

DOI: 10.21626/j-chr/2023-2(35)/1
УДК: 316.65-057.875:314.336

Социологические науки

МНЕНИЕ СТУДЕНТОВ МЕДИКОВ О ПЛАНИРОВАНИИ СЕМЬИ

© В.В. Рындина, В.А. Солянина, А.И. Овод, А.В. Степанова

6

Рындина В.В. – кандидат социологических наук, доцент кафедры общественного здоровья, организации и экономики здравоохранения Института непрерывного образования, ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России
E-mail: ryndinavv@kursksmu.net

Солянина В.А. – кандидат фармацевтических наук, доцент, исполняющий обязанности заведующего кафедрой общественного здоровья, организации и экономики здравоохранения Института непрерывного образования, ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России
E-mail: soljaninava@kursksmu.net

Овод А.И. – доктор фармацевтических наук, профессор, заведующий кафедрой организации и менеджмента здравоохранения, ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России
E-mail: ovodai@kursksmu.net

Степанова А.В. – студент лечебного факультета, ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России

Адрес: 305041, Курск, ул. К. Маркса, 3, Российская Федерация

АННОТАЦИЯ

В статье представлены результаты социологического исследования мнения первокурсников КГМУ о планировании семьи. Показаны основные мнения респондентов о необходимости создания семьи, наличия детей и источниках информации по вопросам планирования семьи и методах контрацепции.

Ключевые слова: планирование семьи; коэффициент брачности; коэффициент разводимости; контрацепция.

У каждого человека есть право на планирование семьи, закрепленное в международных и российских нормативно-правовых актах. Реализуемая Концепция государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года, включает в себя различные аспекты планирования семьи (поддержка, укрепление, защита семьи в различных сферах, повышение ее роли и авторитета в обществе) [1]. Ответственными за ее реализацию являются не только государственные органы различных уровней, но и сами граждане. Каждый член семьи несет ответственность за ее существование на всех этапах жизненного цикла. В зарубежной литературе используются различные концепции, исследующие жизненный цикл семьи. Они изучают особенности формирования, жизни и «смерти» семьи с учетом социальных и демографических характеристик каждого члена. Это значит, что формирование семьи будет зависеть от различных факторов и их комбинаций: карьера, общественное мнение о семейном статусе, семейные ценности в существующей семье (для ребенка). Информация о планировании семьи и ее использование является средством достижения желаемого количества детей, сокращения аборт и улучшения репродуктивного здоровья населения [2].

Демографическими показателями, характеризующими динамику формирования семей в обществе, являются коэффициент брачности и коэффициент разводимости. В Российской Федерации в 2021 году он составил 6,3 брака на 1000 человек населения. Данный показатель немного ниже в Курской области и составляет 6,2 брака на 1000 человек населения региона. Коэффициенты разводимости в России и Курской области в 2021 году идентичны и составили 4,4 на 1000 человек населения [3].

Цель настоящего исследования - изучение мнения студентов медиков о планировании семьи.

7

МАТЕРИАЛЫ И МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ

Данные получены посредством проведения социологического исследования, включающего анонимное анкетирование 335 первокурсников Курского государственного медицинского университета (КГМУ). Разработанная анкета содержала вопросы, направленные на изучение мнения респондентов о семейных ценностях и деторождении. Для онлайн-тестирования обучающихся была использована «Google Форма», способствующая не только быстрому и качественному проведению опроса, но и графическому представлению полученной информации. Выборочная совокупность является репрезентативной и характеризует структуру обучающихся в КГМУ на первом курсе: 17-летние (9%) и 18-летние респонденты (91%), из них 80% девушек и 20% юношей.

РЕЗУЛЬТАТЫ И ОБСУЖДЕНИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

В настоящее время семья и дети для молодежи перестают быть главной целью в жизни. Согласно многим исследованиям нежелание создавать семью основывается на инфантилизме, желании жить только для себя и незрелости сознания.

Обучающиеся планируют создавать семью в 84% случаев и 16% - не планируют создавать семью. Хотя выявлено преобладание лиц, планирующих создавать семью, достаточно высока величина не планирующих вступать в официальный брак.

В современном обществе существуют тенденции к поздним бракам, так как осознанно семья создается социально зрелой личностью, после того, как построена карьера и накоплен стартовый капитал для жизни [4]. Женщины нашего времени независимы и не спешат вступать в брак. Аналогичная тенденция выявлена среди студентов медиков КГМУ.

80 % опрошенных считают, что возраст 24 года и старше является оптимальным для вступления в брак (55% из них создали бы семью в 24-26 лет и 25% после 26 лет). Готовы создать семью в возрасте 21-23 лет 13% респондентов и только 1% студентов хотели бы создать семью до 21 года. 6% лиц не задумывались над этим вопросом.

Самым ценным в жизни для 62% первокурсников является семья, при этом респонденты оценивали понятие семьи в целом, вне зависимости от роли респондента в ней (жена, муж, ребенок). У 32% ценность семьи равнозначна здоровью и работе. Эгоистическую точку зрения высказали 6% студентов, для них личные интересы превыше интересов семьи.

Во многих семьях родители ставят материальные ценности на первое место и тратят много времени на работе, при этом может теряться связь с детьми. Данная позиция воспринимается ребенком как модель будущего поведения – главной ценностью становятся материальные ценности и их эгоистические потребности [5].

Определены причины вступления в брак: любовь, уважение, доверие партнеров друг к другу, единые ценности и взгляды на жизнь, общие интересы, гармоничные сексуальные отношения, материальная выгода и беременность (рис.1).

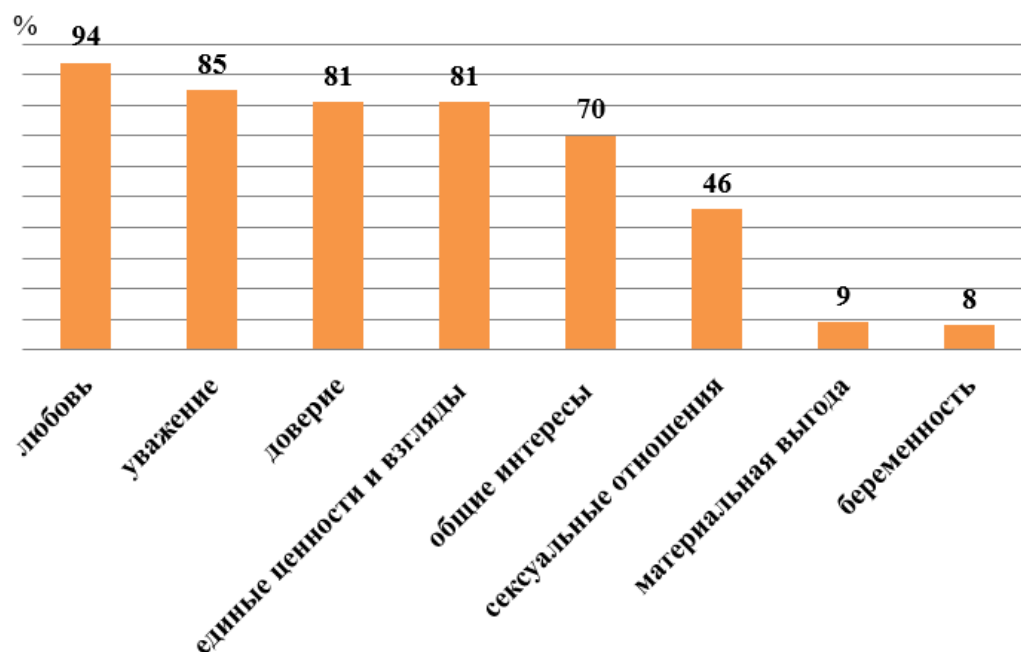


Рисунок 1. Основные причины вступления в брак обучающихся КГМУ.

Все вышеперечисленные причины характеризуют приверженность респондентов к романтической модели отношений в браке, направленных на совместные положительные переживания и личностные отношения [6].



Рисунок 2. Возможность вступления в брак без любви по мнению студентов КГМУ.

Подтверждением результатов, полученных по предыдущему вопросу, является информация о возможности вступления в брак без любви. Большинство респондентов считают, что брак без любви не имеет смысла (54,0%). Были высказаны мнения, что браквозможен без любви и является личным делом каждого (27%), допустим брак без любви для 10%, но не желателен. Брак без любви возможен только в экстренных случаях для 9% опрошенных (рис.2).

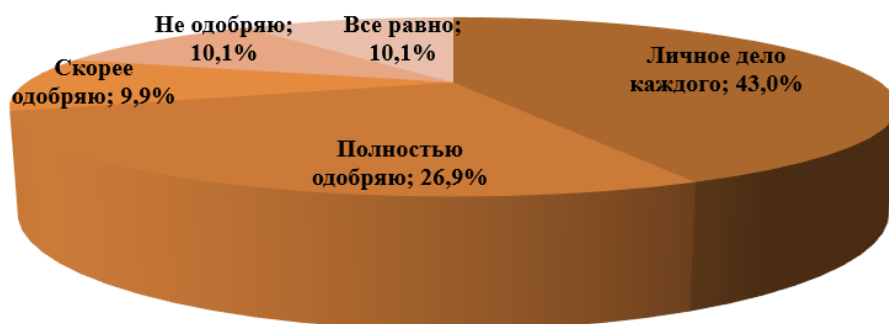


Рисунок 3. Отношение респондентов к сожительству.

В настоящее время существует подмена понятия сожительство на гражданский брак. В обществе часто считается, что живя совместно без регистрации отношений – люди вступали в гражданский брак, но это совсем не так, они сожительствуют. Гражданский брак – это союз, зарегистрированный в органах государственной власти. Особой неприязни к данному виду отношений в обществе нет [4-6]. Такого же мнения придерживаются 89,9% опрошенных (рис.3). Многие люди сожительствуют, и молодежь воспринимает это положительно или равнодушно.

При этом одобрение сожительства не противоречит планам 80% нашей молодежи создать семью. Здесь так же, как и в предыдущем вопросе, велика доля ответивших, что это личное дело каждого.

В последние годы широкое распространение в мире имеют однополые браки и процесс их легализации. Результаты ответа на вопрос о возможности существования однополых семей свидетельствуют о достаточно демократичных взглядах натакие семейные отношения и их принятии у 40%, чуть меньшее количество респондентов не одобряют (25%), против (14%) или категорически против (11%). 10% высказывают безразличную позицию к вопросу однополых браков. Таким образом, традиционное понимание брака, как союза между одним мужчиной и одной женщиной, имеет свою ценность в глазах молодежи.

78% студентов высказали мнение о том, что интимные отношения до брака являются личным делом каждого, 10% считают, что такие отношения носят обязательный характер, 5% высказали мнение, что для них это не имеет никакого значения, для 4% они допустимы, но нежелательны, и для 3% - это не допустимо.

Примечательно, что абсолютное большинство отвечающих (88% обучающихся) считают категорически не допустимой измену в браке. Названы основные ее причины (мультипликативный выбор): отсутствие любви (66%), недостаток внимания со стороны партнера (64%), безнравственность и интимная дисгармония (по 42 %), новая влюбленность (37%), алкоголь (24%), любопытство (17%) (рис.4). Данная структура ответов аналогична данным, полученным по вопросу о причинах вступления в брак, где любовь, уважение, доверие партнеров по отношению друг к другу, а также общие интересы, ценности и взгляды на жизнь названы ведущими причинами для вступления в брак.

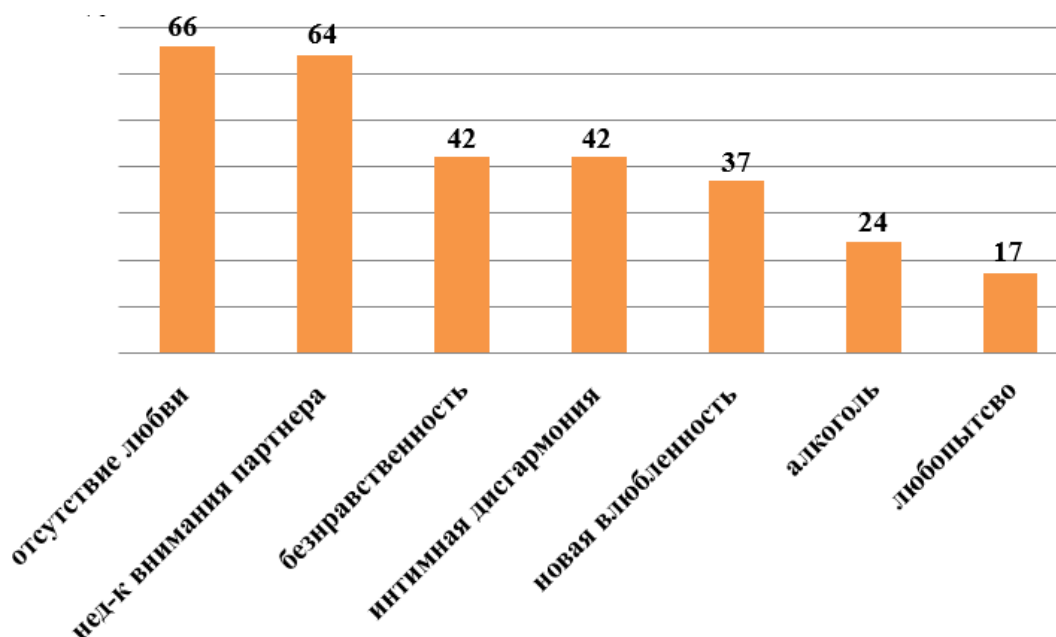


Рисунок 4. Основные причины измены респондентами.

Одной из приоритетных задач в Концепции государственной семейной политики является планирование и воспитание детей[1]. 74% студентов планируют заводить детей, но пока еще не готовы, 15% не думали об этом. К сожалению, субкультура чайлдфри представлена и в нашей стране, 11% опрошенных против детей.

При ответе на вопрос о желаемом количестве детей в браке подавляющее большинство респондентов (47%) хотели бы иметь двоих детей. Примерно одинаковое количество опрошенных готово иметь троих (14%) детей или одного (14%) ребенка. Только 3% опрошенных готовых завести 4 детей. При этом около 17 % студентов даже не думали о создании семьи и детях, 5% не хотели бы детей, данный показатель ниже, чем в предыдущем ответе (рис.5).

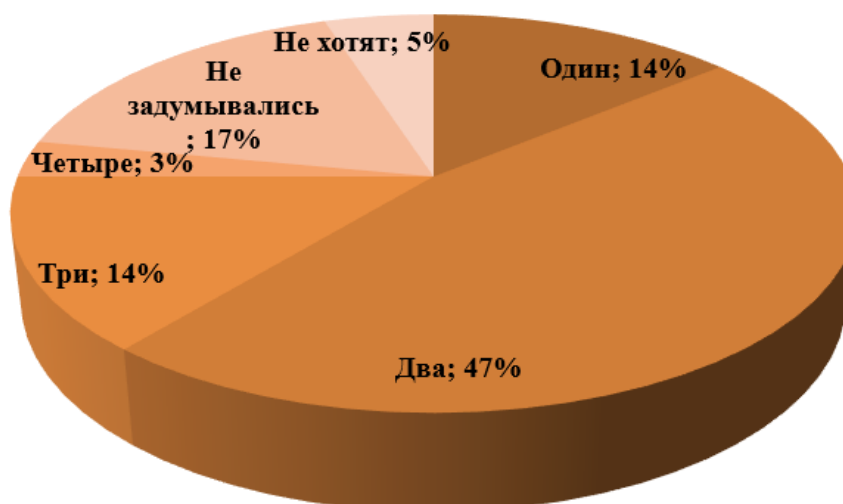


Рисунок 5. Желаемое количество детей.

Большинство респондентов знакомы с информацией о вопросах планирования семьи и контрацепции (около 70%), намного ниже показатель тех, кто имеет представление о происходящем (25%), 5% опрошенных не имеют никакого представления в этом вопросе. Мониторинг ключевых показателей планирования семьи, включая информированность населения в этом вопросе, является актуальной задачей Министерства здравоохранения России (МЗ РФ). По данным МЗ РФ выявлен недостаточный уровень

использования высокоэффективных методов контрацепции, только гормональная контрацепция и внутриматочные спирали [7]. Знания обо всех методах контрацепции, полученные из достоверных источников (центров планирования семьи, врачей-гинекологов, специальной литературы) сохраняют здоровье молодого поколения.

Основными удобными и доступными источниками информации по вопросам планирования семьи названы: индивидуальные беседы со специалистами службы планирования семьи, врачом-гинекологом (67%), специальная литература по вопросам планирования семьи, брака и контрацепции (59%), поддержка и информирование родителями (27%), передачи, посвященные данной тематике (20%), советы подруг, знакомых, применяющих тот или иной вид контрацепции (17%), коллективные встречи, беседы со специалистами службы планирования семьи (16%), распространение информационных листов, брошюр (10%), консультация фармацевтического работника (9%). Информировать население по вопросам планирования семьи необходимо в раннем возрасте, когда информация может быть корректно воспринята слушателями и была бы для них актуальной.

Абсолютное большинство студентов (70%) считает, что знакомиться с информацией по вопросам планирования семьи и контрацепции необходимо в 5-9 классах средней школы. И только 26% полагает целесообразным рассматривать данную информацию только в 10-11 классах и 4% - после школы. Однако и в том, и другом случае четко выражено мнение о том, что в общеобразовательной организации должен быть предусмотрен учебный курс, в рамках которого будет проходить такое ознакомление.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Таким образом, для студентов-медиков семья является ведущей жизненной ценностью, главными причинами создания которой являются любовь и уважение. Сожительство для них равнозначно гражданскому браку и они его одобряют. По мнению респондентов, вступление в интимные отношения до брака являются личным делом каждого, для большинства они приемлемы. Респонденты желают получать информацию по вопросам планирования семьи, брака и контрацепции от специалистов службы планирования семьи, врачей-гинекологов и из специальной литературы. Абсолютное большинство студентов считает, что знакомиться с информацией по вопросам планирования семьи и контрацепции необходимо уже в 5-9 классах средней школы. Основной причиной развода для этой категории респондентов – будет измена, которую опрошенные не допускают, однако, она может иметь место, если отсутствует любовь или внимание со стороны партнера.

ЛИТЕРАТУРА

1. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 25 августа 2014 г. № 1618-р «Концепция государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года». – URL: <http://static.government.ru/media/files/MyVeIiu5Nu8.pdf> (дата обращения: 20.04.2023).

2. Асадуллина, Г.Р. Технологии формирования семейных ценностей и осознанного отношения к созданию семьи среди молодежи / Г.Р. Асадуллина // Бюллетень науки и практики. Электрон. журн. – 2017. – № 6 (19). – С. 311–315. – URL: <http://www.bulleten-nauki.com/asadullina> (дата обращения: 10.05.2023).

3. Естественное движение населения Российской Федерации – 2021 г. // Федеральная служба государственной статистики : официальный сайт. - URL: https://gks.ru/bgd/regl/b21_106/Main.htm (дата обращения: 10.05.2023).

4. Мартышенко, С.Н. Социально-психологический анализ отношения студенческой

молодежи Приморского края к созданию семьи / С.Н. Мартышенко // Социодинамика. – 2020. – № 3. – С. 46 - 62. DOI: 10.25136/2409-7144.2020.3.31296. – URL : https://nbpublish.com/library_read_article.php?id=31296 (дата обращения: 11.05.2023).

5. Попов, Г.Н. Семейные ценности современной молодежи (на примере студентов заочного отделения педагогического вуза) / Г.Н. Попов, Н.В. Шевелёва // Вестник ТГПУ (TSPU Bulletin). – 2017. – № 4 (181). – С.39-44.

6. Мельникова, О.Т. Модели романтических отношений и нарративная идентичность представительниц поколений X, Y, Z / О.Т. Мельникова, М.И. Тычинина // Вестник РГГУ. Серия «Психология. Педагогика. Образование». – 2022. – № 2. – С. 47–69. DOI: 10.28995/2073-6398-2022-2-47-69.

7. Основные показатели здоровья матери и ребенка, деятельность службы охраны детства и родовспоможения в Российской Федерации – М.: ФГБУ ЦНИИОИЗ Минздрава России, 2021. – 171с.

Получена: 12.03.2023 г.

Принята к публикации: 14.05.2023 г.

THE OPINION OF MEDICAL STUDENTS ABOUT FAMILY PLANNING

© Vera V. Ryndina, Victoria A. Soljanina,
Alla I. Ovod, Anastasia V. Stepanova

Vera V. Ryndina – Candidate of Sociological Sciences, Associate Professor of the Department of Public Health, Organization and Health Economics of the Institute of Continuing Education, Kursk State Medical University
E-mail: ryndinavv@kursksmu.net

Victoria A. Soljanina – Candidate of Pharmaceutical Sciences, Associate Professor, Acting Head of the Department of Public Health, Organization and Health Economics, Institute of Continuing Education, Kursk State Medical University
E-mail: soljaninava@kursksmu.net

Alla I. Ovod – PhD in Pharmacology, Professor, Head of the Department of Health Organization and Management, Kursk State Medical University
E-mail: ovodai@kursksmu.net

Anastasia V. Stepanova – Student of the Faculty of Medicine, Kursk State Medical University

Address: 305041, 3, K. Marx street, Kursk, Russian Federation

13

ABSTRACT

The article presents the results of a sociological study of the opinion of first-year students of Kursk State Medical University about family planning. The main opinions of respondents about the need to create a family, having children and sources of information on family planning and contraceptive methods are shown.

Keywords: family planning; marriage rate; divorce rate; contraception.

REFERENCES

1. RasporyazheniePravitel'stvaRossiyskoyFederatsiiot 25 avgusta 2014 g. № 1618-r «Kontseptsiyagosudarstvennoysemeynoypolitiki v RossiyskoyFederatsiina period do 2025 goda». – URL: <http://static.government.ru/media/files/MyVeIiu5Nu8.pdf>(data obrashcheniya: 20.02.2023).
2. Asadullina G.R. Tekhnologiiiformirovaniyasemeynykhstennosteyiosoznannogootnosheniya k sozdaniyusem'isredimolodezhi / G.R. Asadullina // Byulleten' naukiipraktiki. Elektron. zhurn. – 2017. – №6 (19). – S. 311-315. – URL: <http://www.bulletennauki.com/asadullina> (data obrashcheniya: 10.02.2023).
3. EstestvennoedvizhenienaseleniyaRossiyskoyFederatsii – 2021 g. – URL: https://gks.ru/bgd/regl/b21_106/Main.htm (data obrashcheniya: 10.02.2023).
4. Martyshenko S.N. Sotsial'no-psikhologicheskiiyanalizotnosheniyastudencheskoymolodezhi-Primorskogokraya k sozdaniyusem'i / S.N. Martyshenko // Sotsiodinamika. – 2020. – № 3. – S. 46 - 62. DOI: 10.25136/2409-7144.2020.3.31296. – URL: https://nbpublish.com/library_read_article.php?id=31296(data obrashcheniya: 11.02.2023).

5. Popov G.N., Sheveleva N.V. Semeynyetsennostisovremennoymolodezhi (naprimerestudentovzaochnogootdeleniyapedagogicheskogovuza) / G.N. Popov, N.V. Sheveleva // Vestnik TGPU (TSPU Bulletin). – 2017. – 4 (181). – S. 39-44.
6. Mel'nikova O.T., Tychinina M.I. Modeliromanticheskikhhotnosheniyinarrativnayaidentichnost' predstavitel'nitspokoleniy X, Y, Z / O.T. Mel'nikova, M.I. Tychinina // Vestnik RGGU. Seriya «Psikhologiya. Pedagogika. Obrazovanie». – 2022. – № 2. – S. 47–69. DOI: 10.28995/2073-6398-2022-2-47-69.
7. Osnovnyepokazatelizdorov'yamateriirebenka, deyatelnost' sluzhbyokhranydetstvairo-dovspomozheniya v RossiyskoyFederatsii– M.: FGBU TsNIIOIZMinzdravaRossii, 2021. – 171 s.

Received: 12.03.2023

Accepted: 14.05.2023