

ОПРЕДЕЛЕНИЕ РОЛИ ВОЛОНТЁРСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ВЫБОРЕ БУДУЩЕЙ СПЕЦИАЛЬНОСТИ СТУДЕНТАМИ- МЕДИКАМИ

© Я.И. Фетисова, Н.В. Медведев

Фетисова Я.И. – студент, ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России

Медведев Н.В. – заведующий кафедрой поликлинической терапии и общей
врачебной практики, кандидат медицинских наук, доцент, ФГБОУ ВО КГМУ
Минздрава России

E-mail: medvedevNV@kursksmu.net

Адрес: 305041, Курск, ул. К. Маркса, 3, Российская Федерация

АННОТАЦИЯ

В статье представлено теоретическое обоснование и описан опыт регулярной профессионально-ориентированной волонтерской активности обучающихся Курского государственного медицинского университета, который окажет им пользу в дальнейшем выборе будущей медицинской специальности.

Ключевые слова: волонтерская деятельность; студенты; опыт; профессионально ориентированное волонтерство; самоопределение; самореализация.

Проблема выбора будущей специальности очень актуальна для всех студентов-медиков. Значительная часть обучающихся испытывает трудности в её решении, наиболее часто она возникает у студентов-выпускников, так как времени на раздумывание у них практически не осталось и необходимо в короткие сроки определить направление дальнейшей медицинской деятельности [1]. Согласно многолетним наблюдениям отмечается устойчивая тенденция увеличения численности волонтерских отрядов, в которых преобладают старшекурсники, они осознанно выбирают ту или иную сферу деятельности для приобретения опыта, требуемого будущей специальности [3].

В Курском государственном медицинском университете (КГМУ) зарегистрировано более 30 добровольческих отрядов, осуществляющих работу в различных направлениях медицинского и социально-психологического сопровождения нуждающихся, что имеет огромную ценность для студентов, занимающихся или планирующих заняться волонтерской деятельностью. Стоит отметить разнообразие направлений волонтерских отрядов, в которых каждый студент может найти себе занятие по душе.

Особую роль в выборе будущей специальности студентами-медиками играет их «социальная активность», которая представляет собой набор социальных действий, направленных на взаимосвязь с социальным окружением, осуществляемых в ходе профессиональной работы и нацеленных на преобразование личности и общества в целом.

Существует несколько ступеней социальной активности студентов:

- высокая ступень – обучающиеся регулярно занимаются общественной работой, состоят в общественных организациях, участвуют в собраниях, проявляют инициативу, предлагают собственные идеи, осознают важность общественной деятельности, ее социальную пользу, разделяют интересы организаций, к которым они принадлежат [6];

- средняя и низкая ступень (в зависимости от степени выраженности характеристик) – обучающиеся постоянно принимают участие в общественной работе, на собрания приходят редко или не приходят вообще, не проявляют интереса к работе организации. В приоритете у них всегда преобладают собственные интересы, вне зависимости от целей общественного объединения [5];

- пассивность – обучающиеся никакого участия в общественной организации не принимают. Они убеждены в том, что общественная деятельность не приносит пользы и не имеет никаких преимуществ [7].

Трудовая деятельность имеет множество направлений: ориентирование на приобретение опыта и знаний в профессиональной сфере; формирование умений, навыков как основополагающих компонентов карьерного роста в будущем.

Социальная активность складывается под влиянием экзо- и эндогенных факторов. К эндогенным факторам относят собственные интересы личности, ее психологические характеристики; к экзогенным - условия окружающей среды, с которой личность может взаимодействовать, изменять себя и её [5].

В современных условиях проблема поддержания социальной активности молодежи сохраняет свою высокую актуальность. Профессионально-ориентированная волонтерская деятельность способствует развитию стрессоустойчивости будущего специалиста, помогает самореализации, саморазвитию студентов, что в конечном итоге благоприятно влияет на приобретение ими важнейших профессиональных компетенций.

Цель исследования – провести социологическое исследование с участием студентов-ординаторов КГМУ для определения роли волонтерской деятельности в выборе ими будущей специальности, обосновать необходимость профессиональ-

но-ориентированной волонтерской деятельности у студентов 6 курса лечебного факультета Курского государственного медицинского университета.

Материалы и методы исследования. Проведен опрос студентов всех курсов лечебного факультета и ординаторов КГМУ первого и второго года обучения. В исследовании приняли участие 110 респондентов. Анкета включала вопросы о том, какую пользу приносит их участие в работе волонтерских отрядов и как опыт, полученный в результате волонтерской деятельности, пригодится им при выборе будущей врачебной специальности. На основании полученных результатов был проведен статистический анализ использованием электронной Google формы.

Результаты исследования. Доминирующую часть участников социологического опроса составили студенты 6 курса лечебного факультета (45%), доли обучающихся 5, 4, 3, 2, 1 курсов оказались 15%, 13%, 7%, 5% и 5% соответственно, ординаторов 1 и 2 года обучения – 10%.

При ответе на вопрос: «Испытываете ли вы в целом сложность при выборе будущей врачебной специальности?» 64% опрошенных указали на отсутствие сложностей, 36% отметили наличие подобных проблем.

Среди 64% студентов-медиков, которые не испытывают сложностей при выборе будущей врачебной специальности, был проведен дополнительный опрос. Отвечая на вопрос о влиянии занятий волонтерской деятельностью на выбор их будущей врачебной специальности, 35% опрошенных указали, что оно не повлияло на этот выбор, 50% ответили, что изменили свой прежний выбор после занятий волонтерской деятельностью, 15% респондентов, недавно вступивших в отряды волонтеров, затруднились ответить однозначно по причине недостатка опыта.

При дополнительном опросе студентов, которые имеют проблемы при выборе будущей врачебной специальности, отмечено, что при ответе на вопрос о его трудностях 45% респондентов связали их с низким уровнем информированности об организации и видах деятельности волонтерских отрядов, 14% уточнили, что ещё не готовы к ней, 6% решили, что она никак им не пригодится в будущем, 35% указали на низкий ресурсный потенциал университета.

При ответе на вопрос о причинах занятий волонтерской деятельностью 37% опрошенных считали, что опыт, полученный в результате занятий ею, пригодится им в будущей специальности, ещё 23% полагали, что в результате этих занятий они приобретают опыт, который не пригодится им в будущем. Около 20% респондентов отметили, что волонтерская деятельность способствует расширению межличностных взаимодействий, 4% указали, что занятия ею позволяют получить дополнительные баллы, необходимые при зачислении в ординатуру, около 3% подчеркнули, что волонтерство позволяет им получить материальное поощрение в университете, 13% занимаются им для приобретения дополнительных знаний и практических навыков в области медицины.

Выводы. Суммируя полученные результаты опроса можно заключить, что большая часть студентов подходит к занятиям волонтерской деятельностью с высокой ответственностью и осознанностью. Значительная часть опрошенных занимается ею, потому что убеждены в том, что приобретаемые опыт и знания, несомненно, будут полезны им в будущей врачебной специальности [2]. В конечном итоге, до сих пор остается актуальной проблема достаточной информированности студентов об организации и деятельности волонтерских отрядов в КГМУ. Необходимо увеличить уровень их информированности и количество обучающихся, включенных в волонтерскую деятельность. Для достижения этой цели рекомендуется ежегодное проведение дня открытых дверей для будущих участников волонтерских отрядов. Такое мероприятие поможет точнее выбрать студентам-медикам направление, в котором они будут чувствовать себя наиболее полезными.

Следует отметить, что далеко не все виды волонтерства способствуют профессиональному самоопределению. Только грамотно организованная профессионально-ориентированная волонтерская деятельность создает предпосылки для получения благоприятного первичного профессионального опыта. Студенты-медики, которые занимаются ею, получают необходимые навыки под руководством наставника, что помогает им чувствовать себя уверенно в будущей работе. Необходимо подчеркнуть, что именно профессионально-ориентированная волонтерская деятельность способствует формированию более точных представлений о профессии и их соотношению с реальными условиями работы, она помогает приобретать ценный практический опыт, необходимые профессиональные навыки и способствует личностному росту обучающихся.

ЛИТЕРАТУРА

1. Арсеньева, Т.Н. Психолого-педагогические основы разработки и внедрения инновационных проектов молодежного добровольчества / Т.Н. Арсеньева // Изв. Рос. гос. пед. ун-та им. А.И. Герцена. – 2020. – № 136. – С. 46–55.
2. Калимуллина, О.А. Формирование нравственных качеств современных студентов средствами медицинского добровольчества в условиях свободного времени. / О.А. Калимуллина, И.В. Федулова // Вестник Казанского государственного университета культуры и искусств. - 2018. - № 2. - С. 151-155.
3. Куимова, М.В. О воспитании духовно-нравственных ценностей студентов / М.В. Куимова, И.П. Габерлинг, А.А. Тясто // В мире научных открытий. – 2018. - № 5.2 (41). - С. 27–34.
4. Мустафина, Д.Б. Нравственное воспитание студенческой молодежи посредством волонтерской деятельности / Д.Б. Мустафина // Научный альманах. - 2015. - № 12-1 (14). - С. 566-570.
5. Подхомутникова, М.В. Волонтерское движение как важный компонент процесса социализации студенческой молодежи (на примере Кубанского государственного университета) / М.В. Подхомутникова // Историческая и социально-образовательная мысль. – 2020. - № 3 (13). - С. 165–168.
6. Пономарев, С.Д. Толерантность в молодежной среде. Мотивационные основы добровольческой деятельности студентов / С.Д. Пономарев // Актуальные вопросы организации работы с молодежью: сб. материалов Всеросс. науч.-практ. конф. - Вып. 1. - Екатеринбург, 2019. - С. 40–44.
7. Чагин, А.Е. О роли волонтерской деятельности в студенческой среде / А.Е. Чагин, М.В. Куимова // Молодой ученый. - 2018. - № 10 (90). - С. 1327-1329.

Получена: 21.08.2023 г.

Принята к публикации: 23.09.2023 г.

DETERMINING THE ROLE OF VOLUNTEER ACTIVITY IN THE CHOICE OF A FUTURE SPECIALTY BY MEDICAL STUDENTS

© Yana I. Fetisova, Nikolay V. Medvedev

Yana I. Fetisova — Student, Kursk State Medical University

Nikolay V. Medvedev — Head of the Department of Polyclinic Therapy and General Practice, Kursk State Medical University

E-mail: medvedevNV@kursksmu.net

Address: 305041, 3, K. Marx street, Kursk, Russian Federation

ABSTRACT

Students of Kursk State Medical University approach the choice of a future medical specialty with great responsibility, they regularly take part in volunteer detachments. The experience gained by students is of great importance, because it makes a significant contribution to their future. The article presents a theoretical justification and experience of volunteer activity of KSMU students, which would be useful to them in the future in choosing a future profession.

Keywords: volunteer activity; students; experience; self-determination; professionally oriented volunteering; self-realization.

REFERENCES

1. Arsen'eva, T.N. Psihologo-pedagogicheskie osnovy razrabotki i vnedreniya innovacionnyh proektov molodezhnogo dobrovol'chestva / T.N. Arsen'eva // Izv. Ros.gos. ped. un-ta im. A.I. Gercena. – 2020. – № 136. – С. 46–55.
2. Kalimullina, O.A. Formirovanie нравственных качеств современных студентов средствами медицинского добровольчества в условиях свободного времени. /O.A. Kalimullina, I.V. Fedulova // Vestnik Kazanskogo gosudarstvennogo universiteta kul'tury i iskusstv. – 2018. – № 2. – С. 151-155.
3. Kuimova, M.V. O vospitanii duhovno-nравственных ценностей студентов / M.V. Kuimova, I.P. Gaberling, A.A. Tyasto // V mire nauchnyh otkrytij. –2018. – № 5.2 (41). – С. 27–34.
4. Mustafina, D.B. Nравственное воспитание студенческой молодежи посредством волонтерской деятельности / D.B. Mustafina // Nauchnyj al'manah. – 2015. – № 12-1 (14). – С. 566-570.
5. Podhomutnikova, M.V. Volonterskoe dvizhenie kak vazhnyj komponent processa socializacii studencheskoj molodezhi (na primere Kubanskogo gosudarstvennogo universiteta) / M.V. Podhomutnikova // Istoricheskaya i social'no-obrazovatel'naya mysl'. – 2020. – № 3 (13). – С. 165–168.
6. Ponomarev, S.D. Tolerantnost' v molodezhnoj srede. Motivacionnye osnovy dobrovol'cheskoj deyatel'nosti studentov / S.D.Ponomarev // Aktual'nye voprosy organizacii raboty s molodezh'yu: sb. materialov Vseross. nauch.-prakt. konf. - Vyp.1. - Ekaterinburg, 2019. – С. 40–44.
7. CHagin, A.E. O roli volonterskoj deyatel'nosti v studencheskoj srede / A.E. CHagin, M.V. Kuimova // Molodoj uchenyj. – 2018. – № 10 (90). – С. 1327-1329.