

DOI: 10.21626/j-chr/2022-2(31)/9

EDN: MLQFJZ

УДК: 378.37

От науки к практике

ВОЗМОЖНОСТИ СТУДЕНТОВ МЕДИЦИНСКОГО УНИВЕРСИТЕТА В РЕАЛИЗАЦИИ НАПРАВЛЕНИЙ ВОЛОНТЕРСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РАБОТЕ С ДЕТЬМИ ИЗ НЕБЛАГОПОЛУЧНЫХ СЕМЕЙ

63

© Полянская П.Г., Недуруева Т.В.

Полянская П.Г. — студент, ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России

Недуруева Т.В. — зав. кафедрой физической культуры, кандидат психологических наук, доцент, ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России

Адрес: 305041, Курск, ул. К. Маркса, 3, Российская Федерация

АННОТАЦИЯ

В статье рассматривается реализация направлений использования волонтерского ресурса для решения значимых проблем современного общества. В статье представлены результаты социологического исследования волонтеров-медиков ФГБОУ ВО «Курский государственный медицинский университет» Минздрава России с целью изучения их отношения к личному участию в волонтерской деятельности; представлен опыт работы молодежного клуба «Высота» МКОУ «Солнцевская средняя общеобразовательная школа» Солнцевского района Курской области; описана технология «попади в хорошую компанию», направленная на вовлечение детей из неблагополучных семей в организацию и проведение мероприятий совместно с социально активной молодежью.

Ключевые слова: волонтерство; добровольчество; неблагополучная семья; семья, находящаяся в трудной жизненной ситуации.

Специалистами в области волонтерства решение социальных, педагогических и медицинских вопросов связываются с добровольческой деятельностью как общественным ресурсом и способом решения ряда специфических индивидуальных проблем. В 2022 году проведенная Фондом поддержки детей, находящимся в трудной жизненной ситуации, XI Всероссийская акция «Добровольцы — детям» позволила специалистам, проанализировав данное направление деятельности, прийти к выводу о востребованности, расширении и дальнейшем развитии добровольческой деятельности.

Волонтерство, (от лат. *voluntarius* — добровольный) или добровольчество, добровольческая деятельность рассматривается исследователями как широкий круг деятельности, включая традиционные формы взаимопомощи и самопомощи, официальное предоставление услуг, которое осуществляется добровольно на благо широкой общественности и без расчета на денежное вознаграждение [1].

Научный пласт исследований в области подготовки волонтеров к практической деятельности представлен следующими группами: первая группа — это исследования, изучающие подготовку волонтеров из числа студентов (Ж. А. Захарова, И. А. Степанова, Е. В. Декина, И. Г. Каблукова, Н. В. Шрамко, Г. А. Лебедева, М. И. Ляшенко, Е. Л. Поднебесных, Н. Ю. Прияткина); вторая группа — подготовка волонтеров для работы в социальных учреждениях (Н. Ю. Ульянова, А. Н. Перцовский, Н. В. Брагина, Ф. Х. Чухова) [2].

Работа волонтеров направлена на решение проблем остро нуждающихся слоев населения, оказавшихся в условиях стихийных бедствий, социальных катаклизмов (одинокая старость, вынужденная беспризорность, инвалидность и др.). Одной из значимых проблем современности является стабильно неудовлетворительное положение детей в неблагополучных семьях, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Неблагополучная семья — это семья, которая характеризуется низким социальным статусом в разных сферах жизнедеятельности, поэтому она не справляется с возложенными на нее функциями, в частности, социализацией подрастающего поколения [3].

Семья, находящаяся в трудной жизненной ситуации, — это семья, попавшая в ситуацию, объективно нарушающую жизнедеятельность членов семьи (инвалидность, сиротство, безнадзорность, безработица, малообеспеченность, болезнь, отсутствие определенного места жительства, конфликты и жестокое обращение в семье, одиночество и тому подобное), которую семья не может преодолеть самостоятельно, в связи с чем нуждается в специальной поддержке и помощи специалистов.

По мнению исследователей, уклад жизни таких семей (злоупотребление спиртными напитками, низкий социальный статус, крайне деструктивные конфликтные взаимоотношения внутри семьи), формирование норм и правил детей в девиантных семьях, может привести к их переносу в собственной семье.

Одной из причин повторения семейного неблагополучия является отсутствие положительного примера семейного поведения в жизни подростков. Важной составляющей девиантного поведения подростков из неблагополучных семей является низкая мотивация к социально-значимой деятельности.

Обратимся к опыту работы молодежного клуба «Высота» МКОУ «Солнцевская средняя общеобразовательная школа» Солнцевского района Курской области (далее — Клуб). Одной из основных задач работы Клуба является преодоление сложившегося отчуждения между активистами школы и детьми из неблагополучных семей. Опыт работы в качестве президента Клуба позволил выявить объективные и субъективные проблемы в данном направлении. В частности, к первой категории можно отнести удаленность проживания привлекаемых к мероприятиям детей от места сбора членов Клуба, трудность в приобретении отличительных знаков — символики Клуба (футболки, бейсболки, рюкзаки и др.). Среди личных обстоятельств возникновения проблем при попытках сближения следует выделить взаимные отношения неприязни между активистами и «трудными» подростками, нежелание поиска компромиссов и участия в совместной деятельности,

недостаточная мотивация для принятия в свои ряды детей из неблагополучных семей.

Для решения описанных проблем на основе анализа различных научных исследований по данной проблематике нами был разработан следующий алгоритм работы: планирование организации и проведения волонтерами массовых мероприятий (например, спортивный конкурс). Обязательным условием данных мероприятий является участие в команде обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета (КДН и ЗП, ПДН, внутришкольном контроле). По нашему мнению, неформальная обстановка, единая команда с активистами школы, общая цель будет способствовать формированию стиля поведения, приветствуемого среди социально ответственной молодежи; пониманию альтернативных видов деятельности и др. Такой метод привлечения детей из неблагополучных семей в Клубе обозначен как «попади в хорошую компанию». Инициаторами данных мероприятий, как правило, выступают молодые люди, с одной стороны, на несколько лет старше трудных подростков, с другой — еще достаточно молодые, чтобы быть «на одной волне» и воплощать в действия свою активную жизненную позицию.

Важную роль в деятельности данного Клуба играют волонтеры ФГБОУ ВО «Курский государственный медицинский университет» Минздрава России. Их востребованность в работе Клуба обусловлена наличием у них профессиональных компетенций в оказании медицинской помощи, широкая практика коммуникативного общения, приверженность здоровому образу жизни, опыт социально значимой деятельности и др. [4] Между тем, студенты-медики приобретают опыт работы с трудными подростками, развивают организаторские способности, коммуникативные компетенции.

Нами было проведено социологическое исследование методом анонимного опроса, направленное на изучение отношения и готовности студентов Курского государственного медицинского университета к личному участию в волонтерской деятельности. В исследовании приняли участие 100 респондентов 2–6 курсов ФГБОУ ВО «Курский государственный медицинский университет» Минздрава России. Тестирование респондентов, подсчет результатов производились в программе GoogleForms.

Проведя анализ полученных результатов, необходимо отметить, что среди респондентов можно выделить 23 мужчины и 77 женщин, что составляет 23,0% и 77,0% от общего количества соответственно. Следующий вопрос исследования определяет возрастные рамки опрошиваемых. Так, самую большую долю респондентов составляют студенты в возрасте 18–19 лет, что составляет 54,0% от общего числа принявших участие в опросе. 23,0% составила возрастная категория от 20 до 21 года, 13,0% — студенты 22–23 лет, 7,0% — до 18 лет, 2,0% — студенты-медики 24 лет и старше. Эти данные свидетельствуют о том, что респонденты Курского государственного медицинского университета небезразличны к теме волонтерства, особенно 1–3 курсы, так как они и сами принимали активное участие в данном виде деятельности, являясь обучающимися общеобразовательных учреждений, что и подтверждается ответами на вопрос анкеты: «Имели ли Вы опыт волонтерской деятельности?». Утвердительно ответили 74 человека, 26 — ответили отрицательно.

Ответы на вопрос: «Как Вы оцениваете использование волонтерского ресурса для решения общественных проблем?» представлена на рисунке 1.

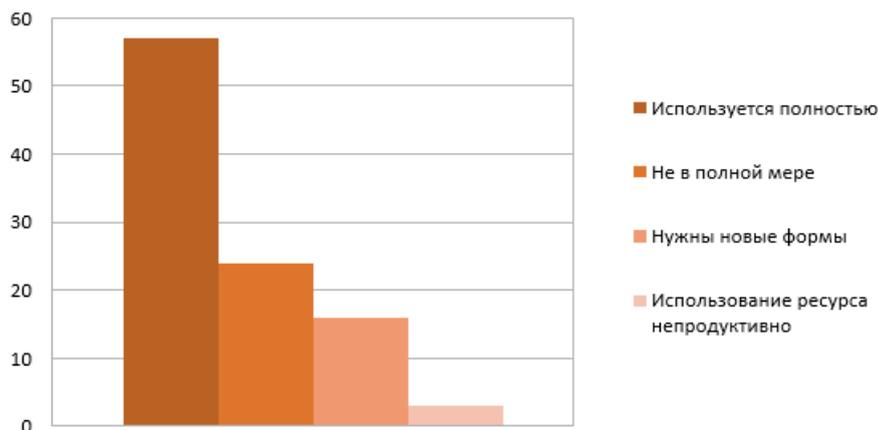


Рис. 1. Оценка использования волонтерского ресурса для решения общественных проблем.

Как видно из рисунка 1, большинство респондентов — 57,0% считают, что ресурс волонтерства для решения общественных проблем используется в полной мере, 24,0% уверены в обратном, 16,0% считают, что нужны новые формы и методы работы в данном направлении, 3,0% респондентов отмечают отсутствие продуктивности добровольчества.

Вопрос исследования «В какой области деятельности Вы принимали участие в качестве волонтера?» позволил провести анализ распространенных сфер применения возможностей волонтеров (Рис. 2).

66

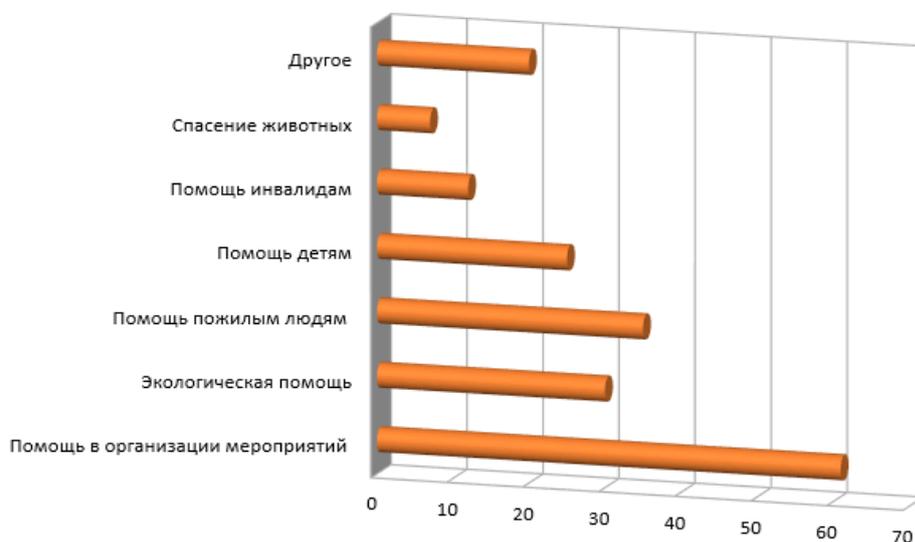


Рис. 2. Результаты исследования ответов респондентов на вопрос: «В какой области деятельности Вы принимали участие в качестве волонтера?».

Как видно из рисунка 2, самым распространенным использованием добровольческого ресурса является помощь в организации различных мероприятий. Из 100 опрошенных респондентов — 61 человек принимали участие в событийном волонтерстве, 30 респондентов — в экологических акциях, 35 испытуемых оказывали различные виды помощи пожилым людям, 25 — были задействованы в мероприятиях по оказанию помощи детям, 12 опрошенных -инвалидам различных возрастов, 7 человек участвовали в спасении животных, 20 респондентов принимали участие в других видах помощи другим категориям населения. Таким образом, как видно из результатов исследования, волонтеры привлекаются к выполнению различных общественных задач. Между тем,

по нашему мнению, его ресурс использован не в полной мере. Это подтверждается анализом результатов ответов респондентов на вопрос: «Считаете ли Вы проблему семейного неблагополучия, которое переходит из поколения в поколение, актуальной на сегодняшний день?». Как показал анализ результатов исследования, 19,0% ответили отрицательно на данный вопрос, 44,0% респондентов согласились с данным утверждением; 36,0% затруднились ответить на данный вопрос. На вопросы о наличии в Вашем классе (школе) детей из неблагополучных семей, об особенностях взаимодействия с ними, большинство опрошенных отметили негативную обособленность от детей из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Утвердительно на данные вопросы ответили более половины респондентов: 63,0% и 59,0% соответственно, что еще раз подтверждает актуальность данной проблемы.

Вопрос: «Что на Ваш взгляд должны сделать добровольцы для активизации работы в данном направлении?» — продолжил развитие выбранной темы, обозначив круг предлагаемых действий, предлагая на выбор не один, а несколько ответов.

По результатам исследования 70 респондентов считают, что эффективным вовлечение детей из неблагополучных семей в массовые оздоровительные и досуговые мероприятия, 61 респондент отметил утверждение «оказание помощи в обучении», «необходимость материальной и гуманитарной помощи» выделили 44 человека, 41 респондент отметили важность и готовность принять участие в применении такого метода социализации как личное наставничество, 13 человек не отвергают возможности критики в адрес уклада жизни неблагополучных семей и 4 респондента не определились с ответом.

Ответы на 11 и 12 вопросы: «Используя опыт школьных лет, считаете ли Вы, что дети из малообеспеченных семей или с проблемным поведением нуждаются в помощи со стороны прогрессивной молодежи?» и «Считаете ли Вы, что метод привлечения в совместную команду активистов школы и подростков из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, может стать одним из эффективных способов преодоления семейного неблагополучия?» — подытоживают предыдущие ответы, так как с ними согласились 72,0% и 64,0% респондентов соответственно. 55,0% студентов-медиков готовы лично поучаствовать в предложенных в опросе мероприятиях.

Насколько студенты-медики будут оптимально подходить к участию в предлагаемом нашим Клубом направлении добровольческой деятельности «попади в хорошую компанию» отражен в вопросе «Какие индивидуальные качества могут помочь Вам в успешном осуществлении волонтерской деятельности среди детей, проживающих в неблагополучных семьях?». Результаты исследования по данному вопросу представлены на рисунке 3.

Как видно из рисунка 3, наибольшее значение для успешной реализации добровольческой деятельности с детьми из неблагополучных семей респонденты ответили коммуникативным навыкам — 48,0%, необходимость таких личных качеств как ответственность, целеустремленность и дружелюбие, внимательность, доброта отметили 37,0% и 38,0% соответственно. Важность организаторских способностей была отмечена у 30,0% респондентов. Профессиональные медицинские знания и высокий уровень интеллектуальных способностей отметили 17,0% и 18,0% опрошиваемых.

Волонтерское движение в нашей стране по-прежнему продолжает расти и развиваться. Добровольцы задействованы в событийном и спортивном волонтерстве, экологической и просветительской работе, оказывают помощь детям-сиротам, пожилым людям и инвалидам. Между тем, существует большой потенциал добровольческой деятельности студентов-медиков в работе с детьми из неблагополучных семей. Исследование показало, что респонденты имеют определенный опыт волонтерской деятельности, профессиональные знания, хорошо развитые организаторские способности и коммуникативные навыки. Таким образом, организация данной работы может стать востребованной и результативной, став одним из направлений волонтерской деятельности в рамках движения «Добровольцы — детям».

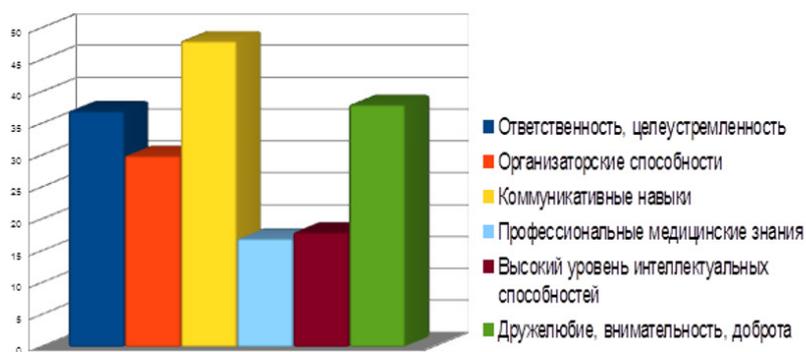


Рис. 3. Результаты исследования ответов респондентов на вопрос «Какие индивидуальные качества могут помочь Вам в успешном осуществлении волонтерской деятельности среди детей, проживающих в неблагополучных семьях?».

ЛИТЕРАТУРА

1. Бочко, К. А. Подготовка волонтеров к работе с детьми на примере некоммерческих организаций Санкт-Петербурга / К. А. Бочко // Ученые записки. Электронный научный журнал Курского государственного университета. – 2019. – № 4(52). – С. 207-216.

2. Буршит Е. А. Расширение социальных коммуникаций воспитанников детского дома посредством их совместного участия в социальных проектах со студентами-волонтерами / Е. А. Буршит // Уникальные исследования XXI в. 2015. № 2. С. 5–12

3. Сафонова, Л.В. Содержание и методика психосоциальной работы / Л.В. Сафонова. - М.: Академия, 2006. - 224 с.

4. Фомин, С. А. Возможность подготовки волонтеров спортивного профиля из числа студентов вузов / С. А. Фомин, С. В. Паршин // Эпоха науки. – 2019. – № 20. – С. 575-578. – DOI 10.24411/2409-3203-2019-12120.

Получена: 16.05.2022 г.

Принята к публикации: 14.06.2022 г.

OPPORTUNITIES FOR STUDENTS OF THE MEDICAL UNIVERSITY IN THE IMPLEMENTATION OF VOLUNTEER ACTIVITIES FOR WORKING WITH CHILDREN FROM DISADVANTAGED FAMILIES

© Polina G. Polyanskaya, Tatiana V. Nedurueva

Polina G. Polyanskaya — Student, Kursk State Medical University

Tatiana V. Nedurueva — Head of the Department of Physical Culture, Candidate of Psychological Sciences, Associate Professor, Kursk State Medical University

Address: 305041, 3, K. Marx street, Kursk, Russian Federation

69

ABSTRACT

The article discusses the implementation of directions for using the volunteer resource to solve significant problems of modern society. The article presents the results of a sociological study of medical volunteers of the Federal State Budgetary Educational Institution of Higher Education “Kursk State Medical University” of the Ministry of Health of Russia in order to study their attitude to personal participation in volunteer activities”; the experience of the youth club “Vysota” of the Solntsevskaya secondary school of the Solntsevsky district of the Kursk region is presented; the technology “get into a good company” is described, aimed at involving children from disadvantaged families in organizing and holding events together with socially active youth.

Keywords: volunteering; dysfunctional family; family in a difficult life situation.

REFERENCES

- 1.Bochko, K. A. Podgotovka volonterov k rabote s det'mi na primere nekommercheskih organizacij Sankt-Peterburga / K. A. Bochko // Uchenye zapiski. Elektronnyj nauchnyj zhurnal Kurskogo gosudarstvennogo universiteta. – 2019. – № 4(52). – S. 207-216.
- 2.Burshit E. L. Rasshirenie social'nyh kommunikacij vospitannikov detskogo doma posredstvom ih sovmestnogo uchastiya v social'nyh proektah so studentami-volonterami / E. L. Burshit // Unikal'nye issledovaniya HKHI v. 2015. № 2. S. 5–12
3. Safonova, L.V. Soderzhanie i metodika psihosocial'noj raboty / L.V. Safonova. - M.: Akademiya, 2006. - 224 s.
- 4.Fomin, S. A. Vozmozhnost' podgotovki volonterov sportivnogo profilya iz chisla studentov vuzov / S. A. Fomin, S. V. Parshin // Epoha nauki. – 2019. – № 20. – S. 575-578. – DOI 10.24411/2409-3203-2019-12120.

Received: 16.05.2022

Accepted: 14.06.2022