на восприятие патриотизма у молодёжи / С.Г. Ивченков, Е.В. Сайганова / Вестник института социологии. - 2020. - Т. 11, № 2 - С. 106-125.

9. Кузьмин, В. П. Влияние социальных факторов на жизнедеятельность студентов медицинского вуза / В.П. Кузьмин // Современные вызовы для медицинского образования и их решения: сб. материалов Междунар. науч.-практ. конф., посвящ. 86-й годовщине КГМУ (Курск, 3 февраля 2021 г.); под ред. В.А. Лазаренко, П.В. Калущкого, Н.Б. Дремовой, А.И. Овод, И.В. Толкачевой. – Курск: КГМУ, 2021. – С. 395- 397.

10. Папура, А.А. Психологическое сопровождение подростков по формированию уверенности в себе как показателя субъективной оценки качества жизни / Антонина Александровна Папура: автореферат диссертации кандидата психологических наук. – Ставрополь, 2011. – 23 с.

11. Сальникова О.В. Ценностные компоненты патриотического потенциала студенческой молодежи / О.В. Сальникова // Известия ВУЗов. Поволжский регион. Общественные науки. - 2022. - № 4 (64). - URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/tsennostnyye-komponenty-patrioticheskogo-potentsiala-studencheskoy-molodezhi> (дата обращения: 18.04.2024).

12. Скворцов, И.П. Формирование патриотизма у молодёжи в современных социокультурных условиях: теоретические и практические аспекты / И.П. Скворцов, С.А. Глотов // Вестник Московского государственного областного университета. Серия: Педагогика. - 2023. - № 2. - С. 6-20.

Получена: 13.04.2024 г.

Отредактирована: 02.06.2024 г.

Принята к публикации: 16.06.2024 г.

FEATURES OF THE RELATIONSHIP OF THE LEVEL OF PATRIOTISM AND QUALITY OF LIFE OF KSMU STUDENTS

© Anastasia R. Nizhnik, Vyacheslav P. Kuzmin

Anastasia R. Nizhnik – Student, Kursk State Medical University

Vyacheslav P. Kuzmin – Candidate of Sciences in Sociology, Associate Professor, Social Work and Life Safety Department, Kursk State Medical University

Address: 305041, Kursk, K. Marx str., 3, Russian Federation

ABSTRACT

The article is devoted to the study of the relationship between the level of patriotism and the subjective quality of life of young people using the example of KSMU students.

The study used the following questionnaires: "Subjective quality of life" by T.N. Savchenko and G.M. Golovina as modified by Papur; questionnaire "Citizenship and Patriotism".

To study the level of patriotism of student youth, the following was used: 1) non-parametric test for k-independent variables – Mann–Whitney U test; 2) K. Spearman's rank correlation coefficient; 3) survey.

The cognitive and activity components of youth behavior were considered.

KEYWORDS: quality of life; patriotism; students; youth; spirituality; subjectivity; vital activity

53

REFERENCES

1. Bashkirova, O.A, Formirovanie patriotizma studencheskoj molodyozhi na primere geroizma zhenshchin v gody Velikoj otechestvennoj vojny / O.A. Bashkirova, E.A. Bashkirova / Tendencii razvitiya nauki i obrazovaniya. - 2021. - № 72-74. - S. 21-24.
2. Vasichkina, O.N. Vospitanie patriotizma v processe vneauditornoj i auditornoj raboty s molodyozh'yu / O.N. Vasichkina // Gumanitarnye i social'nye nauki. - 2020. - № 4. - S. 254-261.
3. Diagnostika patriotizma studencheskoj molodyozhi v sisteme professional'nogo vospitaniya v vysshej shkole / O.A. Voskrekasenko, V.V. Konstantinov, A.A. Pashin, K.R. Trengulov / Sovremennye problemy nauki i obrazovaniya. - 2022. - № 5. - S. 47 - 54.
4. Sovremennye podhody vospitaniya patriotizma u molodyozhi v celyah realizacii gosudarstvennoj i municipal'noj politiki / V.I. Golovanov, S.V. Kirnarskaya, A.YU. Anfimova, A.D. Mokrousova // Municipal'naya akademiya. - 2020. - № 3. - S. 62-69.
5. Golovina, G.M., Osobennosti izmereniya sub"ektivnogo kachestva zhizni v raznyh diagnosticheskikh podhodah / G.M. Golovina, T.N. Savchenko / Eksperimental'naya psihologiya. - 2020. - Tom 13, № 3. - S. 169–179.
6. Gorislavskaya, N. M., Podhody k izucheniyu sub"ektivnogo kachestva zhizni / N. M. Gorislavskaya, T. N. Savchenko. – Tekst : elektronnyj // Prikladnaya yuridicheskaya psihologiya. - 2011. - № 2. - URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/podhody-k-izucheniyu-subektivnogo-kachestva-zhizni> (data obrashcheniya: 22.04.2024).
7. Modelirovanie i parametrizaciya ankety «Grazhdanstvennost' i patriotizm» dlya ocenki obshchekul'turnyh kompetencij / I. N. Eliseev, I.I. Eliseev, I.A. Zanina, A.G. Iliev // IVD. - 2015. - № 3. - URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/modelirovanie-i-parametrizatsiya-ankety-grazhdanstvennost-i-patriotizm-dlya-otsenki-obshchekulturnyh-kompetentsiy> (data obrashcheniya: 22.04.2024).
8. Ivchenkov, S.G., Cennostnye orientiry i ih vliyanie na vospriyatie patriotizma u molodyozhi / S.G. Ivchenkov, E.V. Sajganova / Vestnik instituta sociologii. - 2020. - T. 11, № 2 - S. 106-125.
9. Kuz'min, V. P. Vliyanie social'nyh faktorov na zhiznedeyatel'nost' studentov medicinskogo vuza / V.P. Kuz'min // Sovremennye vyzovy dlya medicinskogo obrazovaniya i ih resheniya: sb. materialov Mezhdunar. nauch.-prakt. konf., posvyashch. 86-j godovshchine KGMU (Kursk, 3 fevralya 2021 g.); pod red. V.A. Lazarenko, P.V. Kaluckogo, N.B. Drëmovoju, A.I. Ovodu, I.V. Tolkachevoju. – Kursk: KGMU, 2021. – S. 395- 397.
10. Papura, A.A. Psihologicheskoe soprovozhdenie podrostkov po formirovaniyu uverennosti v sebe kak pokazatelya sub"ektivnoj ocenki kachestva zhizni / Antonina Aleksandrovna Papura:

avtoreferat dissertacii kandidata psihologicheskikh nauk. – Stavropol', 2011. – 23 s.

11. Sal'nikova O.V. Cennostnye komponenty patrioticheskogo potenciala studencheskoj molodezhi / O.V. Sal'nikova // Izvestiya VUZov. Povolzhskij region. Obshchestvennye nauki. - 2022. - № 4 (64). - URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/tsennostnye-komponenty-patrioticheskogo-potenciala-studencheskoj-molodezhi> (data obrashcheniya: 18.04.2024).

12. Skvorcov, I.P. Formirovanie patriotizma u molodyozhi v sovremennyh sociokul'turnyh usloviyah: teoreticheskie i prakticheskie aspekty / I.P. Skvorcov, S.A. Glotov // Vestnik Moskovskogo gosudarstvennogo oblastnogo universiteta. Seriya: Pedagogika. - 2023. - № 2. -S. 6-20.

Received: 13.04.2024

Edited: 02.06.2024

Accepted: 16.06.2024