

DOI: 10.21626/j-chr/2023-3(36)/4
УДК: 378.6:351.74:355.233.23

25

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ФОРМИРОВАНИЯ РЕЛИГИОЗНОГО ТИПА ЧУВСТВА ПАТРИОТИЗМА

© С.Н. Кипреев

Кипреев С.Н. – адъюнкт кафедры социально-гуманитарных дисциплин, ФГКОУ
ВО Краснодарский университет МВД России
E-mail: komissar.1917@mail.ru

Адрес: 350005, г. Краснодар, ул. Ярославская, 128, Краснодарский край, Российская
Федерация

АННОТАЦИЯ

В настоящей статье рассматривается процесс взаимодействия системы патриотического воспитания курсантов образовательных организаций с православной церковью и описываются основные направления формирования религиозного типа чувства патриотизма у сотрудников полиции. Раскрывается специфика воспитательного процесса в ведомственной образовательной организации, практические аспекты организации взаимодействия образовательного учреждения с общественными организациями в деле формирования патриотизма. Описываются некоторые особенности религиозного типа чувства патриотизма, выделенные автором статьи, и перспективы дальнейших исследований по теме воспитания патриотизма.

Ключевые слова: курсанты, воспитание; религиозный тип патриотизма; чувство патриотизма; Министерство внутренних дел; научные исследования; аксиологический компонент; конфессиональный вид патриотизма; духовно-нравственные ценности; православие.

В последнее время в патриотическом воспитании в России происходят положительные изменения. Если в последнее десятилетие двадцатого века, говорить, и даже думать о патриотизме было немодно и даже стыдно, то сейчас люди начинают стремиться быть причастными к государственно важным событиям. Уже более десяти лет в странах зарубежья и даже в России происходит системное глумление над историей Великой Отечественной войны. В отличие от некоторых стран наше старшее поколение совместно с молодежью встало на защиту памяти великой Победы, и смогло выразить этим свою гражданскую позицию. Воспитание патриотизма в православной среде достаточно развито в настоящее время, и имеет большое количество направлений. Существуют различные общественно-церковные организации, участвующие в воспитании патриотизма: воскресные школы, казачество, православный скаутинг, военно-православные клубы, черносотенное движение.

Данные и им подобные движения, могут выступать под эгидой церкви, или действовать самостоятельно, но общим для них является единая духовная база – это православие и вера в Бога. Расширение связей между различными общественными организациями, занимающимися патриотическим воспитанием, регулярный обмен опытом с церковью, совместное проведение массовых мероприятий, позволит успешнее и эффективнее решать задачи воспитания молодежи. Ёмкую характеристику современной действительности дал Р. Н. Лункин: «Европа находится на грани нового заката. Однако христианство не стало просто культурой, церкви не стали музеями, вера не стала просто «личным делом», «верой в душе», «онлайн-верой». Религия подготовилась к «новому прыжку» в человеческой истории, а трамплином для этого витка стало участие церковных деятелей в политической жизни и в социальном служении» [5].

РЕЗУЛЬТАТЫ

Патриотическое направление деятельности государственных структур включает взаимосвязь с духовно-религиозной сферой, которая, не регламентирована законодательно, в связи с отделенностью Церкви от государства. В условиях современной общественно-политической обстановки в нашей стране очень нужен патриотизм в виде стержневой духовной основы, в качестве основания гражданской ответственности, так как на патриотизме зиждется консолидирующая база политики нашего государства.

Главнокомандующий ВС РФ В.В. Путин считает, что для развития этнического самосознания русским необходимо осознавать связь исторических эпох – современности и прошлого, и понять тот факт, что наше Отечество зародилось не после октябрьской революции или распада СССР, а с периода крещения Руси Опора на историю дает нам внутренние силы, для возрождения поруганного величия нашего Отечества. Обобщив вышеизложенные факты, важно будет сказать, что государство имеет долгосрочную концепцию патриотического воспитания, для которой создана обширная законодательная база, и ей занимаются целенаправленно созданные воспитательные структуры. В этой работе участвует большое количество министерств и ведомств, а также научных учреждений, творческих союзов, молодежных и ветеранских патриотических организаций нашего государства, органов исполнительной власти различных регионов России.

По мнению патриарха, без патриотизма, в высоком понимании данного термина, невозможно существование великой страны. Глава русской церкви считает, что Россия будет жива, когда будут сохраняться и развиваться духовные силы народа. Любовь к родному народу и своему Отечеству должна соответствовать соблюдению заповеди о любви к ближнему, которая является главной для каждого христианина вне зависимости от его этнической принадлежности. Православие разруша-

ет любые сосредоточения вражды, связывая большинство народов России единой верой, подлинным патриотизмом, который не должен быть запятнан ненавистью к иным народам или какой-то части своей нации. Для христиан недопустимо силовое решение межэтнических и межгосударственных проблем, сопровождаемых национальной нетерпимостью, обусловленной нежеланием и неготовностью принимать мнения других сторон и приходить к компромиссам.

Необходимо, чтобы каждый человек и этнос были такими, какими они были в исконной форме. Из данного тезиса следует вывод, что курсанты силовых структур призваны заботиться о благополучии своей нации и своего Отечества, должен хранить историю своего народа и его культуру, следовать нравственному долгу по защите Родины. «Постижение культуры, к которой принадлежали св. Александр Невский и св. Дмитрий Донской, прп. Сергей Радонежский и прп. Серафим Саровский, Александр Суворов и Михаил Кутузов, св. прп. Андрей Рублев и Василий Васнецов, Александр Пушкин и Фёдор Достоевский, Михайло Ломоносов и Дмитрий Менделеев, Пётр Чайковский и Сергей Рахманинов, Владимир Соловьёв и Алексей Лосев, Константин Ушинский и Сергей Рачинский и др., даёт возможность, с одной стороны, воспитывать детей в ощущении неразрывной связи их жизни со всей многовековой историей Отечества, с другой стороны, сохранить для будущего величайшее отечественное культурное наследие» [2, с. 7].

Православный патриот должен быть активным членом Церкви, и на деле способствовать развитию церковной жизни, которая является важнейшим условием внутреннего преображения православных верующих и залогом их верного служения Богу и принесения пользы Родине. «Истинному патриоту драгоценна не просто сама «жизнь народа» и не просто «жизнь его в довольстве», но именно жизнь подлинно духовная и духовно-творческая. Вот в чем состоит это священное сокровище - Родина» [3]. Православный патриотизм преображает мир, подвигает русского человека к святости, приносит Родине не сиюминутные, но вечные блага. Христианскому патриоту не нужны враги, он лишь желает возрождения из небытия Святой Руси.

Патриотизм есть категория ценностей. По мнению патриарха Кирилла, воспитание патриотизма характеризуется как процесс, зависящий от формирования духовно-нравственных ценностей нашего народа. Сегодня, ввиду отсутствия государственной идеологии, необходимо ориентироваться на разработанные Церковью базисные ценности, которые лежат в основе общенациональной идентичности и являются основой развития патриотических чувств граждан. Такими ценностями являются: благо человека; вера; достоинство; единство; жертвенность и самоограничение; милосердие; мир; мораль и нравственность; национальные традиции и культура; патриотизм; свобода; семья; солидарность; справедливость; трудолюбие; честность.

Патриотизм, являющийся цементом общенациональной идентичности, подразумевает уважение к истории Отечества, любовь к Родине и своему народу, чувство привязанности к родной земле, региону и его культуре, здоровое национальное самосознание и готовность потрудиться на благо Отечества. «Этничность связана с коллективной природой народа (этноса), его единичностью и уникальностью, позволяющей ему в цельности и единстве двигаться в историческом пространстве и времени как самостоятельной личности, целиком отвечающей за все происходящее с ней» [4].

Тематика патриотизма для Русской Церкви не является каким-то новым явлением. Служение Родине на протяжении всей российской истории являлось краеугольным камнем в деятельности нашей церкви, и остается таковым и сегодня. В современных условиях работа Церкви на патриотическом направлении страдает недостатком си-

стемности и активности, и характеризуется недостаточной структурированностью. Ключевая роль церкви в судьбе нашей Родины в прошлом остается такой и сейчас, по признанию главы государства, когда происходят такие судьбоносные события, как война на Украине. Существует риск утратить исконное понимание русской нации, как триединого православного народа, утрата своей самобытности повлечет ослабление и распад государства. В условиях военной угрозы необходимо оперативно осознать необходимость активизации процесса воспитания патриотизма, у курсантов силовых структур именно во взаимодействии с Русской Православной Церковью.

1. Наличие формализма и незаинтересованности в достижении целей воспитательного процесса некоторыми должностными лицами образовательных организаций.

2. Отсутствие постоянной поддержки, развития и обучения «православного актива» учебной организации, привлечения его к духовно-нравственному и патриотическому воспитанию курсантов.

3. Низкий уровень религиозной идентичности и духовно-нравственной сознательности руководства образовательных организаций, наличие советских стереотипов о духовенстве и церкви.

4. Недостаточный уровень религиоведческой подготовки должностных лиц, занимающихся патриотическим воспитанием, особенно тех, кто нацелен на формирование религиозного типа чувства патриотизма.

5. Отсутствие в некоторых образовательных организациях силовых структур системной и стимулируемой духовной жизни курсантов, позволяющей организовать патриотическое воспитание.

Мы считаем, что необходимо активизировать церковную работу по привлечению к воспитанию патриотизма у курсантов силовых структур, таких синодальных учреждений, по аналогии с государственной практикой, как Отделы: внешних церковных связей; по взаимоотношениям Церкви и общества; по взаимодействию с ВС РФ и правоохранительными органами; религиозного образования и катехизации; комитет по взаимодействию с казачеством; а также другие отделы. «Религиозные организации, проходя период становления, приобретают новые черты, связанные с элементами национальной культуры, зачастую это проявляется в культовой практике. Поэтому для верующих людей связь с религиозной традицией становится источником формирования чувства патриотизма» [6].

Первым шагом в данном направлении необходимо, провести совещание руководителей Синодальных учреждений Церкви по вопросам воспитания патриотизма, а затем нужно разработать систему взаимодействия рассматриваемых нами силовых министерств и церкви по патриотическому воспитанию курсантов силовых структур.

Это поможет улучшить деятельность церкви по участию в патриотическом воспитании курсантов силовых структур, позволит исключить в нем формализм, избежать узкоспециального подхода, наладить полноценную работу на местах. Разработка согласованной программы работы по закреплению конкретных храмов за образовательными организациями и подразделениями силовых структур поднимет общественную деятельность Церкви в патриотическом направлении на более высокий качественный уровень, и таким образом мы сможем откликнуться на призывы Владимира Путина, служить обществу и стране, а значит – Богу и людям.

Базируясь на понимании процесса формирования чувства патриотизма как систематической и скоординированной деятельности образовательных структур государства и общества, по формированию у курсантов, готовности к беззаветному служению своей стране, нами выделено три группы принципов участия церкви в

воспитании патриотизма у курсантов силовых структур:

Образцом христианского благочестия является крепкая и счастливая семья, формирующаяся и объединяющаяся в церковной жизни. К сожалению «статистика немаломо констатирует снижение возраста вступления в ранние добрачные отношения, реализуемые по типу череды ни к чему не обязывающих сексуальных связей» [9, с. 17]. Самые известные русские государственные деятели и военачальники опирались на авторитет Церкви, их вдохновляли примеры святых. Церковь является той объединяющей силой, наполняющей волю общества нравственной полнотой, которая позволяет ей преодолеть нерешительность, распри и страх.

Общественные организации, участвующие в формировании духовно-нравственных ценностей и патриотическом воспитании курсантов силовых структур, зачастую опираются на помощь духовенства, так как собственного опыта им порой недостаточно. Необходимо участвовать в этой деятельности с усердием и активной инициативой, защищать духовные ценности, иначе на этом поприще будут главенствовать атеисты и сектанты различных мастей, способствующие разрушению нашей страны.

В самосознании русского человека понятие «патриотизм» взаимосвязано с традициями русской культуры, в основании которой лежит православие. Готовность пожертвовать своей жизнью, ради отчизны, является итогом воспитания патриотизма. Великая отечественная война показала наличие у нашего народа высочайшего по своей мощи патриотизма, явившегося основой морального превосходства над фашизмом.

Исчезнувшие, как нам казалось, в результате освобождения от советских идеологических догм проблемы воспитания чувства патриотизма у новых поколений граждан современной России, сегодня не утрачивают своей актуальности. В процессе развивающихся цивилизационных процессов, фронт идеологических диверсий против нашей страны чрезвычайно расширился и против наших духовных ценностей ведется непрекращающаяся информационная война.

В последние три десятилетия в корне поменялась международная обстановка, характеризующаяся теперь противостоянием стран Западного мира и их сателлитов с Россией, в ходе которого на молодых людей осуществляется открытое политическое давление на всех граждан России. Метод применения экономических санкций, крайне негативно сказывается на взаимоотношениях России с мировыми экономическими партнерами.

В таких условиях, когда наличие патриотических взглядов порой подвергается остракизму, многим гражданам тяжело сохранять свое мнение очищенным от негативного информационно-психологического влияния противника. Наиболее чувствительными к изменению внешнеполитического статуса нашего государства являются учащиеся образовательных учреждений силовых структур. Неизменными ценностями, сформулированными российскими учеными в процессе формирования чувства патриотизма у сотрудников силовых структур, являлись бескорыстное служение своей Родине, верность служебному долгу, готовность к самопожертвованию ради сохранения целостности страны и независимости ее граждан, почитание истории и культуры нашего государства. Описанные нами традиции остаются основой формирования у курсантов патриотических качеств и обладают воспитательным потенциалом. Процесс формирования чувства патриотизма в российских учебных заведениях должен основываться на концепциях отечественных исследователей и быть отражен в государственных документах об образовании.

Согласно Стратегии национальной безопасности Российской Федерации: «к традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся: взаимопомощь, гуманизм, защита человеческой жизни, прав и свобод человека, историче-

ское единство народов России, коллективизм, милосердие, нормы морали и нравственности, преемственность истории нашей Родины, приоритет духовного над материальным, семья, служение Отечеству, созидательный труд, справедливость»¹. На рисунке 1 нами представлен графически вариант взаимосвязи основных духовно-нравственных ценностей:

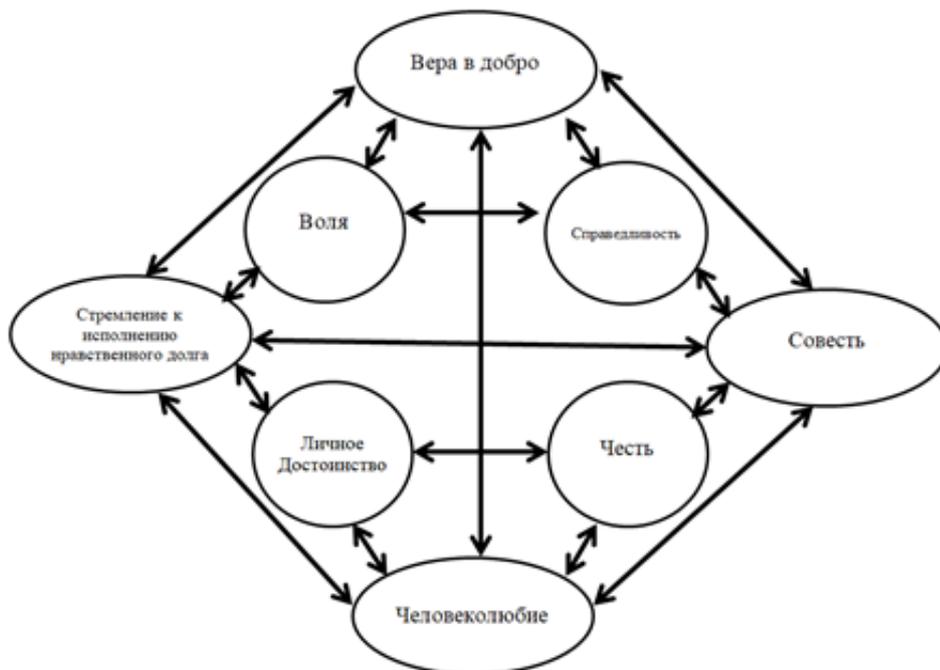


Рисунок 1. Взаимосвязь основных духовно-нравственных ценностей.

Нами разработаны рекомендации по совершенствованию системы патриотического воспитания курсантов силовых структур:

1. Необходима разработка дополнительного юридического обоснования основ функционирования духовно-нравственных центров патриотического воспитания в ходе организации работы с личным составом.

2. Увеличить количество воспитательных мероприятий направленных на формирование чувства патриотизма у курсантов силовых структур с привлечением священнослужителей.

3. Привлекать священнослужителей к воспитательному процессу изменения благоволительного и нейтрального отношения у курсантов к антихристианскому и антипатриотическому мировоззрению.

4. Формировать духовную монополию православной церкви в отношении работы по обеспечению информационной безопасности курсантов силовых структур имеющих происхождение из традиционно православных народов.

5. Усилить информационную поддержку воспитания христианских ценностей в среде курсантов силовых структур.

6. Организовать дополнительное привлечение священнослужителей к участию в мероприятиях по духовно-нравственному воспитанию курсантов силовых структур, косвенно способствующих патриотическому воспитанию.

7. Создать «особый образ» священника отдельной силовой структуры по примеру РВВДКУ, (где основной девиз десантного духовенства стал «Слава Богу, и Воздушно-десантным войскам»), когда духовенство на практике разделяет с военнослужащими

¹ Стратегия национальной безопасности РФ. Указ Президента РФ от 02.07.2021 г. № 400.

или сотрудниками полиции все тяготы и лишения службы, пропитывается традициями той структуры, в которой проходит служение.

Необходима операционализация понятия «духовность» (т.е. обеспечение условий для перевода теоретических построений в практикоориентированные модели и технологии развития личности взрослого человека в ходе психолого-педагогической работы)» [8, с. 6].

ОБСУЖДЕНИЕ

В современной России церковью налажено активное взаимодействие с силовыми структурами в деле воспитания патриотизма у молодых людей. Основой взаимодействия является противодействие распространению социальных проблем в среде курсантов. На данном историческом этапе усилий и стремлений церкви в духовном возрождении общества недостаточно.

Рассмотрим процесс взаимодействия церкви и силовых структур, где нами производился анализ взаимодействия церкви и общества, на примере двух силовых вузов, как представителей своих министерств: Рязанского высшего воздушно десантного командного училища и Краснодарского университета МВД России. Такая система позволяет вводить различные инновационные методы в процесс духовно - нравственного и патриотического воспитания и является очень эффективной.

На базе Вузов проходят конференции на православную тематику, но самое благотворное влияние на курсантов оказывают встречи со священнослужителями окормляющими данные учебные заведения. «В эталоне защитника Отечества у всех групп молодёжи главенствующее положение занимают коммуникативно-нравственные качества» [10, с. 102].

Религия влияет на духовный мир верующих курсантов, формируя их духовно-нравственные ценности, способствуя повышению стрессоустойчивости, и выступая зачастую в качестве одного из определяющих факторов формирования чувства патриотизма, в системе обучения сотрудников силовых структур.

К примеру, на базе Рязанского высшего воздушно десантного командного училища работает центр духовно–нравственного возрождения имени В.Ф. Маргелова. Главная цель работы центра формулируется в утверждении, что степень военно-профессиональной подготовки курсантов находится в прямой зависимости от развития их духовно-нравственных ценностей.

Основное содержание работы центра выражено в изучении основ Православной культуры, истории России, возрождении исторических памятников, народных традиций, участию в образовательных мероприятиях проводимых православной церковью, благоустройстве храмов и монастырей.

Практический опыт показывает, что авторитет церкви необходим для активизации процесса духовно-нравственного воспитания сотрудников силовых структур, предупреждения антисоциальных проявлений в служебных коллективах, профилактики самоубийств, противодействию негативному информационно-психологическому воздействию СМИ, а также распространению сектантского мировоззрения.

К сожалению, в вузах МВД России исследования по изучению роли религии в воспитании патриотизма среди курсантов не получили должного внимания со стороны профессорско-преподавательского состава вуза.

При проведении бесед священники рассказывают о духовных ценностях, о любви и силе веры, таинстве крещения, семье и взаимопонимании в брачных отношениях. Такие встречи с курсантами важны, так как в юношеском возрасте пылкий ум формирует много вопросов, об отношениях в браке, которые требуют конструктивного ответа. Эти мероприятия происходят благодаря поддержке и благословению епархиального

руководства. «Среди ценностных характеристик Русского выбора высокие духовно-нравственные запросы, опирающиеся на православную религиозную традицию отрицания модернизма в сфере брачно-семейных отношений и в основах образа жизни, построенного на соборной солидарности и взаимопомощи» [1, с. 13].

На ясных и эмоционально выразительных примерах молодежи объясняются православные взгляды на извечные вопросы человечества: что есть добро и зло, что такое совесть, какое место она занимает в жизни каждого человека.

Эффективность участия духовенства в патриотическом воспитании курсантов силовых структур будет кардинально выше, если священник сформирует у себя специфические качества личности и профессиональные умения: разовьет свой уровень физической подготовки, будет обладать неприхотливостью в быту, бесстрашием, готовностью к смерти и твердым убеждением идти до конца, преданностью воинской части, глубокой и искренней сопричастностью к жизни подразделения.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Известно патриотическое высказывание П.Н. Врангеля о русском православии: «вера творит чудеса, тот, кто верит, кто честным и мужественным путем идет указанным ему совестью путем, тот победит». Прекрасным лейтмотивом современным событиям служат следующие его слова: «я всей душой жажду прекращения гражданской войны. Каждая капля пролитой русской крови отзывается болью в моем сердце. Но борьба неизбежна, пока сознание не прояснилось, пока люди не поймут, что они борются против себя, против своих прав на самоопределение, что они совершают над собой бессмысленный акт политического самоубийства».

Стоит активизировать открытую поддержку церкви российской армии. Для православного человека нет места уранополитизму и пацифизму. Сегодня, как метко высказался С. Г. Сизов, «партия «Нет войне» – это партия национал-предателей и трусов. Это те, кто не хочет думать о своих русских братьях, которых либо убивают физически, либо убивают духовно, запрещая быть русскими, запрещая чтить героев Великой Отечественной войны, превращая в зомбированных русофобов» [7, с. 166]. Как ни странно, но церковь должна поддержать лозунг «Нет миру!», который говорят истинные патриоты нашего Отечества, не желающие заключения «похабного мира» с квазигосударственным образованием «Украина».

Сегодня любое соглашение подобное брестскому миру обрекает наших потомков на продолжение гражданской усабицы, а решение русского вопроса одно – победа в действительной войне, а не сомнительном мероприятии называемом «специальная военная операция». Лишь истребление идеи униатства и таких псевдоцерквей как УПЦ КП, даст триединому русскому народу подлинное единство.

ЛИТЕРАТУРА

1. Бабурин С. Н. Русская цивилизационная модель: духовно-нравственные и политико-правовые черты / С. Н. Бабурин // Здоровье - основа человеческого потенциала: проблемы и пути их решения. – 2018. – Т. 13. – № 1. – С. 9-22.
2. Зелинский К. В. Кто ты, о человек? (размышления педагога о подлинности человеческого бытия, нравственном воспитании и православной культуре в школе) / К. В. Зелинский // Воспитательная работа в школе. – 2011. – № 5. – С. 5-10.
3. Ильин И.А. Пути духовного обновления // Почему мы верим в Россию: Сочинения. - М.: ЭКСМО, 2007. - 912 с.
4. Кириченко, О. В. Общие вопросы этнографии русского народа: Традиция. Этнос. Религия / О. В. Кириченко; Институт этнологии и антропологии им. Н.Н. Миклухо-

Маклая РАН. – Санкт-Петербург: Изд-во Алетейя, 2020. – 958 с.

5. Лункин, Р. Н. Церкви в политике и политика в церквях. Как современное христианство меняет европейское общество: Институт Европы Российской академии наук, Центр по изучению проблем религии и общества / Р. Н. Лункин; Институт Европы Российской академии наук. – М.: ООО «Нестор-История», 2020. – 504 с.

6. Невзоров, М. В. Влияние религиозного воспитания на формирование чувства патриотизма / М. В. Невзоров // Беларусь в современном мире: сб. материалов VIII Междунар. науч. конф. студентов, аспирантов и молодых ученых (Гомель, 05 мая 2015 г.). – Гомель: ГГТУ им. П. О. Сухого, 2015. – С. 70-73.

7. Сизов, С. Г. Церковь и война. Духовные смыслы специальной военной операции России / С. Г. Сизов // Вестник Омской Православной Духовной Семинарии. – 2022. – № 2(13). – С. 160-167.

8. Слободчиков, В. Программа воспитания как общий принцип решения возрастных задач развития детей и подростков (на материале духовно-нравственного воспитания) / В. Слободчиков, Т. Черникова, К. Зелинский // Воспитание школьников. – 2022. – № 5. – С. 3-17.

9. Черникова, Т.В. Культурные эталоны семьи и семейно-ориентированное самоопределение учащейся молодежи / Т. В. Черникова // Диалог. Психологический и социально-педагогический журнал: Научно-методический журнал. - 2021. - № 1. - С. 17-28.

10. Черникова, Т. Портрет защитника на фоне Родины: российский и американский солдаты в восприятии старших школьников и студентов / Т. Черникова // Народное образование. - 2005. - № 4. - С. 99-103.

Получена: 10.06.2023 г.

Принята к публикации: 12.09.2023 г.

THE MAIN DIRECTIONS OF THE FORMATION OF A RELIGIOUS TYPE OF A SENSE OF PATRIOTISM AMONG POLICE OFFICERS

© Sergey N. Kipreev

Sergey N. Kipreev — Adjunct of the Department of Social and Humanitarian Disciplines, Krasnodar University of the Ministry of Internal Affairs of Russia
E-mail: komissar.1917@mail.ru

Address: 350005, 128, Yaroslavskaya str., Krasnodar, Russian Federation

ABSTRACT

This article examines the process of interaction of the system of patriotic education of cadets of educational organizations with the Orthodox Church and describes the main directions of the formation of a religious type of patriotism among police officers. The specifics of the educational process in a departmental educational organization, practical aspects of the organization of the interaction of an educational institution with public organizations in the formation of patriotism are revealed. Some features of the religious type of the feeling of patriotism highlighted by the author of the article, and prospects for further research on the topic of patriotism education are described.

Keywords: cadets; education; religious type of patriotism; sense of patriotism; Ministry of Internal Affairs; scientific research; axiological component; confessional type of patriotism; spiritual and moral values; Orthodoxy.

REFERENCES

1. Baburin S. N. Russkaya civilizatsionnaya model': duhovno-nravstvennye i politiko-pravovye cherty / S. N. Baburin // *Zdorov'e - osnova chelovecheskogo potentsiala: problemy i puti ih resheniya*. – 2018. – T. 13. – № 1. – S. 9-22.
2. Zelinskij K. V. Kto ty, o chelovek? (razmyshleniya pedagoga o podlinnosti chelovecheskogo bytiya, нравstvennom vospitanii i pravoslavnoj kul'ture v shkole) / K. V. Zelinskij // *Vospitatel'naya rabota v shkole*. – 2011. – № 5. – S. 5-10.
3. Il'in I.A. Puti duhovnogo obnovleniya // *Pochemu my verim v Rossiyu: Sochineniya*. M.: EKSMO, 2007. 912 s.
4. Kirichenko O. V. Obshchie voprosy etnografii russkogo naroda: Tradiciya. Etnos.Religiya / O. V. Kirichenko; Institut etnologii i antropologii im. N.N. Mikluho-Maklaya RAN. – Sankt-Peterburg: Izdatel'stvo Aletejya, 2020. – 958 s.
5. Lunkin R. N. Cerkvi v politike i politika v cerkvyah. Kak sovremennoe hristianstvo menyaet evropejskoe obshchestvo: Institut Evropy Rossijskoj akademii nauk, Centr po izucheniyu problem religii i obshchestva / R. N. Lunkin; Institut Evropy Rossijskoj akademii nauk. – Moskva: Obshchestvo s ogranichennoj otvetstvennost'yu «Nestor-Istoriya», 2020. – 504 s.
6. Nevzorov M. V. Vliyanie religioznogo vospitaniya na formirovanie chuvstva patriotizma / M. V. Nevzorov // *Belarus' v sovremennom mire: materialy VIII Mezhdunarodnoj nauchnoj konferencii studentov, aspirantov i molodyh uchenyh, Gomel', 05 maya 2015 goda* / Ministerstvo obrazovaniya Respubliki Belarus'. – Gomel': GGTU im. P. O. Suhogo, 2015. – S. 70-73.
7. Sizov S. G. Cerkov' i vojna. Duhovnye smysly special'noj voennoj operacii Rossii / S. G. Sizov // *Vestnik Omskoj Pravoslavnoj Duhovnoj Seminarii*. – 2022. – № 2(13). – S. 160-167.
8. Slobodchikov V. Programma vospitaniya kak obshchij princip resheniya vozrastnyh zadach razvitiya detej i podrostkov (na materiale duhovno-nravstvennogo vospitaniya) / V. Slobodchikov,

T. CHernikova, K. Zelinskij // *Vospitanie shkol'nikov*. – 2022. – № 5. – S. 3-17.

9. CHernikova T. V. Kul'turnye etalony sem'i i semejno-orientirovannoe samoopredelenie uchashchejsya molodezhi / T. V. CHernikova // *Dialog. Psihologicheskij i social'no-pedagogicheskij zhurnal: Nauchno-metodicheskij zhurnal*. - 2021. - № 1. - s. 17-28.

10. CHernikova T. Portret zashchitnika na fone Rodiny: rossijskij i amerikanskij soldaty v vospriyatii starshih shkol'nikov i studentov // *Narodnoe obrazovanie*. — 2005. — № 4. — s. 99-103.

Received: 10.06.2023

Accepted: 12.09.2023