

DOI: 10.21626/j-chr/2021-4(29)/12
УДК: 378.14:364.044

Педагогические науки

Роль дисциплины «Семьеведение» в профессиональном становлении специалиста социальной работы

© *Н.А. Кетова*

Кетова Н.А. – старший преподаватель кафедры социальной работы и БЖД, начальник социального центра ФГБОУ ВО «Курский государственный медицинский университет» Минздрава России
E-mail: ketovana@kursksmu.net

Адрес: 305041, г. Курск, ул. К. Маркса, 3, Российская Федерация

АННОТАЦИЯ

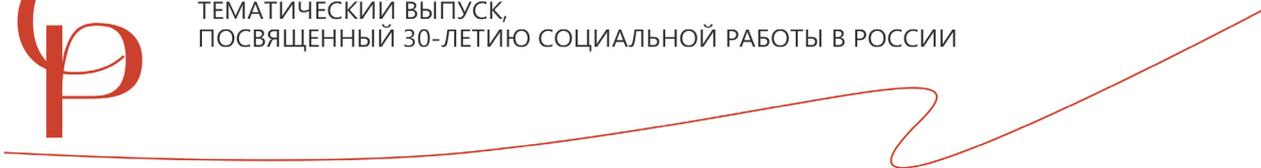
В данной статье автор рассматривает роль дисциплины «Семьеведение» в профессиональной подготовке специалистов социальной работы. На основе анализа отечественных и зарубежных исследований в области работы с семьей предпринята попытка определить место и роль дисциплины «Семьеведение» в процессе обучения специалистов социальной работы.

№4 (29) 2021
www.j-chr.com

Ключевые слова: семьеведение, специалист социальной работы, профессиональное становление, компетенции.



ТЕМАТИЧЕСКИЙ ВЫПУСК,
ПОСВЯЩЕННЫЙ 30-ЛЕТИЮ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ В РОССИИ



ВВЕДЕНИЕ

Основные идеи социальной политики в отношении семьи заложены в Концепции государственной семейной политики до 2025 года[1]. Авторы Концепции исходят из того, что именно семья – основой российского общества, а потому необходим комплексный анализ проблем, угроз и вызовов современной семьи. Исходя из этого постулата, авторами Концепции были предложены основные направления государственной семейной политики РФ: укрепление института семьи, восстановление традиционных семейных ценностей, защита различных категорий семьи, находящихся в сложном положении (молодые многодетные семьи, семьи с несовершеннолетними детьми, и т.д.), повышение уровня семейного благополучия, улучшение демографической ситуации в стране[7]. Если семья находится в состоянии кризиса изменений это, прежде всего, таит в себе реальную угрозу благополучию общества. Соответственно необходимы квалифицированные кадры, способные оказывать квалифицированную помощь семье. таким специалистом может являться специалист социальной работы. В настоящее время специалист социальной работы выступает как представитель государственной социальной политики. Опираясь на Концепцию и современное российское законодательство, принятое в контексте данной концепции специалист социальной работы призван решить задачи дезорганизации социального института семьи и способствовать повышению уровня семейного благополучия.

ОБЗОР ЛИТЕРАТУРЫ

Для раскрытия темы нам необходимо обратиться к нескольким вопросам. Какими профессиональными компетенциями должен обладать специалист социальной

работы в контексте социальной помощи семье? Каково место дисциплины «Семьеведение» в профессиональной подготовке специалиста социальной работы? Какова роль дисциплины «Семьеведение» в профессиональном становлении специалиста социальной работы.

Перейдем к исследованиям, освещающим проблемы подготовки специалистов социальной работы в контексте помощи семье.

Проблемы семьи на современном этапе развития российского государства носят не только индивидуально-личностный и внутригрупповой характер (семейные кризисы, сложности во внутриличностных отношениях, трудности сепарации молодых членов семейной системы и др.), но и выходят на общенациональный уровень (демографический кризис, проблемы безнадзорности несовершеннолетних, экономические проблемы, ухудшающие качество жизни многих семей и т. д.). Появление новых установок, коснувшихся традиционных ролей мужчин и женщин в семье[6] ставят новые задачи перед специалистами, работающими с семьей. Эти и многие другие социальные проблемы семьи находятся в профессиональном поле специалистов социальной работы[5]. Работа с семьей требует от специалистов социальной работы особых знаний, навыков, умений, ресурсов. По мнению Авчинниковой С.О. фокусировка на семье как объекте помощи изначально присуще социальной работе как профессии. Первые школы социальной работы в Америке и Европе включали в учебный план для подготовки специалистов разделы фамилистики [3]. В процесс подготовки специалистов социальной работы начинают включать различные курсы по семьеведению, такие как, семейное консультирование, семейная терапия, в ее



классическом понимании и др.

Зарубежные исследования семьи и семейных отношений фокусировались на стыке социально-психологического и социологического аспектов изучения семьи. Среди авторов, обращавшихся к вопросам изучения семьи Т.Парсон, Р.Бейлз, В. Сатир, Б. Мурстейн, Л.В. Хоффман, Ф.И. Най, А. Торнтони, Бэйдер.Э, Пирсон П. и др. Зарубежные исследования семьи лежат в плоскости изучения функций семьи, полоролевой дифференциации в семейной системе, влияния семьи как института воспитания на личность, взаимодействия внутри семейной пары.

Среди зарубежных исследователей стоит отметить Т.Парсона и Р.Бейлза. В 1955 году авторы опубликовали работу «Семья, социализация и процесс взаимодействия», в которой впервые обратились к проблематике семейных ролей. По мнению, Т.Парсон и Р.Бейлза роли могут быть инструментальными (связанны с внешним окружением семьи) и экспрессивными (внутрисемейная деятельность) [8]. Область исследований Б. Мурстейна лежит в плоскости развития эмоциональных отношений теории «стимул - ценность - роль» [7]. Такие авторы, как Ф.И. Най, Дж. Плек, Дж. Сканцони и др., исследуя ролевые отношения в семье, распределение ролей рассматривают как ядро полоролевой дифференциации в семье. Бэйдер.Э, Пирсон П. в своих работах уделяют внимание семейной паре и при работе с парой опираются на эволюционный подход в психотерапии семейных пар [4]. В работах В. Сатир, которая является одним из основателей семейной психотерапии акцентируется внимание на междисциплинарном взаимодействии психологии, психиатрии и практики социальной работы в организации помощи семье. Собственно такое взаимодействие стало важным источни-

ком развития семейной психотерапии [10].

Среди отечественных исследователей в области изучения семьи можно отметить Шнейдер Л. Б., Целуйко В.М. и др. (психология семьи, специфика развития отношений в паре и семье), Холостова Е.И., Черняк Е.М., Чупина Г.Н, Дивицына Н.Ф. и др. (социальная работа с разными категориями семей, оказание социальной помощи и социальная защита семьи).

Интерес отечественных авторов учебных пособий по социальной работе в основном акцентируется на теориях возникновения семьи, становлении и развитии государственной семейной политики в отношении семьи, специфике организации социальной защиты семей в трудной жизненной ситуации, неблагополучной семьи, организации системы социального обслуживания семьи. В учебных пособиях касающихся социальной работы с семьей, практически не уделяется внимания благополучным семьям, редко затрагивается или совсем не затрагивается идея нормального функционирования семьи, и очень редко встречается в современных пособиях по семьеведению описание технологий подготовки специалиста социальной работы к психотерапии (в классическом понимании) или социотерапии семьи.

Отвечая на вопрос, какими профессиональными компетенциями должен обладать специалист социальной работы в контексте социальной помощи семье? Следует обратиться к профессиональному стандарту специалиста по социальной работе, утвержденному 18 мая 2020 года, Приказом № 351н Министерства труда и социальной защиты РФ [2]. В разделе обобщенные трудовые функции мы можем увидеть, что одной из важнейших компетенций специалиста по социальной работе является анализ, обобщение жизнен-

ных обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности гражданина. Второй важной компетенцией является владение технологиями, способствующими преодолению и профилактики негативных обстоятельств. К необходимым знаниям отнесены особенности семейного воспитания, традиций и организации досуга семей. Как мы видим, профессиональный стандарт предъявляет к специалисту ряд требований касающихся умению работать с семьей и ее отдельными членами, анализировать жизненные обстоятельства, владеть технологиями социально-психологической помощи семье и профилактике обстоятельств, способствующих ухудшению жизнедеятельности семьи и ее членов. Какова же роль дисциплины «Семьеведение» в профессиональном становлении специалиста социальной работы?

В мировой практике социальной работы семья рассматривается как приоритетная сфера государственной социальной политики. Отсюда вытекает особая значимость «Семьеведения» как учебной дисциплины в системе профессионального обучения специалистов социальной работы.

Объектом «Семьеведения» выступает семья как социальная группа, с особыми функциями, закономерностями развития, полоролевой дифференциацией, специфическими ролями в системе межличностных и общественных отношений.

Теоретико-прикладной характер и междисциплинарная основа «Семьеведение» как учения является не случайной, так как современная семья и ее проблемы являются ядром исследования таких наук как социологии, психологии, педагогики, демографии, экономики. Если мы обратимся к цели изучения курса «Семьеведение» в системе подготовки специалистов социальной работы, то это оказание разносторонней помощи семье и ее членам, в том числе и поддержка социально благополучных семей, как современного и успешного тренда государственной семейной политики.

Семьеведение как учебный предмет в системе профессионального становления специалистов социальной работы основывается на знаниях, полученных обучающимися в целом ряде дисциплин, таких, например, как «Деонтология социальной работы», «Социальная защита населения». С другой стороны предмет семьеведение является основанием для таких дисциплин профессиональной подготовки как «Социальная работа с семьей с детьми с ОВЗ», «Технологии психосоциальной работы», «Конфликтология и медиация в социальной работе», «Управление социальными рисками», «Социальная работа с лицами, пережившими утрату». Таким образом, место и значение данного курса является одним из фундаментальных в образовательном процессе специалистов социальной работы.

ЛИТЕРАТУРА

1. Глухова, Е. С. К вопросу о психологической // Гарант. Информационно-правовое

обеспечение. - Текст : электронный. - URL: <https://base.garant.ru/191961/> (дата обращения: 12.12.2021).

2. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ 18 мая 2020 года № 351н «Об утверждении профессионального



- стандарта специалиста по социальной работе» // Гарант. Информационно-правовое обеспечение. – Текст : электронный. – URL: <https://base.garant.ru/74386899/> (дата обращения: 12.12.2021).
3. Авчинникова, С.О. Фамилистическая подготовка бакалавров социальной работы в современных условиях / С.О. Авчинникова // МНИЖ. – 2021. – №3-3 (105). – С. 6 – 9.
4. Бэйдер, Э. В поисках мифической пары. Эволюционный подход к диагностике и психотерапии пар: учебное пособие / Э. Бэйдер, П. Пирсон; пер. с англ. и ред. Н.А. Цветковой: Второе издание стереотипное – М.: НОУ ВПО Изд-во Московского психолого-социального института, 2008. – 302 с.
5. Вдовина, М. В. Социальная работа с семьей: подготовка специалистов / М. В. Вдовина. – Текст : непосредственный // Знание. Понимание. Умение. – 2005. – № 4. – С. 63 – 68.
6. Жабоева, С. К. Правовое обеспечение семейной политики в современной России / С. К. Жабоева. – Текст : непосредственный // Скиф. – 2020. – № 6 (46). – С. 359 – 362.
7. Зубарева, О. Г. Концепции государственной семейной политики Российской Федерации на период до 2025 года / О.Г. Зубарева. – Текст : непосредственный // Северо-Кавказский юридический вестник. – 2013. – № 4. – С. 43 – 46.
8. Murstein, B.J. Who will marry Whom? Theories & Research in Marital Choice / B.J. Murstein. New York, 1976 .
9. Parsons T. The American Family: Its Relation to Personality and to the Social Structure // Parsons T., Bales R. Family, Socialization and Interaction Process. Glencoe: Free Press, 1955. – P. 10–26.
10. Сатир, В. Как строить себя и свою семью / В. Сатир. – Текст : непосредственный. – М., 1992. – 257 с.



ROLE OF THE DISCIPLINE "FAMILY STUDIES" IN THE PROFESSIONAL FORMATION OF A SPECIALIST OF SOCIAL WORK

© Natalia A. Ketova

Natalia A. Ketova – Senior Lecturer of the Department of Social Work and Life Safety, Head of the Social Center, Kursk State Medical University
E-mail: ketovana@kursksmu.net

Address: 305041, Kursk, K. Marx str., 3, Russian Federation

ABSTRACT

In this article, the author examines the role of the discipline "Family Studies" in the professional training of social work specialists. Based on the analysis of Russian and foreign studies in the field of family work, the author attempts to determine the place and role of the discipline "Family Studies" in the process of training social work specialists.

Keywords: family studies, social work specialist, professional development, competencies.

REFERENCES

1. Ukaz Prezidenta RF ot 09.10.2007. № 1351 «Ob utverzhdenii Konceptcii demograficheskoy politiki Rossijskoj Federacii na period do 2025 goda» // Garant. Informacionno-pravovoe obespechenie. – Tekst : elektronnyj. – URL: <https://base.garant.ru/191961/> (data obrashcheniya: 12.12.2021).
2. Prikaz Ministerstva truda i social'noj zashchity RF 18 maya 2020 goda № 351n «Ob utverzhdenii professional'nogo standarta specialista posocial'noj rabote» // Garant. Informacionno-pravovoe obespechenie. – Tekst : elektronnyj. – URL: <https://base.garant.ru/74386899/> (data obrashcheniya: 12.12.2021).
3. Avchinnikova, S.O. Familisticheskaya podgotovka bakalavrov social'noj raboty v sovremennykh usloviyakh / S.O. Avchinnikova // MNIZH. – 2021. – №3-3 (105). – S. 6 – 9.
4. Bejder, E. V poiskah mificheskoy pary. Evolyucionnyj podhod k diagnostike i psihoterapii par: uchebnoe posobie / E. Bejder, P. Pirson; per. s angl. i red. N.A. Cvetkovej: Vtoroe izdanie stereotipnoe – M.: NOU VPO Izd-vo Moskovskogo psihologo-social'nogo instituta, 2008. – 302 s.
5. Vdovina, M. V. Social'naya rabota s sem'ej: podgotovka specialistov / M. V. Vdovina. – Tekst : neposredstvennyj // Znanie. Ponimanie. Umenie. – 2005. – № 4. – S. 63 – 68.
6. ZHaboeva, C. K. Pravovoe obespechenie semejnoy politiki v sovremennoj Rossii / C. K. ZHaboeva. – Tekst : neposredstvennyj // Skif. – 2020. – № 6 (46). – S. 359 – 362.
7. Zubareva, O. G. Konceptcii gosudarstvennoj semejnoy politiki Rossijskoj Federacii na period do 2025 goda / O.G. Zubareva. – Tekst : neposredstvennyj // Severo-Kavkazskij yuridicheskij vestnik. – 2013. – № 4. – S. 43 – 46.
8. Murstein, B.J. Who will marry Whom? Theories & Research in Marital Choice / B.J. Murstein. New York, 1976.
9. Parsons T. The American Family: Its Relation to Personality and to the Social Structure // Parsons T., Bales R. Family, Socialization and Interaction Process. Glencoe: Free Press, 1955. – P. 10–26.
10. Satir, V. Kak stroit' sebya i svoyu sem'yu / V. Satir. – Tekst : neposredstvennyj. – M., 1992. – 257 s.

